

Avaliação por critérios Anos Iniciais

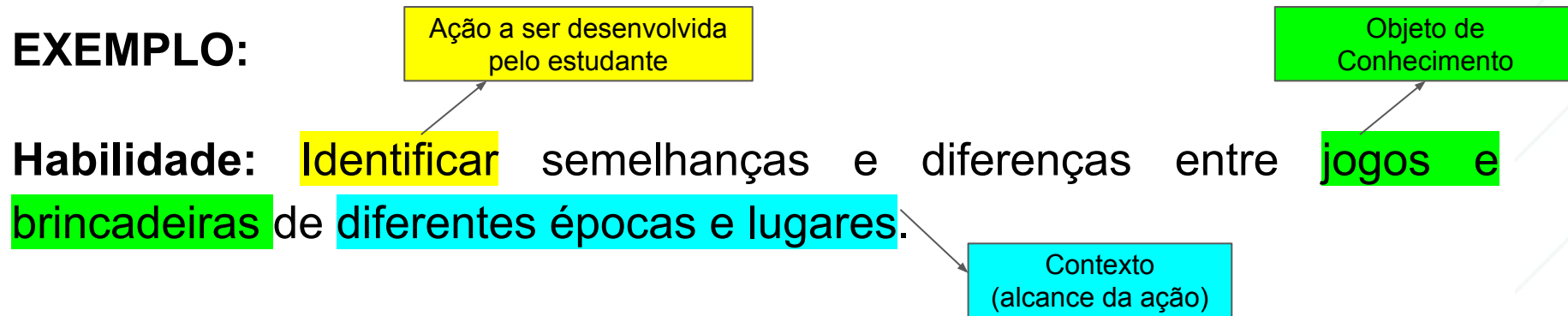
Gerência do Ensino Fundamental



O que são os **Critérios de Avaliação**?

São compostos pelo desmembramento das habilidades previstas no CBTC.

EXEMPLO:



Critério de Avaliação: **Identifica** semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

O uso de ***critérios de avaliação*** associados à cada habilidade contida no CBTC possibilitará que:

Os procedimentos de
avaliação sejam mais
objetivos

Memória Pedagógica

Diagnóstico das
aprendizagens

Habilidades a serem
retomadas no
planejamento

1ª etapa: Seleção dos Critérios de Avaliação

1. Acesse o site <http://professoronline.sed.sc.gov.br>
2. Preencha o login e a senha.

LOGIN: (CPF) **SENHA:** (XXXXXX).



IP = 172.30.43.203

OS PROFESSORES DEVEM ACESSAR O PROFESSOR ON-LINE COM CPF E SENHA.
LEMBRAMOS QUE A SENHA NO PROFESSOR ON-LINE É A MESMA USADA PARA VERIFICAR O CONTRACHEQUE.

 CPF

Senha

☐ Não sou um robô 
reCAPTCHA
Privacidade - Termos



3. Selecione a **UE** e a turma.

[Escola](#) [Agenda](#) [Diário Digital](#) [Dispositivos](#) [Acessibilidade](#) [Ajuda](#) [Dúvidas](#) [Alterar Data Atual](#)



BEM-VINDO(A) [REDACTED]

SEU ÚLTIMO ACESSO AO SISTEMA FOI EM 03/04/2023 14:50:48.

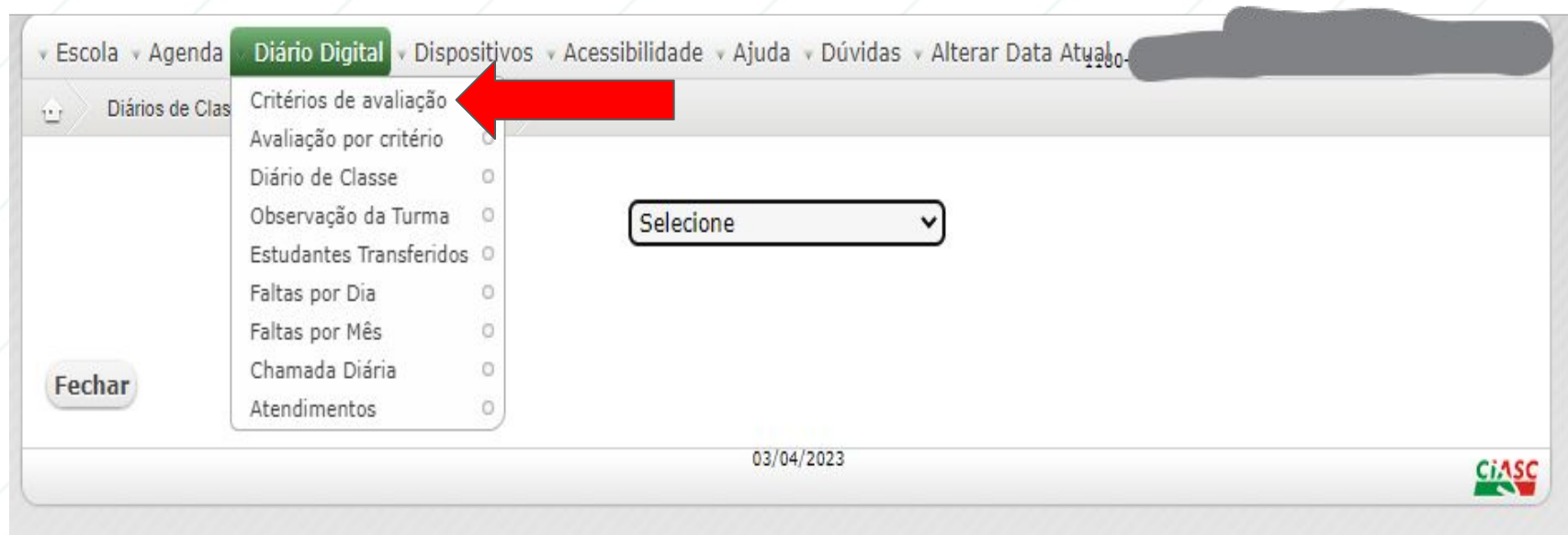
SELECIONE A TURMA QUE DESEJA TRABALHAR.

Escola	Matriz	Turno	Etapa	Turma	Disciplina
[REDACTED]	1180	M	3 - Ano	30	LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS
[REDACTED]	1180	V	3 - Ano	35	LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

03/04/2023



4. Clique na aba **DIÁRIO DIGITAL** e em seguida em **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**



5. Selecione o **Componente Curricular**

▼ Escola ▼ Agenda ▼ Diário Digital ▼ Dispositivos ▼ Acessibilidade ▼ Ajuda ▼ Dúvidas ▼ Alterar Data Atualização

Diários de Classe Manter critério de avaliação

Selecione ▼

- Selecione
- 202-LÍNGUA PORTUGUESA
- 301-MATEMÁTICA
- 302-GEOGRAFIA
- 304-HISTÓRIA
- 611-ENSINO RELIGIOSO
- 612-CIÊNCIAS

Fechar



6. Clique na **seta azul** para acessar os **critérios de avaliação** trabalhados durante o trimestre em curso.

304-HISTÓRIA

Componente curricular: HISTÓRIA

Cód.	Critério	1ª Tri	2ª Tri	3ª Tri
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐

[Novo registro]

Confirmar

Fechar

7. Clique nas **setas** para visualizar todos os critérios de avaliação.

Componente curricular: 304-HIS-HISTÓRIA

Filtrar:

Cód.	Critérios	1ºAno	2ºAno	3ºAno
✓ 1	Reconhece espaços de sociabilidade e identifica os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Não	Sim	Não
✓ 2	Identifica e descreve práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	Não	Sim	Não
✓ 3	Seleciona situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	Não	Sim	Não
✓ 4	Seleciona o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Não	Sim	Não
✓ 5	Compreende o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Não	Sim	Não
✓ 6	Seleciona objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	Não	Sim	Não
✓ 7	Identifica, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Não	Sim	Não
✓ 8	Organiza, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Não	Sim	Não
✓ 9	Identifica diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	Não	Sim	Não
✓ 10	Utiliza diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	Não	Sim	Não
✓ 11	Compila histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.	Não	Sim	Não
✓ 12	Identifica objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	Não	Sim	Não



8. Selecione um critério de cada vez.

Lista de Descritores

Fechar

Componente curricular: 304-HIS-HISTÓRIA

Filtrar:

Cód.	Critérios	1ºAno	2ºAno	3ºAno
✓ 1	Reconhece espaços de sociabilidade e identifica os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Não	Sim	Não
✓ 2	Identifica e descreve práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	Não	Sim	Não
✓ 3	Seleciona situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	Não	Sim	Não
✓ 4	Seleciona o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Não	Sim	Não
✓ 5	Compreende o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Não	Sim	Não
✓ 6	Seleciona objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	Não	Sim	Não
✓ 7	Identifica, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Não	Sim	Não
✓ 8	Organiza, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Não	Sim	Não
✓ 9	Identifica diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	Não	Sim	Não
✓ 10	Utiliza diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	Não	Sim	Não
✓ 11	Compila histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.	Não	Sim	Não
✓ 12	Identifica objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	Não	Sim	Não

Navigation icons: back, forward, search, etc.

9. Clique no **Trimestre** desejado e no botão **CONFIRMAR**.

304-HISTÓRIA

OS DADOS FORAM ATUALIZADOS COM SUCESSO.

Componente curricular: HISTÓRIA

Cód.	Critério	1ª Tri	2ª Tri	3ª Tri
4	Seleciona o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	☒	☐	☐
28	Identifica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discute as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	☒	☐	☐
36	Compara as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	☒	☒	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐

[Novo registro]

Confirmar

Fechar

OS DADOS FORAM ATUALIZADOS COM SUCESSO.

Componente curricular: HISTÓRIA

Cód.	Critério	1ª Tri	2ª Tri	3ª Tri
x 4	Selecione o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	☒	☐	☐
x 7	Identifica, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	☒	☒	☒
x 28	Identifica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discute as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	☒	☐	☐
36	Compara as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	☒	☒	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
[Novo registro]				

Confirmar

Fechar

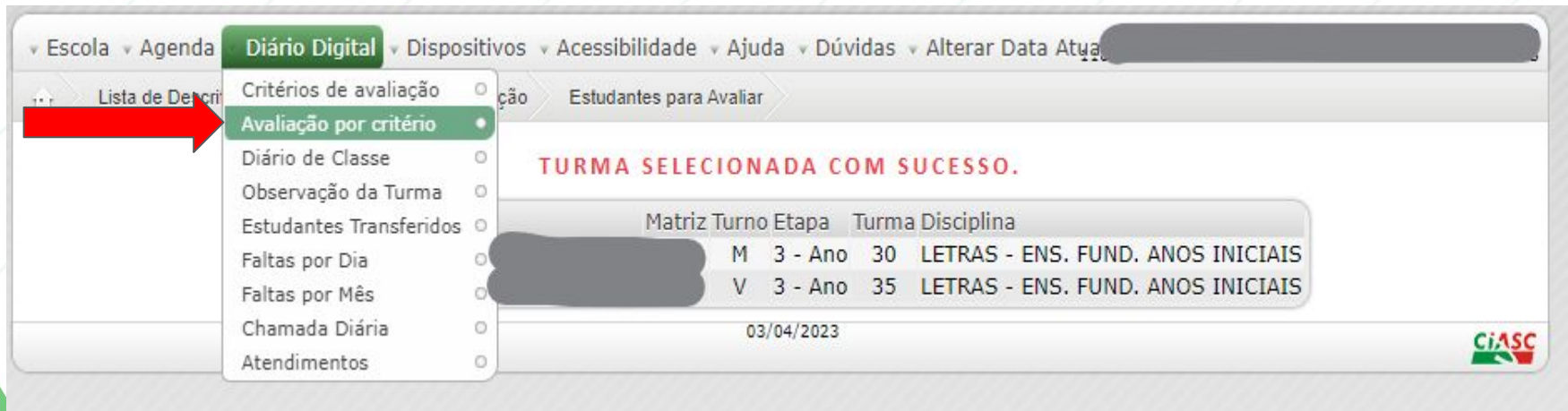
10. Após clicar e confirmar todos os critérios trabalhados no referido trimestre, clique no botão **Fechar**.

IMPORTANTE:

Todos os critérios confirmados no trimestre na(s) disciplina(s) selecionada(s) geram a **avaliação individual de cada estudante da turma**.

2ª etapa: Avaliação individual do estudante

1. Clique em **DIÁRIO DIGITAL** e depois em **AVALIAÇÃO POR CRITÉRIO**.



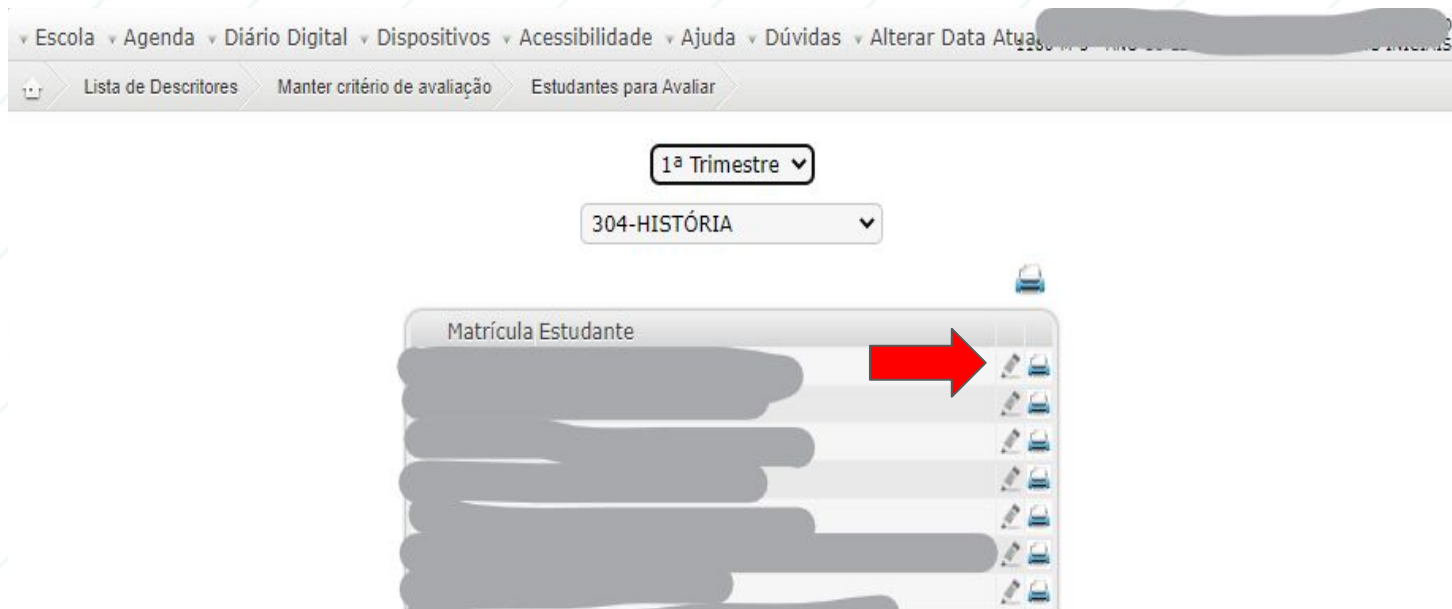
The screenshot displays the software interface with a top navigation bar containing links: Escola, Agenda, Diário Digital, Dispositivos, Acessibilidade, Ajuda, Dúvidas, and Alterar Data Atual. A red arrow points to the 'Diário Digital' dropdown menu, which is open, showing options: Critérios de avaliação, Avaliação por critério (highlighted with a green dot), Diário de Classe, Observação da Turma, Estudantes Transferidos, Faltas por Dia, Faltas por Mês, Chamada Diária, and Atendimentos. The main content area shows a message 'TURMA SELECIONADA COM SUCESSO.' and a table with columns: Matriz, Turno, Etapa, Turma, and Disciplina. The table contains two rows of data, both for 'LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS'. The date '03/04/2023' is displayed at the bottom, and the 'CiASC' logo is in the bottom right corner.

Matriz	Turno	Etapa	Turma	Disciplina
[Redacted]	M	3 - Ano	30	LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS
[Redacted]	V	3 - Ano	35	LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

2. Selecione o trimestre e o componente curricular ao acessar a relação de estudantes.

[illegible]

3. No ícone **do lápis**, o(a) professor(a) poderá inserir ou alterar a avaliação.



4. Avalie o(a) aluno(a) individualmente considerando cada uma das **habilidades**, de acordo com os termos da legenda:

DE = Desenvolveu

ND = Não desenvolveu

DP = Desenvolveu parcialmente

NA = Não aplicado

Escola ▾ Agenda ▾ Diário Digital ▾ Dispositivos ▾ Acessibilidade ▾ Ajuda ▾ Dúvidas ▾ Alterar Data Atualização ▾

Lista de Descritores ▾ Manter critério de avaliação ▾ Estudantes para Avaliar ▾ Avaliação Específica Disciplina para Anos Iniciais ▾

Período 1º Trimestre

Aluno ▾

Componente Curricular 304-HISTÓRIA

Crítérios	DE	ND	DP	NA
Seleciona o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	☒	☐	☐	☐
Identifica, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	☐	☒	☐	☐
Identifica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discute as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	☒	☐	☐	☐
Compara as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	☐	☐	☒	☐

Legenda
DE = Desenvolveu
ND = Não desenvolveu
DP = Desenvolveu parcialmente
NA = Não aplicado

Adaptações/Observações realizadas

Confirmar Voltar

5. No campo **Adaptações/Observações realizadas**, os professores poderão registrar aspectos referentes ao desenvolvimento de cada estudante e/ou adaptações realizadas.

Para concluir, clique em **Confirmar**.

Escola ▾ Agenda ▾ Diário Digital ▾ Dispositivos ▾ Acessibilidade ▾ Ajuda ▾ Dúvidas ▾ Alterar Data Atualização ▾

Lista de Descritores ▾ Manter critério de avaliação ▾ Estudantes para Avaliar ▾ Avaliação Específica Disciplina para Anos Iniciais ▾

Período 1º Trimestre

Aluno ▾

Componente Curricular 304-HISTÓRIA

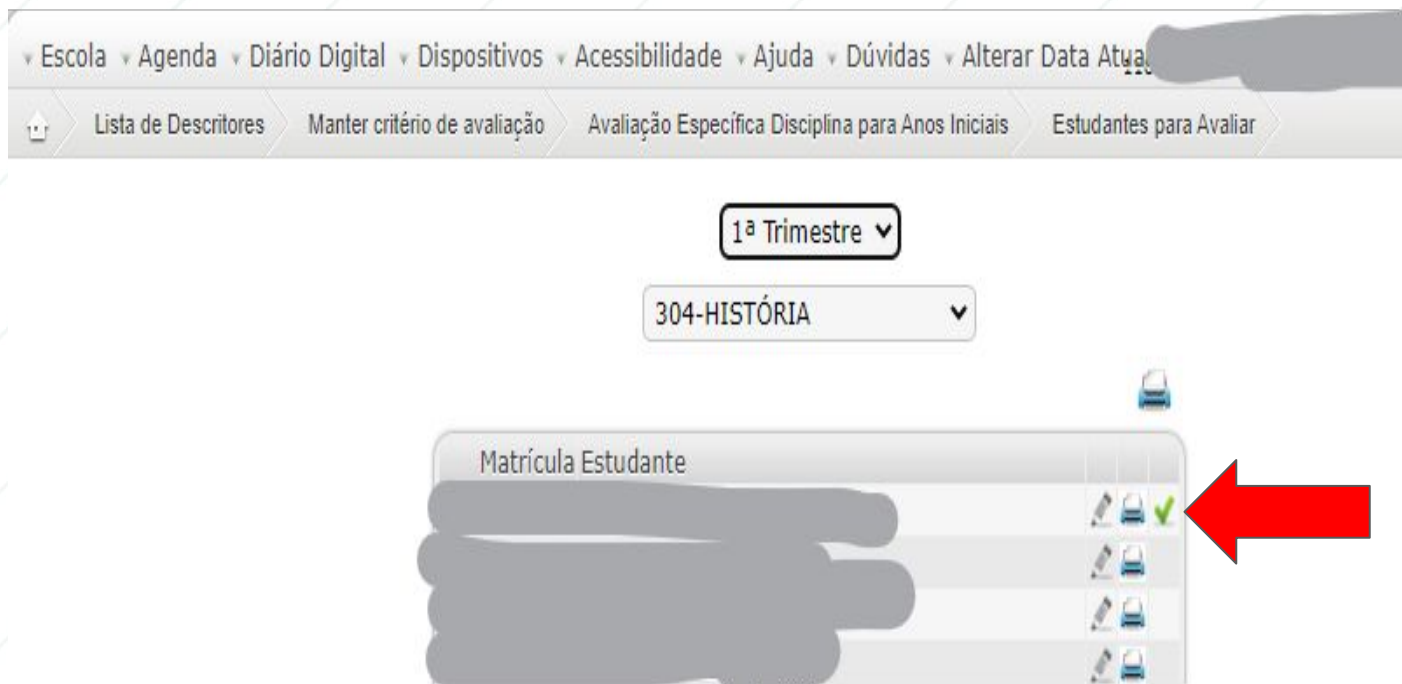
Critérios	DE	ND	DP	NA
Seleciona o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	☒	☐	☐	☐
Identifica, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	☐	☒	☐	☐
Identifica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discute as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	☒	☐	☐	☐
Compara as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	☐	☐	☒	☐

Legenda
DE = Desenvolveu
ND = Não desenvolveu
DP = Desenvolveu parcialmente
NA = Não aplicado

Adaptações/Observações realizadas

Confirmar Voltar

6. O sistema indicará que a avaliação foi finalizada por meio da **marcação em verde**.



7. No ícone da  (impressora) que está acima da “Relação de Alunos”, o(a) professor(a) pode visualizar a avaliação que realizou da turma e no ícone  (impressora) na frente do nome do aluno, a avaliação individual.



8) Cada professor conseguirá **visualizar apenas os critérios do seu componente curricular.** Somente quando a AE gerar o boletim escolar é que todos os componentes irão migrar para um mesmo documento.

 ESTADO DE SANTA CATARINA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO		BOLETIM ESCOLAR		2023	
Unidade Escolar	Município				
Curso	Turma	Etapa	Turma		
1180 - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	MATUTINO	3 - Ano	30		
Aluno	1º Trimestre - 2023				
LÍNGUA PORTUGUESA		DE	ND	DP	NA
Planeja, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re) contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.		✓			
Produz, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re) contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.		✓			
(Re) Produz em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.				✓	
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS:					
MATEMÁTICA		DE	ND	DP	NA
Faz estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registra o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).		✓			
Compara quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.		✓			
Compõe números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.			✓		
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS:					
GEOGRAFIA		DE	ND	DP	NA
Descreve a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.		✓			
Compara costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.			✓		
Compara diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discute os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.		✓			
Relaciona o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).			✓		
Descreve as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.		✓			
Identifica diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.		✓			
Elabora diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.		✓			

Agradecemos a atenção!

Gerência do Ensino Fundamental
gerenciaef@sed.sc.gov.br

