



*Política Nacional de Equidade, Educação para as
Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola*

PNEERQ

PORTARIA Nº 470, DE 14 DE MAIO DE 2024

Síntese dos desafios

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



1. Ausência de diagnóstico oficial e monitoramento da Lei nº 10.639/2003, modificada pela Lei nº 11.645/2008;
2. Baixo n. de profissionais formados em gestão educacional e Educação para ERER E EEQ
3. Baixa capacidade estatal instalada nos entes locais relativa à ERER e EEQ;
4. Inexistência de protocolo oficial de prevenção e respostas a práticas racistas no ambiente escolar e universitário;
5. Alta desigualdade na trajetória escolar de estudantes brancos e negros;
6. Baixa implementação das Diretrizes Nacionais Curriculares da EEQ;
7. Infraestrutura (física e insumos) inadequada de Escolas quilombolas

Objetivos da PNEERQ

- 1. Estruturar um sistema de metas e monitoramento e assegurar a implementação da Lei nº 10.639/2003, modificada pela Lei nº 11.645/2008;**
- 2. Formar profissionais da educação para gestão e docência para Educação para - ERER e - EEQ;**
- 3. Prevenir e dar respostas a práticas racistas na Educação Básica;**
- 4. Induzir a construção de capacidades institucionais para a condução das políticas de Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola nos entes federados;**
- 5. Reconhecer avanços institucionais antirracistas;**
- 6. Superar a desigualdade étnico-racial presente na educação brasileira, assegurando o direito à educação de qualidade a todas as crianças, jovens e adultos;**
- 7. Consolidar a modalidade Educação Escolar Quilombola.**

Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Status
■ Adesão realizada

Municípios - Adesão à PNEERQ - 31/07/2024 até 13h27min

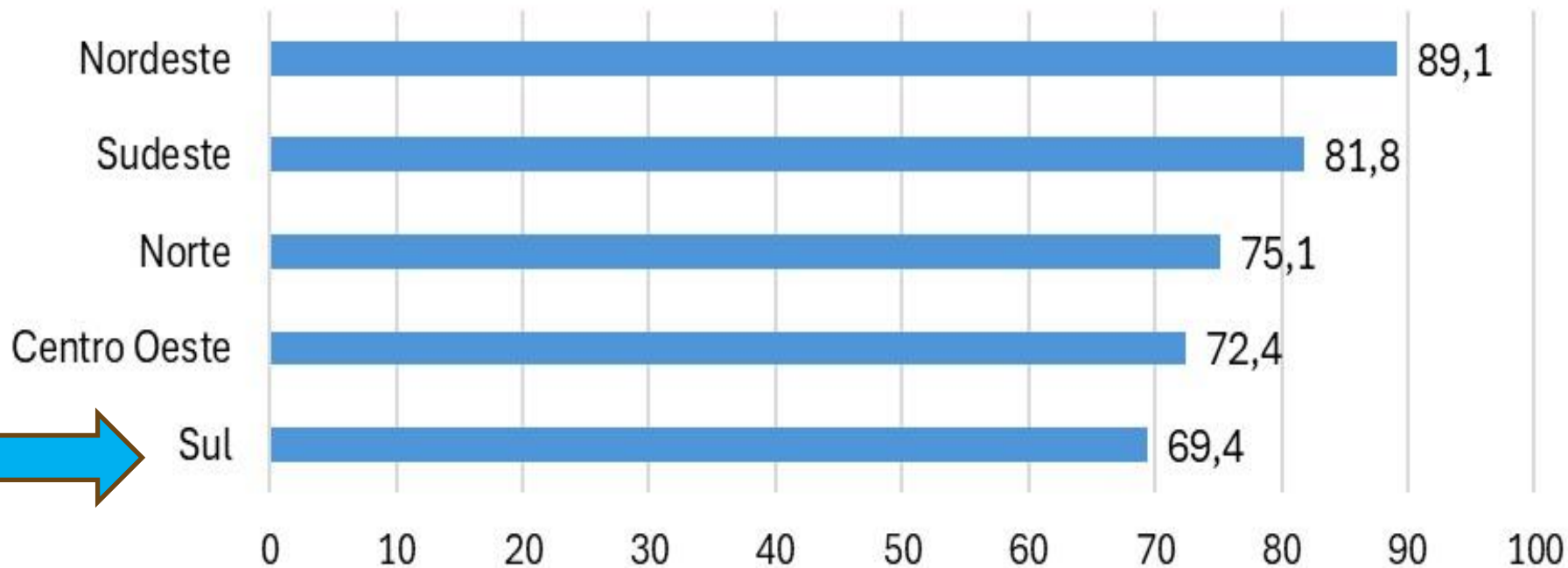


Status
■ Adesão realizada
■ Adesão não realizada

- **Período de adesão iniciou-se em 12 de junho e se encerrará em 12 de agosto.**

Mapa construído pela SECADI/MEC, última atualização: 31.07./2024, às 13h27m

Percentual de municípios que aderiram à PNEERQ, por Região - 31/07/2024 até 13h27min

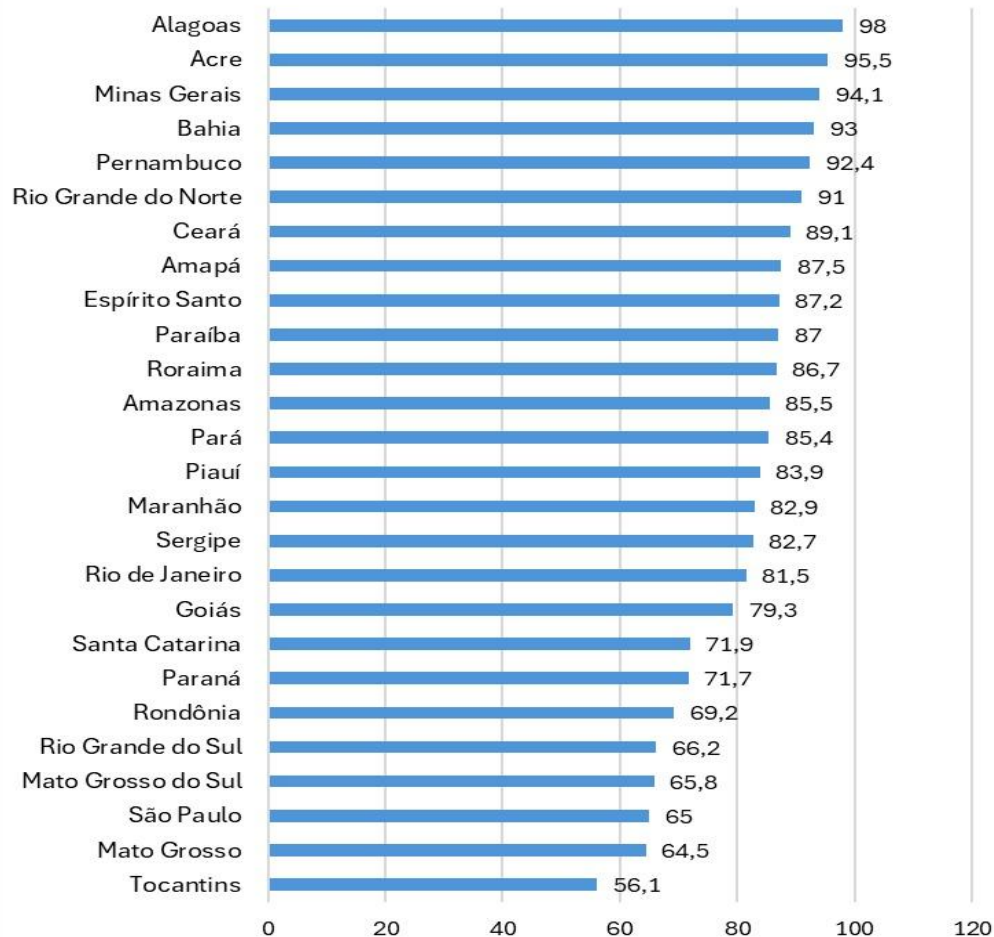


Mapa construído pela SECADI/MEC, última atualização: 31.07./2024, às 13h27m

Adesão à PNEERQ

Percentual de municípios que aderiram à PNEERQ, por UF - 31/07/2024 até 13h27min

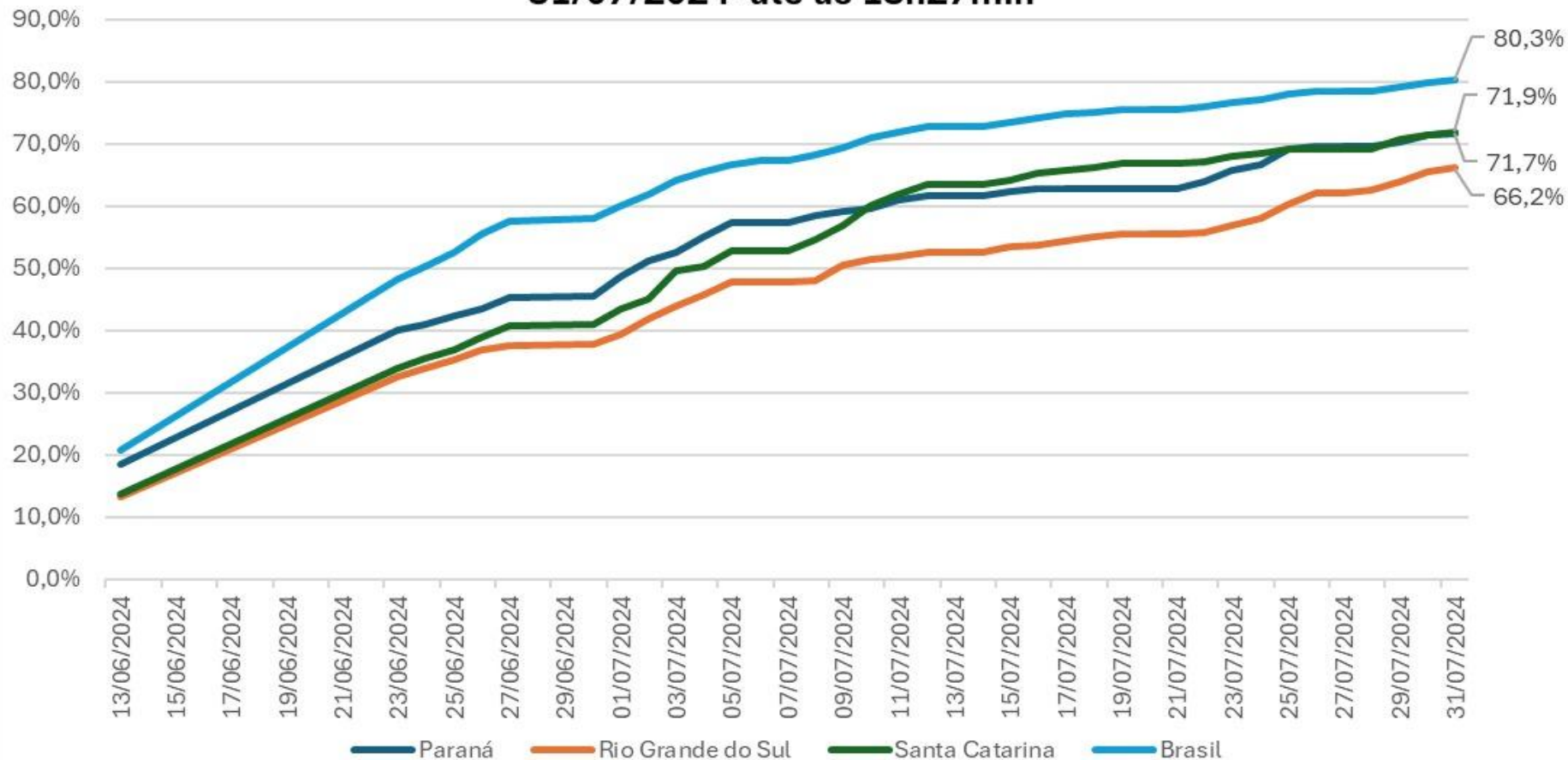
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PNEERQ - Região Sul

Percentual de adesões realizadas

31/07/2024-até as 13h27min



Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Eixo 2: Diagnóstico e Monitoramento da Implementação da Lei nº 10.639/03, alterada pela Lei nº 11.645/08



1

Ministério da Educação

Instrumento de Diagnóstico de implementação da Lei nº 10.639/03, alterada pela Lei nº 11.645/08

2

Redes estaduais e municipais de educação

Respostas via SIMEC e Pactuação de Programas no PAR

3

Ministério da Educação

Indicadores e metas - Implementação da Lei nº 10.639/03, modificada pela Lei nº 11.645/08

4

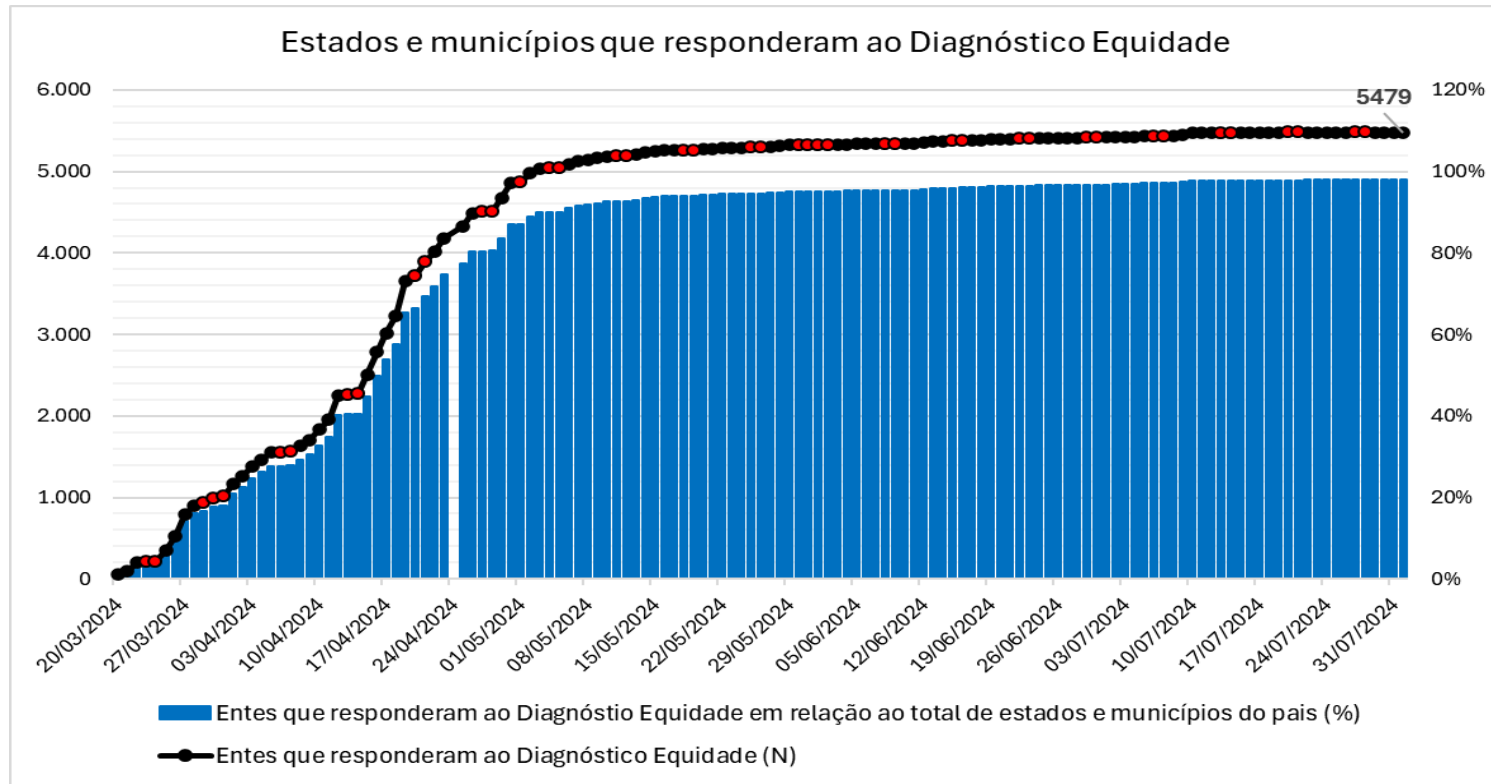
Ministério da Educação & Redes

- Referenciais de implementação da Lei nº 10.639/03, alterada pela Lei nº 11.654/2008 para as redes;
- **Escala de autoavaliação do avanço da implementação da Lei nº 10.639/03**, modificada pela Lei nº 11.654/08 para as redes



Preenchimento do Diagnóstico Equidade

5.479 secretarias estaduais e municipais enviaram suas respostas.
97,9% de todas as secretarias de educação do país enviaram suas respostas.



Todas as secretarias estaduais enviaram suas respostas.

5.452 secretarias municipais enviaram suas respostas.

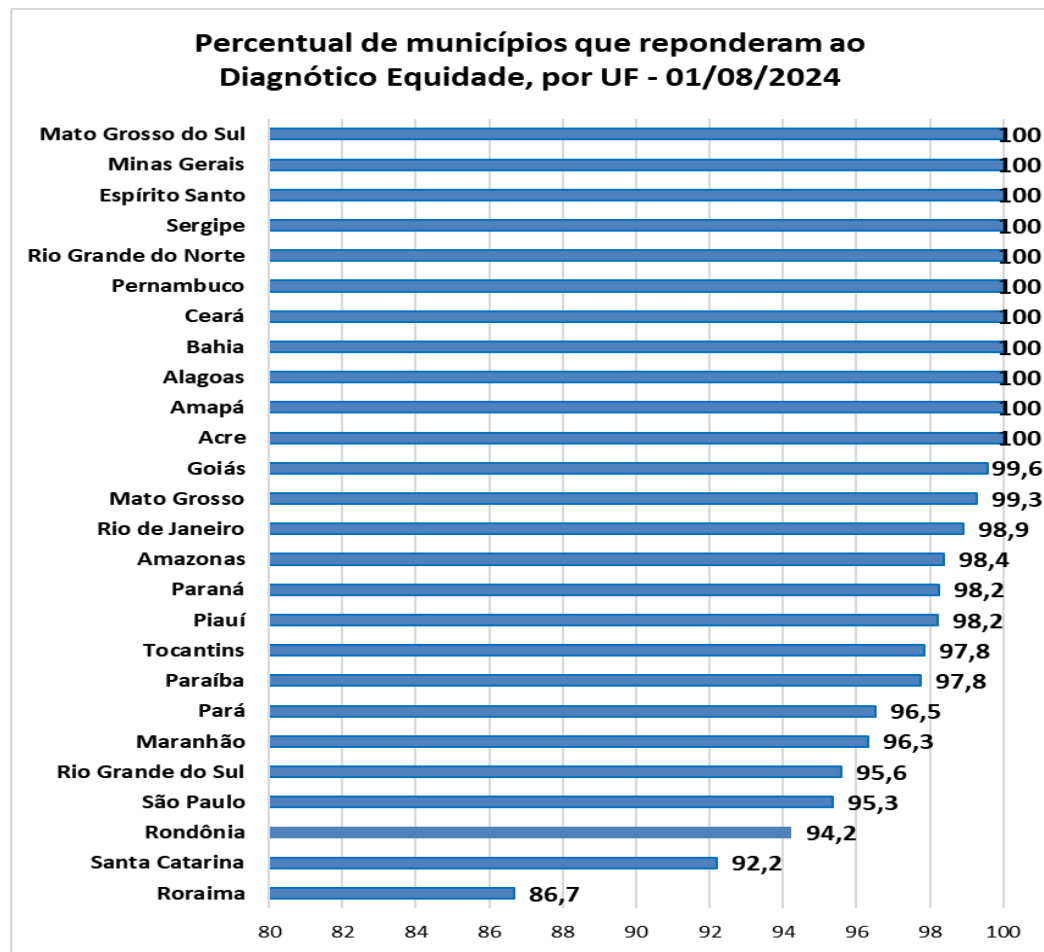
Restam 116 municípios sem resposta ao Diagnóstico Equidade.

Preenchimento do Diagnóstico Equidade - Secretarias Municipais, por UF

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



O Questionário continua disponível para preenchimento das secretarias. No entanto, desde **o dia 10 de julho**, os entes que não encaminharam as suas respostas estão impedidos de celebrar novos Termos de Compromisso do PAR 4, conforme estabelece o § 2º do Art. 13 da Resolução nº 02, de 7 de junho de 2024, do Comitê Estratégico do PAR.



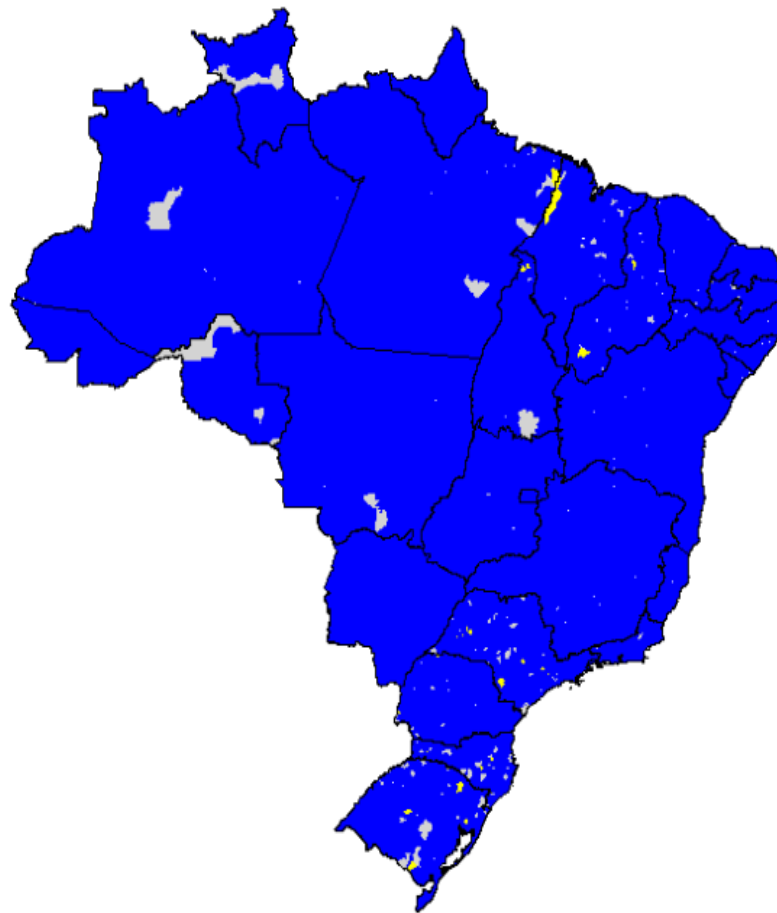
Preenchimento do Diagnóstico Equidade - Secretarias municipais

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



- Todos os municípios do AC, AP, AL, BA, CE, ES, MG, MS, PE, RN e SE responderam ao Diagnóstico.

- Por outro lado, RO e SC estão abaixo de 95% e RR encontra-se abaixo de 90%.



Status

- Questionário enviado
- Questionário em preenchimento
- Preenchimento do questionário não iniciado

Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

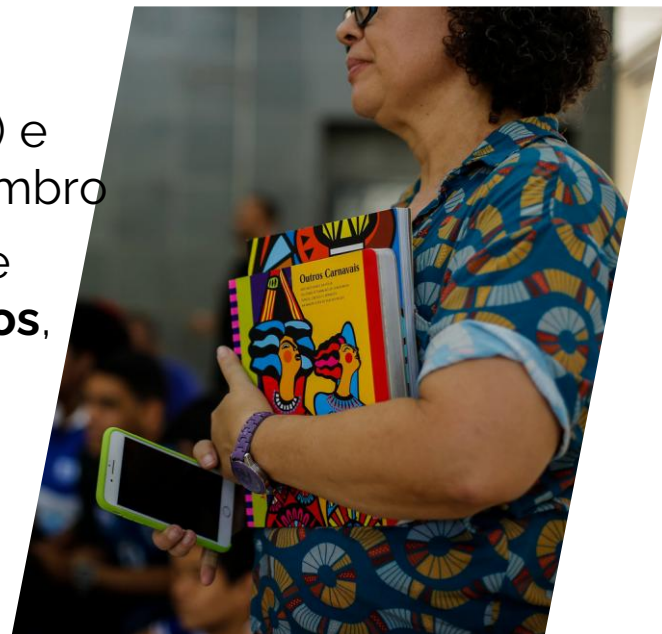


Eixo 3: Formação para profissionais da educação



✓ Formações ERER:

- 14 **novas** parcerias com instituições e universidades federais
- Parceria com CAPES/UAB – **150 mil** de gestores(as) e professores(as) formados – aula inaugural em novembro
- Parceria SECADI/CEERT/IFSP – 464 gestores(as) de Secretarias Municipais **já começaram a ser formados**, serão responsáveis por formar os(as) gestores(as) escolares



Eixo 4: Material Didático e literário

Material Didático e Literário

Editais PNLD (SEB/FNDE)

✓PNLD - elaboração SECADI/SEB;

- Portaria MEC nº 37, de 14 de Junho de 2024
- PNLD Ensino Médio

✓Avaliação PNLD

- Ampliação das informações dos avaliadoras(es), considerando sua raça, cor, e produção relacionada à diversidade étnico-racial e educação escolar quilombola;
- Opção de autodeclaração quilombola para inscrição de avaliadoras;



Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Eixo 5: Protocolos de prevenção e respostas ao racismo no ambiente educacional



✓ Lançamento de Edital para desenvolvimento de Protocolos

- Edital 03/2024, TR Protocolo de Enfrentamento ao Racismo, vinculado ao Projeto UNESCO 914BRZ1155 - “Promoção da Equidade e da Inclusão e Valorização da Diversidade na Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos”.

✓ Estratégias de identificação de práticas racistas e instrumentos de Resposta : educação infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior;



Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Eixo 7: Difusão de saberes

MEC/MIR/Ação educativa	Indiques da Educação Étnico-Racial	out/2023
MEC/UNESCO	Coleção História Geral da África	nov/2023
CNPq/ABPN/MEC	Olimpíadas da ERER - Oberelrir	jan/2024
MEC /SECADI/MINC	Programa ao vivo: Educação antirracista em diálogo"	fev/2024
ABPN/MEC	Projeto Afrocientista	fev/2024
FRM/FUTURA/MEC	Kits "A Cor da Cultura"	mar/2024
MEC/SECADI	Campanha "Não deixe sua cor passar em branco"	abr/2024
MEC/SECADI/MinC/Sdai/FCP/OMPI /Senaes/MTE	"Projeto de Propriedade Intelectual para mulheres quilombolas: Promovendo herança cultural e empoderamento econômico"	jul/2024
MEC /SECADI/MIR/IBGE/Correios	Mapa Censo Quilombola e Informativo Censo Quilombola com Educa-IBGE	ago/2024
MEC/SECADI/MDA/INCRA/MIR/FCP	Reedição e Nova Coleção do "Terras de Quilombos"	set/2024
MEC/SECADI/RENEEQ	Coleção Educação Escolar Quilombola	nov/2024
MEC /SECADI/OEI	Enciclopédia de Autores Negros	dez/2024
MEC/SECADI/CONAQ/RENEEQ	Seminário Internacional de Educação Quilombola	dez/2024



*Política Nacional de Equidade, Educação para as
Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola*

PNEERQ