ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO

Prezado proponente,

Segue o modelo de **Plano de Gestão Escolar** a ser observado para a construção de suas proposições iniciais.

Observações:

1 - Este documento é um esboço de como estará disponível no *Sistema Webgesc* o PGE do proponente para ser incluído no momento da inscrição. Lembrando que os indicadores obrigatórios a serem observados pelo proponente são:
- Desempenho Escolar;
- Taxa de aprovação; e
- Nota média do SAEB.

2 - Todo texto ligado ao PGE que inicia a partir da “introdução” será inserido manualmente. Portanto, não há necessidade de realizar o download deste documento. É apenas um modelo para o proponente construir suas ideias e propostas a serem desenvolvidas no seu PGE.

Atenciosamente,

Comissão Estadual de Gestão Escolar

DADOS DA ESCOLA

Regional “Informar o nome da regional”
Município “Informar o município”
Endereço “Endereço da UE” Número XXX
Bairro “Informar o bairro” CEP XXXXXXXXX
Telefone (xx) xxxxxxxx

Áreas de ensino

Educação infantil Ensino pré-escolar Em atividade	**Ensino fundamental** Anos iniciais Em atividade	**Ensino fundamental** Anos finais Em atividade	**Ensino médio** Ensino médio Em atividade

Ensino profissionalizante Ensino profissionalizante Em atividade	**Educação de jovens e adultos** Educação de jovens e adultos Em atividade	**Ensino especial** Ensino especial Em atividade

Educação especial

☐ UE Exclusiva para Educação Especial ☐ Ensino Regular com classe Especial
☐ UE Inclusiva com apoio de sala de Recursos

Educação especial

☐ Educação Indígena ☐ UE em Território Indígena
☐ UE Inclusiva com apoio de sala de Recursos

Total de turmas por curso

Pré-escolar	Anos iniciais	Anos finais	Ensino médio	EJA	Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes	AEE

Total de turmas por etapa

Ensino fundamental									Ensino médio				
1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ªsérie	3ª série	4ª série	5ª série

EJA - Ensino fundamental		EJA - Ensino médio
Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio

AEE	Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes	Cursos FIC

Total de turmas por turno

Total	Matutino	Vespertino	Noturno	Integral	Intermediário matutino	Intermediário vespertino

Total de servidores

Professor efetivo	Professor ACT	Administração escolar	Assistente técnico pedagógico
Orientador educacional	**Supervisor escolar**	**Assistente de educação**	**Analista técnico em gestão educacional**

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	Licenciatura em (incluir a formação acadêmica).
Curso habilitado	
Outro	
Instituição	
Outra	
Início	
Conclusão	

PLANO DE GESTÃO

TÍTULO

Plano de Gestão 2024- 2027

INTRODUÇÃO

Descreva a introdução do PGE. De maneira clara, apresente sua proposta de PGE de acordo com as informações obtidas nos indicadores e demais informações referentes à unidade escolar que deseja propor seu plano. É importante destacar que o PPP de sua escola pode ser um instrumento relevante para propor seu PGE. Algumas perguntas devem ser realizadas pelo proponente no momento de idealizar seu plano, tais como:

- Qual a finalidade de sua escola?
- Que sujeitos, cidadãos esta escola se propõe a formar?
- Que sociedade quer construir?
- Que conhecimentos e saberes esta escola trabalha?
- Que espaços de participação esta escola cria, estimula e/ou apoia?
- Como esta escola avalia (aprendizagem, ações, resultados, etc).

A partir desses apontamentos, você irá justificar porque está construindo o PGE para esta unidade escolar.

OBJETIVO GERAL

Qual seu objetivo geral com a proposição deste PGE? Descreva-o de maneira clara. De forma qualitativa, você irá escrever o que pretende atingir com a realização do seu Plano de Gestão

DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR

O diagnóstico deve explicitar e analisar as reais necessidades da escola em relação:

- Ao ensino e à aprendizagem.
- A organização do tempo e espaço.

Dimensão socioeconômica	Nesta dimensão você irá caracterizar a comunidade escolar atendida em seus aspectos sociais e econômicos, discorrendo como esta realidade pode interferir na aplicabilidade de seu PGE. Pontos de análise: • Renda familiar; • Nível de instrução dos pais ou responsáveis; • Profissões predominantes dos pais ou responsáveis e de seus estudantes (caso haja); • Procedência das famílias; • Contexto geográfico (etnias, processos migratórios e populacionais; espaço rural e espaço urbano, etc.); • Participação das famílias na escola.
Dimensão pedagógica	Nesta dimensão você irá apresentar como estão organizados e/ou como ocorrem: • O processo de ensino e aprendizagem; • Conteúdos curriculares e sua adequação ao currículo oficial; • Metodologias de ensino; • Processo de planejamento; • Diversidade como princípio formativo; • Avaliação da aprendizagem; • Relação professor/estudante; • Reuniões pedagógicas, cursos, seminários, etc. • Participação da comunidade escolar • O cumprimento das Leis 10.639/05 e 11.645/08 ref. a implementação das temáticas da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) **Sugestão de fonte para pesquisa**: PPP, entrevistas com servidores e estudantes, painéis do Educação na Palma da mão, avaliação institucional, etc.
Dimensão administrativa	Neste espaço, você irá discorrer sobre • Como é otimizado o uso do tempo e dos espaços existentes; • Como é a estrutura de atendimento dos estudantes, pais e servidores; • Como estão organizados os documentos da escola, dos estudantes e dos servidores. • Como é realizada a avaliação institucional na escola; • Como acontece a participação da comunidade escolar nas instâncias colegiadas (APP, CDE e Grêmio Estudantil). • Como está instituído o Núcleo de Educação, Prevenção, Atenção e Atendimento às Violências na Escola - NEPRE/UE e a implementação da Política de Educação, Prevenção, Atenção e Atendimento às

	Violências na Escola, assim como os protocolos e fluxos dos NEPREs (UE/CRE/SED); Como é realizado o acompanhamento dos estudantes em situação de infrequência escolar, conforme orientações do Programa de Combate à Evasão Escolar - APOIA, com registro/atualização no sistema APOIA Online.
Dimensão financeira	Nesta dimensão, você irá explicar: • Quais as alternativas de planejamento, captação e aplicação dos recursos financeiros para melhorar a permanência do estudante na escola: planejamento de aquisições diversas (material didático-pedagógico, material de consumo, reparos nas instalações físicas, outros), cursos de formação dos profissionais da escola, participação em feiras, seminários, etc.
Dimensão física	Nesta dimensão, você irá relatar: • Como são as instalações físicas da escola para o qual está propondo PGE (instalações, condições materiais de laboratórios específicos, sala informatizada, condições de acessibilidade, etc). • Áreas de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades esportivas, de recreação e culturais.
Outras considerações	Neste espaço, você poderá incluir considerações em relação às especificidades de sua unidade escolar, que porventura não esteja contemplado nas dimensões anteriores.

METAS E AÇÕES

Indicador/ Meta	Neste espaço o proponente selecionará uma meta/indicador, conforme segue: - Desempenho Escolar; - Taxa de Aprovação; e - Nota Média SAEB Caso o proponente queira incluir outros indicadores que não estejam contemplados no painel disponível, ele poderá inclui-los com suas respectivas metas e ações para seu desenvolvimento.
Ação	Neste espaço, o proponente deverá descrever ações para atingir as metas propostas nos indicadores do Plano de Gestão (Desempenho Escolar, Taxa de Aprovação e Nota Média SAEB). **Atenção:** O proponente deverá considerar as metas referente ao período vigente do PGE, de 2024 até 2027.
Objetivos específicos	É necessário discorrer sobre os objetivos específicos de maneira clara atendendo ao que se espera enquanto ação.
Início	
Fim	
Público-alvo	Discorrer sobre o público-alvo pertencente à ação proposta.
Recurso	Discorrer sobre os diferentes tipos de recursos para atender à ação proposta.

Responsável pela ação	Incluir o(s) responsáveis por esta ação.

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO

O monitoramento e avaliação da execução do referido Plano de Gestão Escolar (PGE), ocorrerá ao longo de sua vigência (2024-2027) por meio dos indicadores e o cumprimento de suas metas e ações analisadas pela Coordenadoria Regional de Educação (CRE), conforme Arts. 35 a 37 do Decreto 273/2023.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nas considerações finais, o proponente poderá descrever de maneira concisa, um fechamento de seu planejamento elaborado para o período de vigência de seu PGE. É relevante discorrer sobre os argumentos tratados anteriormente e as ações que serão descritas para o alcance das metas a serem atingidas.

REFERÊNCIAS

Descreva as referências utilizadas para a construção do seu PGE.

OBSERVAÇÃO

Descreva neste espaço, possíveis observações relevantes que o proponente julgue necessário incluir.