

CICLO DE SEMINÁRIOS: FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA

MESA: ABDIAS DO NASCIMENTO

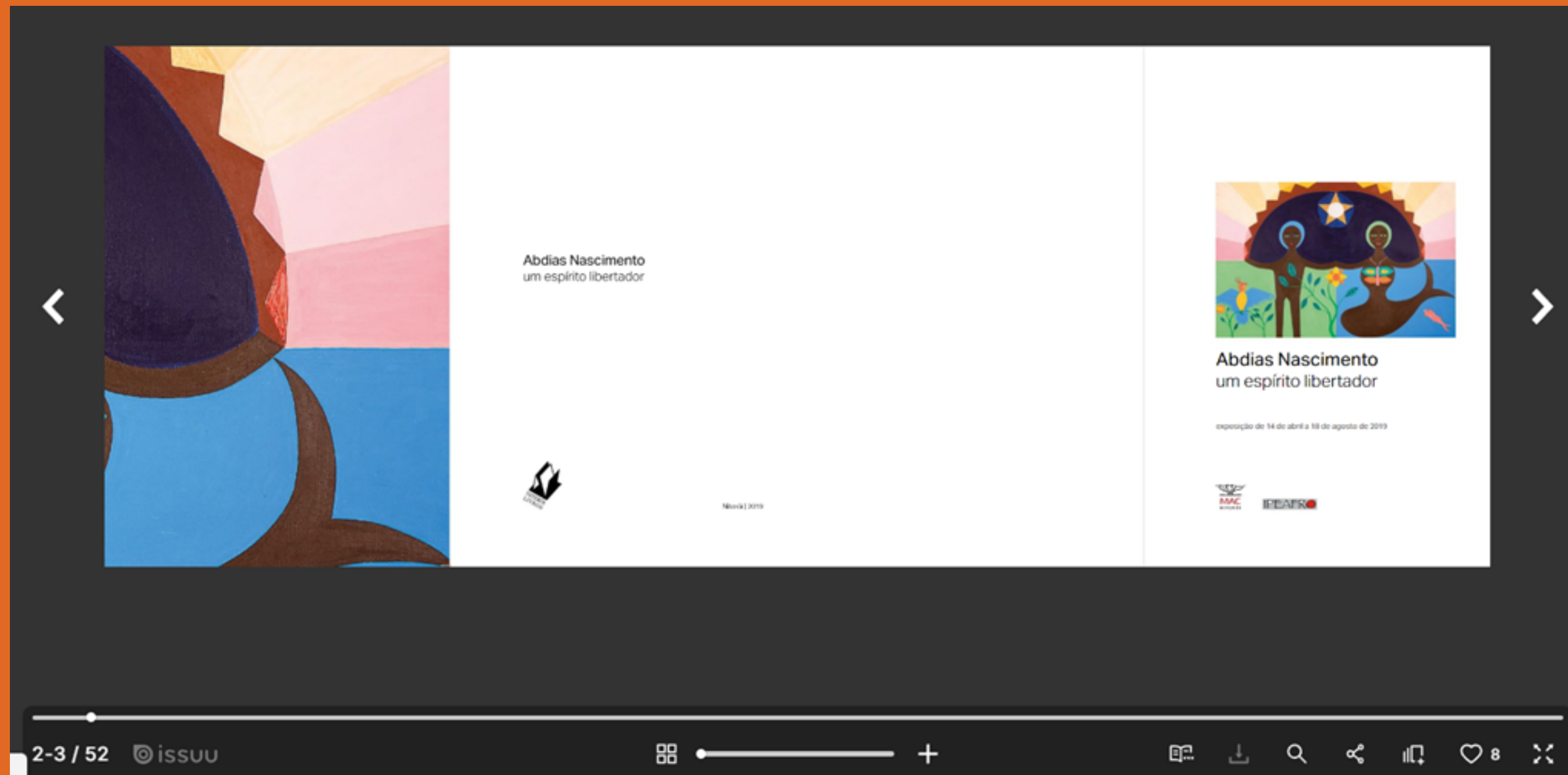




Catálogo Abdias Nascimento - Exposição Individual MAC Niterói (RJ)

Publicado em 22 de outubro de 2020

https://issuu.com/institutopesquisaestudosafrobrasile/docs/abdias_miolo_final_web3



CONHECIMENTO E APRENDIZADO NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

MARIA HELENA TOMAZ
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS DA UDESC



**CONHECER...
APRENDER ...
PARA ENSINAR...
NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS!!!!**



VINTE E UM ANOS DA LEI
FEDERAL N° 10.639

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS





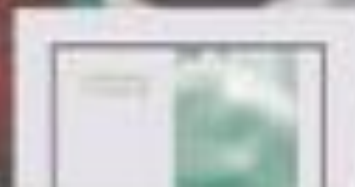
PORQUE NOS
TOMOS



Continuo
Preta

NUMA SOCIEDADE RACISTA,
NÃO BASTA NÃO SER RACISTA.
É NECESSÁRIO SER ANTIRRACISTA.

BRASIL
TERRITÓRIO
INDÍGENA



INTEREC
CIONALIDADE



OLHOS D'ÁGUA



TRANSFEMINISMO



Reginaldo

Professor e
quilombola.

Benites

Coordenador das
aldeias do Morro dos
Cavalos.

Pethyne Noir

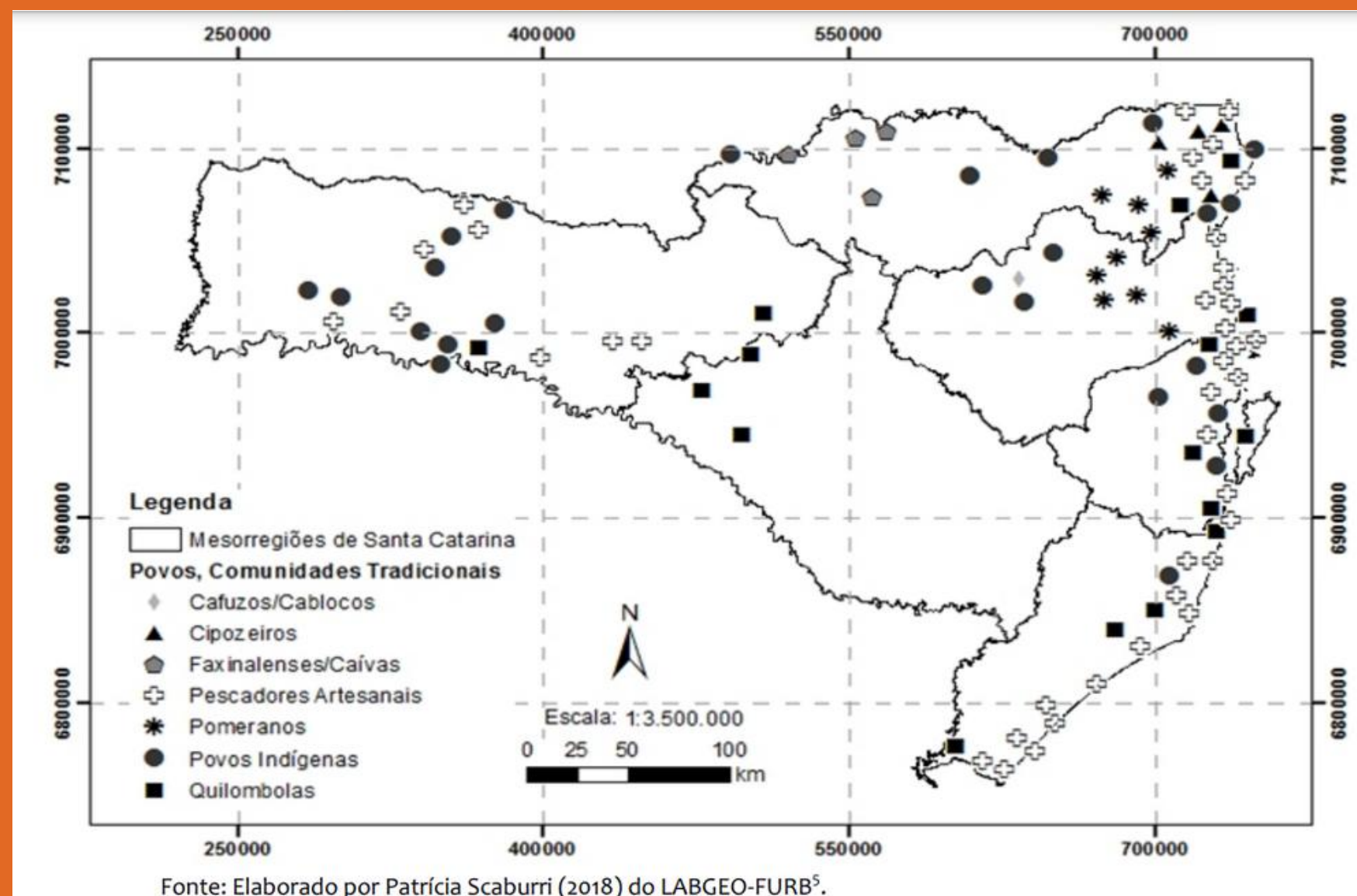
Mulher negra, trans
e estudante.



AQUILOMBAMENTO

Em Santa Catarina, são 21.773 pessoas que se declaram indígenas e 4.449 quilombolas. No total, 309.908 pessoas se declaram negras.

CENSO IBGE





CONHECER E APRENDER:

PROJETO DE AÇÃO (intervenção) é um dos caminhos político-pedagógico para implementar na escola um espaço direcionado para ações interventivas da Educação das Relações Étnico-Raciais, operacionalizando a política da rede estadual pública de ensino de Santa Catarina.



A vertical strip on the left side of the slide shows a series of hands of various skin tones (brown, black, light brown, pink) reaching upwards. Some hands are wearing colorful bracelets or bangles. The background of the slide is a solid orange color.

**É PRIMORDIAL , na perspectiva educacional,
estabelecer um espaço-tempo de estudos,
em que são potencializadas: a socialização e
gestão de informações e conhecimentos,
aprofundamento e discussão sobre
perspectivas teóricas, políticas públicas e
práticas.**

**Nessa perspectiva, capta informações,
pesquisas e estudos, identificando sua
relevância, relacionando-a com as
produções do contexto escolar.**



Dessa forma, é **NECESSÁRIO** trabalhar com a pesquisa, que pode se converter num instrumento de informação e de suporte aos encaminhamentos planejados pela escola, potencializando a investigação, a socialização da informação e do conhecimento.

E CONSTITUIR em função de problemáticas , estudos específicos que visam a determinados fins, considerando os contextos em que são desenvolvidos, o que determina as suas finalidades.

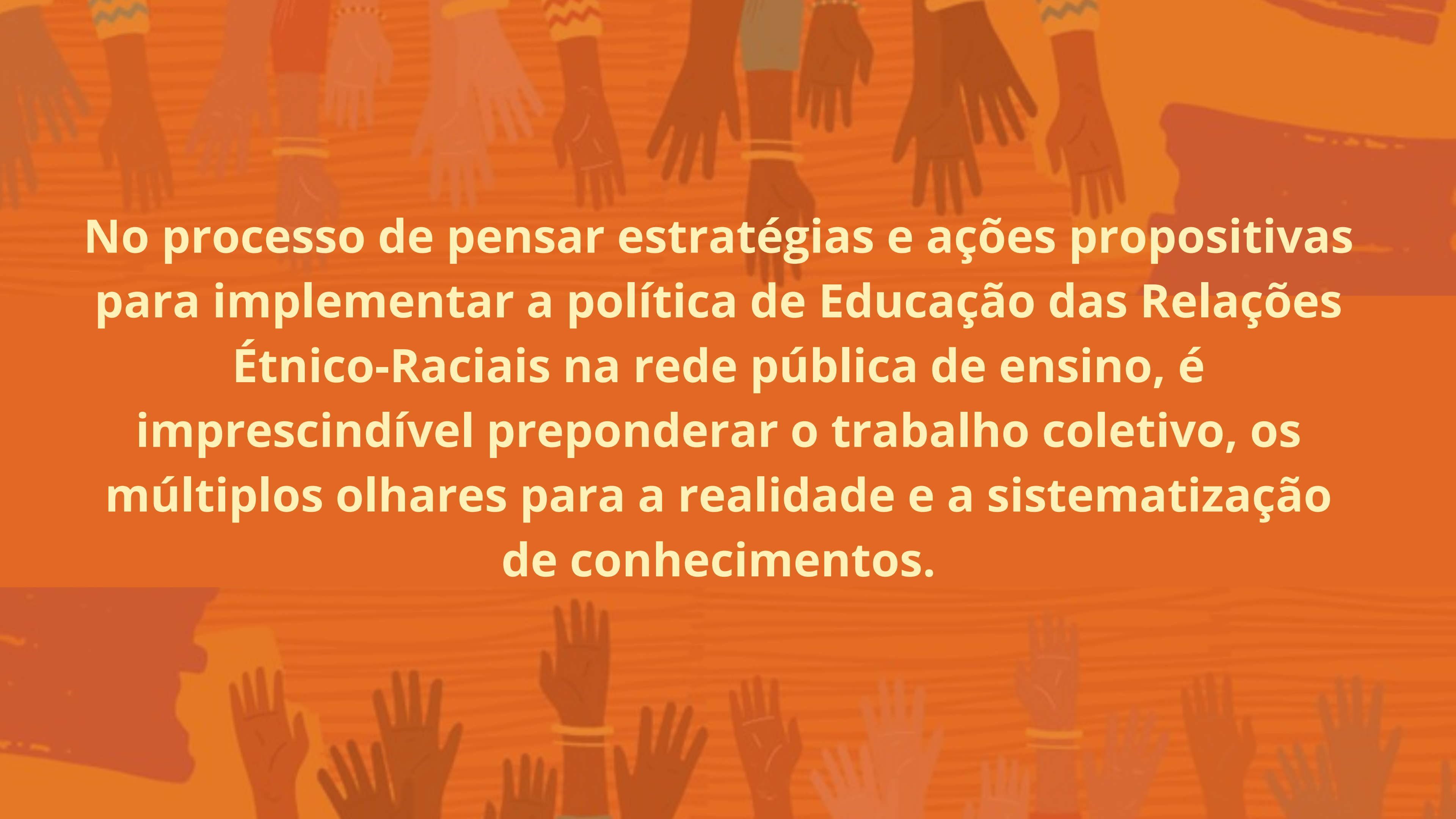




CONSTRUIR um planejamento de ações,
produção, intervenção e
experimentações no contexto da
pesquisa, ensino e extensão.

Com atividades que envolvem a
observação, experimentação e produção
de um projeto formativo, com a intenção
de instrumentalizar uma prática
educativa emancipatória.



The background of the slide features a warm orange-toned illustration. It depicts numerous hands of various skin tones reaching upwards from the bottom, symbolizing collective effort and diversity. Some hands are adorned with simple bracelets or bangles. The overall composition is layered, with the text centered over the middle of the image.

No processo de pensar estratégias e ações propositivas para implementar a política de Educação das Relações Étnico-Raciais na rede pública de ensino, é imprescindível preponderar o trabalho coletivo, os múltiplos olhares para a realidade e a sistematização de conhecimentos.

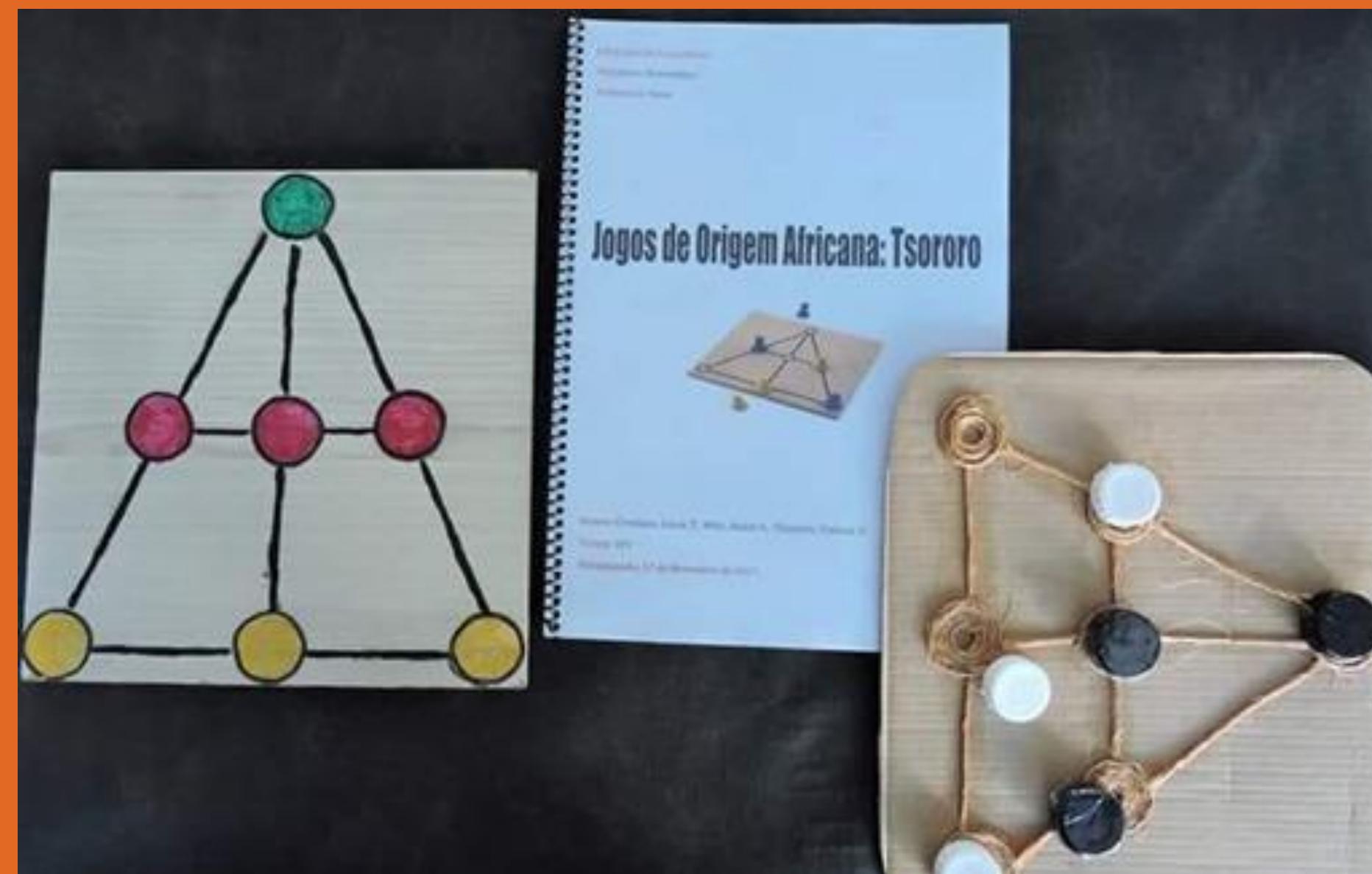


As diferentes abordagens sobre a temática podem contemplar possíveis:

- **estudos aprofundados sobre as legislações, organicidade das bibliotecas;**
- **produção de materiais pedagógicos e multimídia;**
- **desenvolvimento da pedagogia da memória;**
- **agenda de ações da escola em parceria com outros setores da sociedade;**
- **oficinas pedagógicas para formação de profissionais da educação e estudantes, entre outras estratégias.**



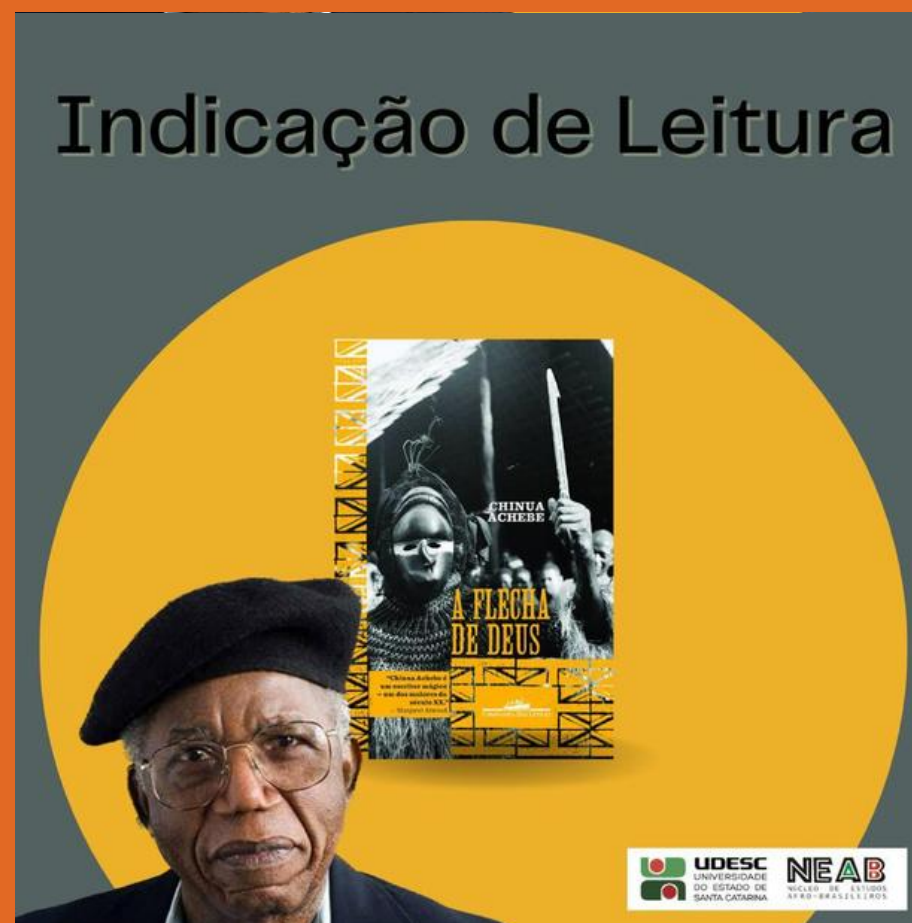
Nesse processo destacamos a importância da escola constituir-se em um ambiente onde as diferentes abordagens sobre a temática possam dialogar e construir um intercâmbio com as diversas áreas do conhecimento.



Etnicomatemática

FONTES DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO!

LIVROS, INDICAÇÕES DE LEITURA, MÚSICAS



FONTES DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO! CURSOS, AUDIOVISUAIS, CALENDÁRIOS

Curso de extensão
**Caminhando com
Antonieta de Barros**
16/03 a 29/07
on line e gratuito
**Inscrições abertas
até 11 de março**



PUBLICA

Logos at the bottom: UDESC, CEAD, NEAB, LabDH, Multi.Lab.Eal, Lab EduSex.



UNIASSELVI
Patrocinado · portal.uniassevi.com.br

Caminhando com Antonieta de Barros
587 visualizações há 8 meses ...mais

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - UDESC 301

29 · Compartilhar · Download · Salvar

**CALENDÁRIO
AFRO**
SETEMBRO - 2023



Logos at the bottom: UDESC, NEAB.

PORTAIS, SITES, REDES SOCIAIS EDUCATIVAS



DIVERSIDADE E INCLUSÃO
POLÍTICAS EDUCACIONAIS
POLÍTICAS PÚBLICAS

Prevenção é a aposta do MEC para combater o racismo nas escolas

07.05.2024



EDUCAÇÃO INTEGRAL

Combate ao racismo: projetos antirracistas criados por estudantes

19.11.2020



DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Educação antirracista: escola pública homenageia mulheres negras

14.02.2019



DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Dia dos Povos Indígenas: como escolas podem evitar estereótipos?

19.04.2023



APLICATIVOS E PLATAFORMAS
DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Onde estão as práticas de educação antirracista em São Paulo?

11.04.2019



EDUCAÇÃO INTEGRAL

Conselhos escolares: garantir a participação jovem agora é lei

03.08.2023



DIVERSIDADE E INCLUSÃO
POLÍTICAS PÚBLICAS

Como anda o ensino de história afro-brasileira em sala de aula?

11.01.2023



DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Publicação apoia educadores para ações antirracistas nas escolas

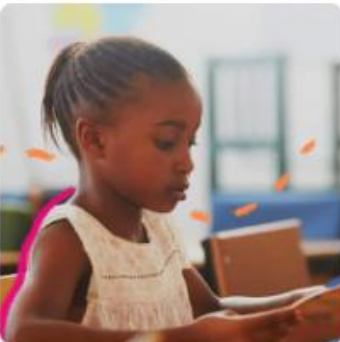
09.05.2022



DIVERSIDADE E INCLUSÃO
LITERATURA

6 livros essenciais para combater o racismo na escola

14.12.2016



DIVERSIDADE E INCLUSÃO
POLÍTICAS EDUCACIONAIS

As crianças haitianas e o acesso à escola no Sul do Brasil

05.08.2021



DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Descolonização do currículo: por uma escola de mundos plurais

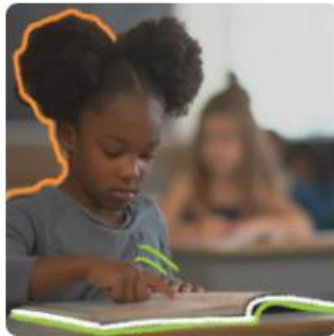
20.09.2019



DIVERSIDADE E INCLUSÃO

30 conteúdos para a prática de uma educação antirracista

19.11.2021



DIVERSIDADE E INCLUSÃO

A educação como possibilidade de construções antirracistas

29.07.2021



DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Crianças aprendem a história da África além de estereótipos

08.09.2022



DIVERSIDADE E INCLUSÃO
EDUCAÇÃO INTEGRAL

'No Chão da Escola' debate educação para relações antirracistas

19.07.2021



DIVERSIDADE E INCLUSÃO
POLÍTICAS EDUCACIONAIS

6 inspirações para incluir práticas antirracistas nas escolas

20.02.2024



DIVERSIDADE E INCLUSÃO
POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Descolonização: por que estudamos um lado só da história?

26.08.2019



DIVERSIDADE E INCLUSÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL

Lanceirinhos Negros reconta a Revolução Farroupilha para as crianças

20.06.2023

PORTAL
LUNETAS

PORTAIS, SITES, REDES SOCIAIS EDUCATIVAS

The image is a screenshot of the CEERT website. At the top, there is a navigation bar with the CEERT logo on the left and several menu items: HOME, SOBRE NÓS, ÁREAS DE ATUAÇÃO, NOTÍCIAS, NA MÍDIA, BOLETINS, PUBLICAÇÕES, and CONTATO. A search icon and a red button labeled 'DOE' are on the right. Below the navigation bar is a large banner with the text 'CONHEÇA AS AÇÕES DO CEERT'. To the right of this banner is the word 'DESTAQUES'. Below the banner, there are four featured programs, each with a colored header and a description:

- PROGRAMA PROSSEGUIR** (purple header): Desenvolve referências negras em universidades criando pontes para o mercado de trabalho.
- EQUIDADE RACIAL E DE GÊNERO PRÊMIO EDUCAR** (orange header): Seleciona e fortalece experiências pedagógicas e de gestão para uma educação básica mais equânime.
- ANANSI** (orange header): Plataforma de integração coletiva para produzir e compartilhar conhecimento, fortalecendo redes de educação antirracista.
- RADAR CEERT** (pink header): Plataforma gratuita para organizações empregadoras avaliarem os níveis de desigualdade racial e de gênero em seu quadro profissional.

CENTRO DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES DE TRABALHO E DESIGUALDADES - CEERT

ITINERÁRIO DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL



Fonte: Agora Laguna (2021).

Julia Chrispina do
Nascimento

- 1884 - 1947;
- Professora;
- Mulher;
- Negra;
- Fundadora da Escola Particular Mixta.

CAMINHANDO COM JULIA CHRISPINA DO NASCIMENTO - LAGUNA

ITINERÁRIOS DE EDUCAÇÃO MUSEAL



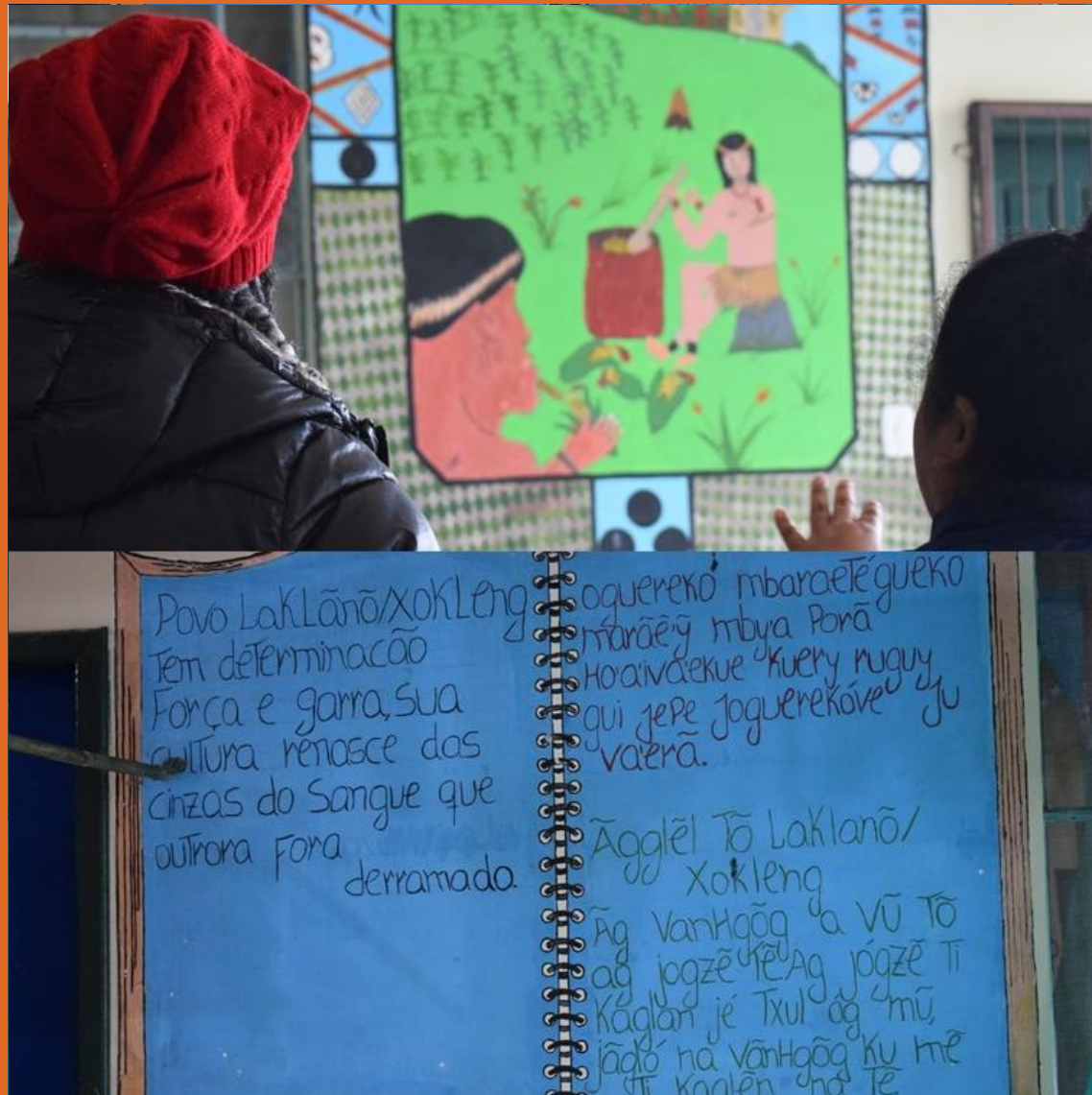
**CAMINHANDO COM ANTONIETA DE BARROS -
FLORIANÓPOLIS**

PARCERIAS COM COMUNIDADES QUILOMBOLAS



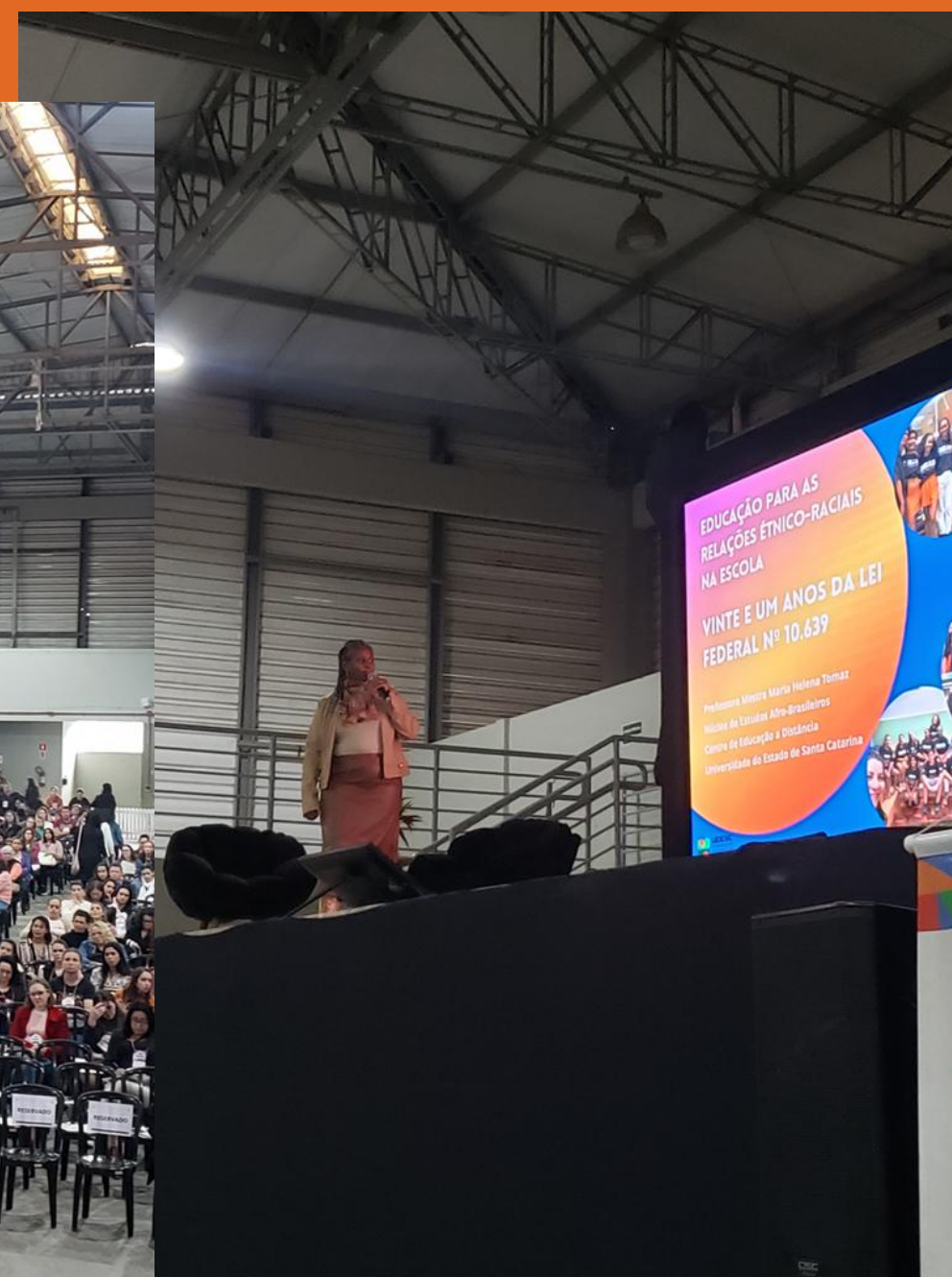
SÃO ROQUE - PRAIA GRANDE - PROFESSORES DE SABERES

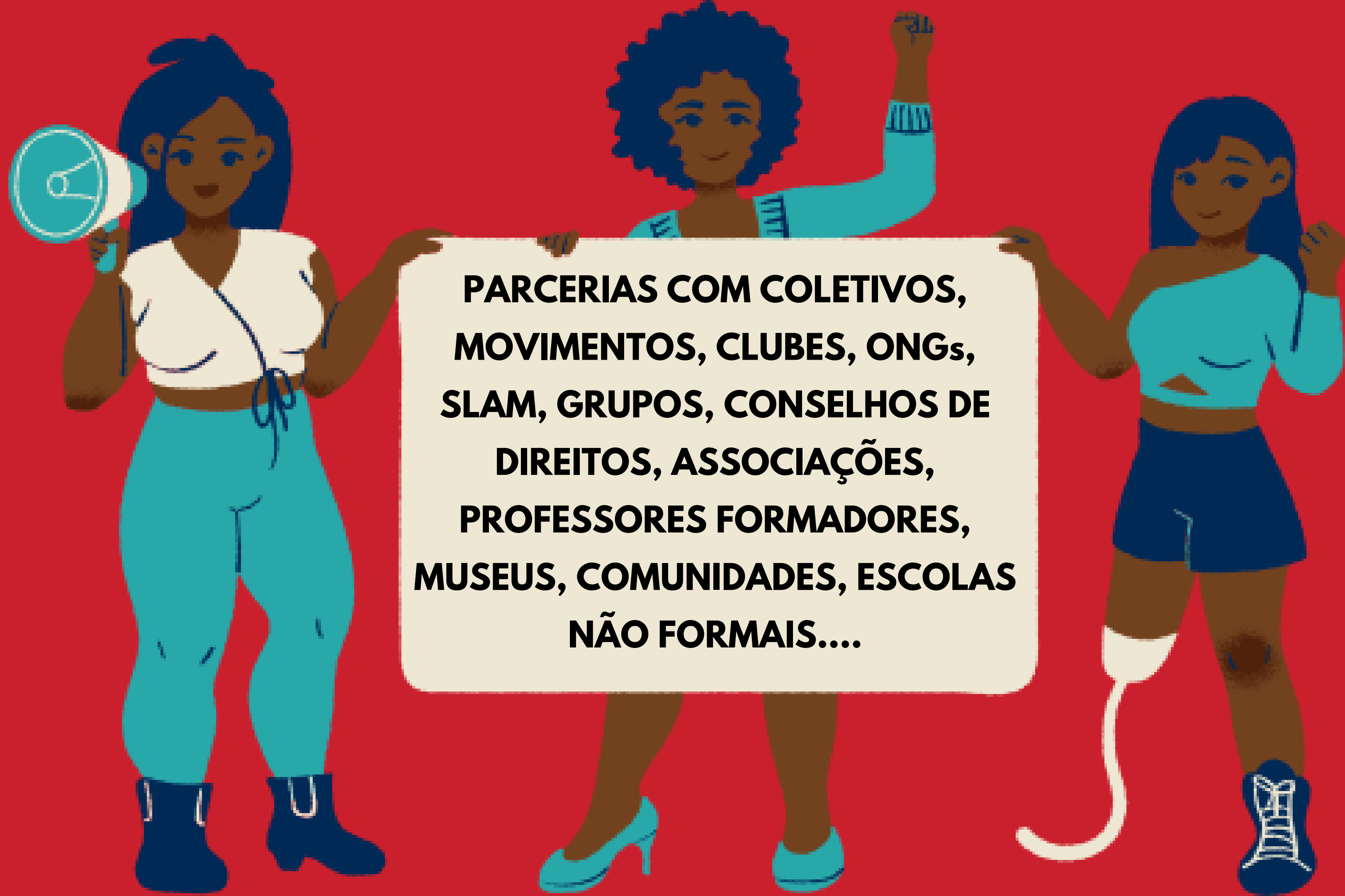
PARCERIAS COM COMUNIDADES INDÍGENAS



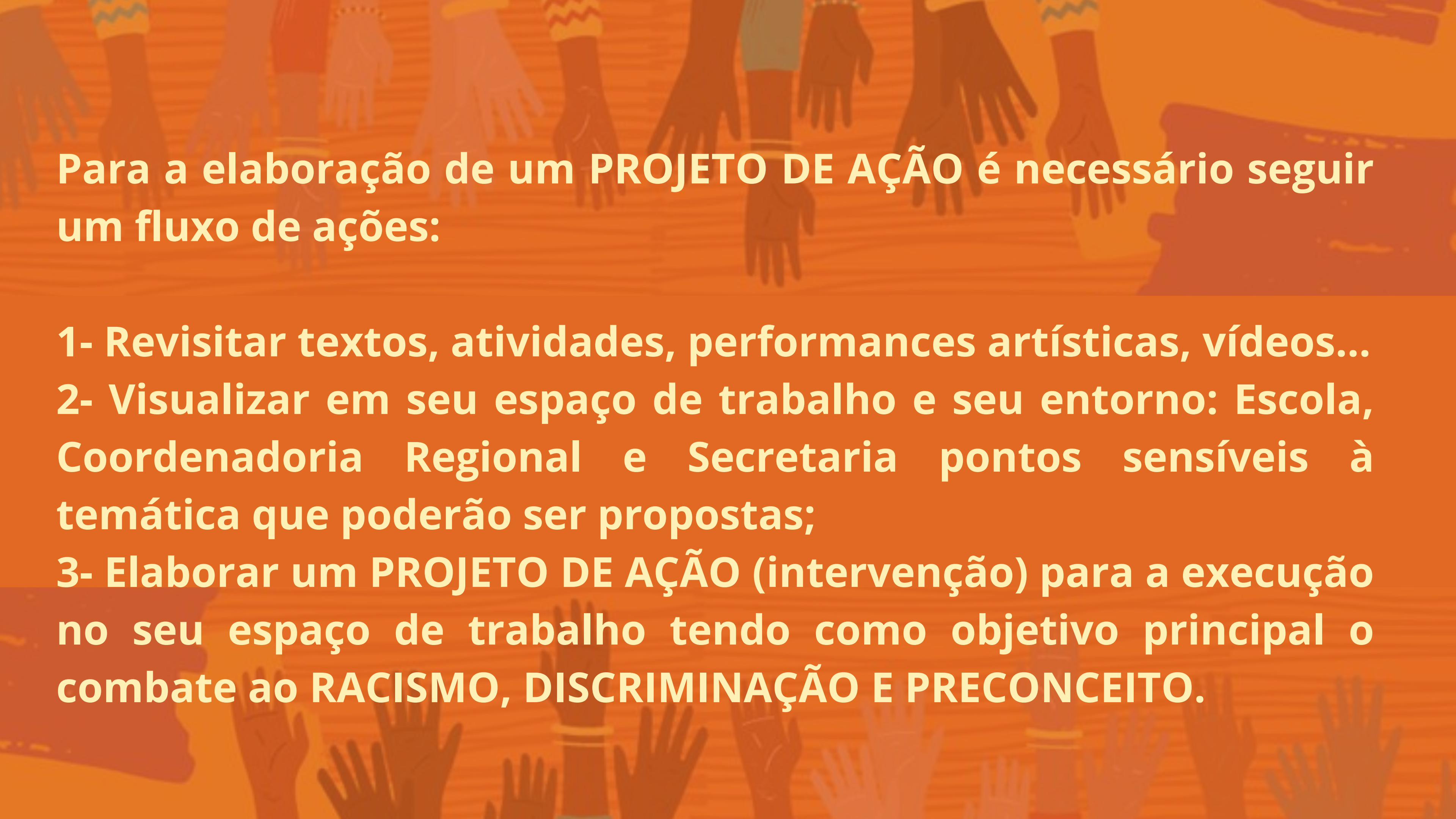
POVOS INDÍGENAS LAKLÃÑÕ XOKLENG

**PARCERIAS COM NEABs, NEABIs e
GRUPOS CORRELATOS DAS
UNIVERSIDADES E INSTITUTOS
FEDERAIS
EXISTENTES EM TODA SANTA
CATARINA**





**PARCERIAS COM COLETIVOS,
MOVIMENTOS, CLUBES, ONGs,
SLAM, GRUPOS, CONSELHOS DE
DIREITOS, ASSOCIAÇÕES,
PROFESSORES FORMADORES,
MUSEUS, COMUNIDADES, ESCOLAS
NÃO FORMAIS....**

The background of the slide features a vibrant orange color with a pattern of numerous hands of various skin tones reaching upwards. Some hands are open, while others are in different poses, creating a sense of collective effort and diversity.

Para a elaboração de um PROJETO DE AÇÃO é necessário seguir um fluxo de ações:

- 1- Revisitar textos, atividades, performances artísticas, vídeos...**
- 2- Visualizar em seu espaço de trabalho e seu entorno: Escola, Coordenadoria Regional e Secretaria pontos sensíveis à temática que poderão ser propostas;**
- 3- Elaborar um PROJETO DE AÇÃO (intervenção) para a execução no seu espaço de trabalho tendo como objetivo principal o combate ao RACISMO, DISCRIMINAÇÃO E PRECONCEITO.**



ORGANIZAÇÃO:

Maria Helena Tomaz – NEAB/UDESC

Apoio de design: Giulia Luisa de Jesus Ribeiro - bolsista do NEAB/UDESC



neab@udesc.br



@neab_udesc: