

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

## DIMENSÃO: AMBIÊNCIA

EIXO	CONCEITO DO EIXO	INDICADOR	CONCEITO DO INDICADOR
Políticas Pedagógicas	Envolve os aspectos da aprendizagem: planejamento, as práticas pedagógicas, as avaliações e a organização do processo pedagógico. Tem como objetivo provocar o diálogo entre as áreas do conhecimento, bem como os valores éticos, estético e político.	Planejamento	É o processo de construção desenvolvido na escola com perspectiva democrática e participativa que prescinde as seguintes fases: planejar, executar, acompanhar e avaliar.
		Rotina Organizada	São as normas que a escola juntamente com a comunidade escolar estabelece para organizar seu dia a dia, seguindo a legislação pertinente.
Clima Organizacional	O ambiente escolar deve estar propício a aprendizagem, ultrapassa o muro da escola, favorecendo as relações interpessoais, que contribuem para a socialização, convivência e fortalecimento da cidadania e do respeito.	Resolução de Conflitos	É a mediação realizada na escola sobre a diversidade e pluralidade de ideias e de ações, visando à construção de uma escola mais igualitária.
		Confiança	É a existência de um relacionamento cooperativo, respeitoso e amistoso entre a equipe administrativa, estudantes, pais e demais segmentos da comunidade escolar.
Infraestrutura	Compreende as características da instituição em que se refere às infraestruturas físicas e administrativas para consolidação do processo ensino aprendizagem.	Manutenção	São ações que promovem a conservação da estrutura física da escola, objetivando contribuir para um espaço adequado ao desenvolvimento do ensino e da aprendizagem.
		Acessibilidade	É a oferta para utilização com segurança e autonomia de espaços, mobiliários, equipamentos, edificações, transportes e outros serviços de uso público e privados por pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. (Lei nº 13.146/2015).
Políticas de Gestão	Abrangem aspectos gerais da organização escolar tornando coesos e articulados os afazeres associados à gestão, articulados a fim de integrar todos os setores da escola, para garantir o cumprimento dos seus objetivos e metas.	Presença efetiva da Gestão	É a presença da equipe gestora (diretor e assessor) na organização escolar a fim de conciliar as demandas cotidianas, as relações interpessoais, burocráticas, políticas e pedagógicas do dia a dia da escola.
		Parcerias	São ações que a escola promove juntamente com entidades, instituições, comunidade local, cooperações, para fortalecer a qualidade educacional.