



BOLETIM INFORMATIVO



BIBLIOTECAS ESCOLARES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE SANTA CATARINA

INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO: ESTADO ADQUIRE O SISTEMA PERGAMUM PARA MODERNIZAR BIBLIOTECAS

Com essa iniciativa, o Estado reafirma seu compromisso com a valorização da leitura, a preservação do acervo e a inovação na gestão das bibliotecas.

PÁGINA 02

PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS BIBLIOTECÁRIOS DA REDE NA EXECUÇÃO DO PNLD

Os (as) bibliotecários (as) da rede têm participado ativamente da gestão da escolha dos livros didáticos e literários ofertados pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) às escolas.

PÁGINA 03

PUBLICAÇÃO DAS PORTARIAS DA COMISSÃO DE PESQUISA ESCOLAR E COMISSÃO DE PROCESSAMENTO TÉCNICO

Os Grupos de Trabalho foram reativados, dando continuidade aos projetos de elaboração de documentos norteadores, que servem como recurso de apoio para a funcionalidade das atividades e sua execução nas bibliotecas da rede.

PÁGINA 07



PÁGINA 10 | ESTUDANTES PARTICIPAM DA ATIVIDADE À
CAÇA AO TESOURO



PÁGINA 12 | PROJETO
MARATONA LITERÁRIA



PÁGINA 4 | PROJETO CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS
KALAPALOS - XINGU

12 de março: dia do (a) Bibliotecário (a): homenagem é feita no Órgão Central/SED

No dia 12 de março é comemorado o dia da profissão de Bibliotecário. Este ano as Bibliotecárias do Órgão Central realizaram uma ação para homenagear os (as) Bibliotecários (as) atuantes na Rede Estadual Pública de Ensino de Santa Catarina.

Os (as) bibliotecários (as) da Rede foram questionados sobre o que é ser bibliotecário escolar na visão deles. Foram criadas artes com a foto de cada profissional, a sua resposta e a identificação da CRE em que atua.

Os painéis foram montados no Hall de entrada do Órgão Central/SED.



Painel organizado pelas Bibliotecárias Lidiana Sagaz Silva Alves, Gyance Carpes e Andreia Sousa da Silva, do Órgão Central, no Hall de entrada do Órgão Central da SED.

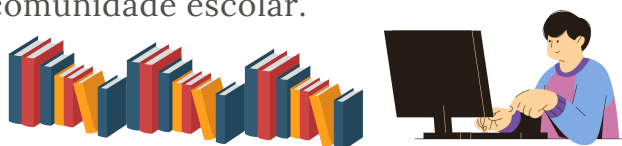
Rumo à modernização das bibliotecas: inovação tecnológica chega à rede estadual pública de Santa Catarina

No dia 15/07, foi publicado no Diário Oficial de Santa Catarina o Contrato nº 175/2025, a **aquisição do Sistema Pergamum**, para o fornecimento de licenças do software de gestão de bibliotecas, destinado a atender as bibliotecas das unidades escolares da Rede Pública Estadual de Santa Catarina.

O sistema de gerenciamento de acervo permitirá **maior organização, agilidade nos processos e recuperação facilitada às informações**, beneficiando toda a comunidade escolar.

A **aquisição do Sistema Pergamum** foi uma ação conjunta entre as bibliotecárias do Órgão Central/SED, a Diretoria de Ensino e a Gerência de Articulação e Ofertas Educacionais (GEART). Essa colaboração reforça o **compromisso com a qualidade da educação e ressalta o papel estratégico das bibliotecas como espaços de conhecimento e cultura nas escolas.**

Com essa iniciativa, o Estado reafirma seu compromisso com a valorização da leitura, a preservação do acervo e a inovação na gestão das bibliotecas escolares.



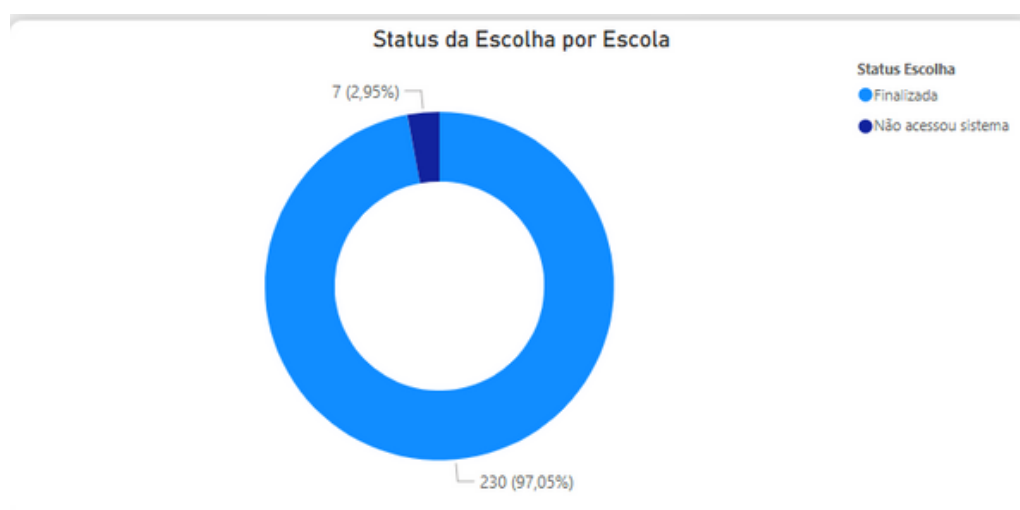


Atuação dos (as) bibliotecários (as) da rede para o sucesso do PNLD nas escolas estaduais

Em 2025, a **participação dos (as) bibliotecários (as) da rede no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)** torna-se efetiva. No primeiro semestre ocorreram duas escolhas importantes, em que **o trabalho de orientação e acompanhamento das bibliotecárias do Órgão Central/SED foi essencial para o alcance dos resultados**. As bibliotecárias do órgão Central orientaram os (as) bibliotecários (as) das CREs e os pontos focais do PNLD nas CREs, quanto aos procedimentos para cadastro de gestores, registro da escolhas e demais dúvidas quanto ao programa.

No **PNLD 2026 – EJA Anos Iniciais e Finais e PNLD 2023 – Obras Literárias para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, os resultados demonstram a **importância do trabalho desses profissionais na Secretaria de Educação, para garantia do acesso ao material didático pelos estudantes de Santa Catarina**.

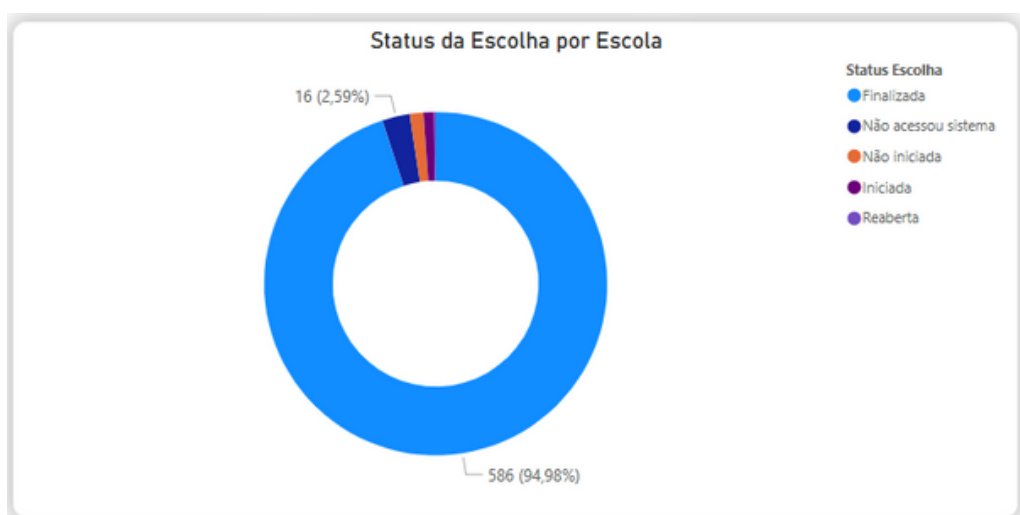
PNLD EJA 2026-2029 para os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental



Fonte: Relatório de status de escolha EJA 2026-2029 dos Anos Iniciais e Finais

Santa Catarina foi destaque ao ficar entre os primeiros estados do Brasil que obteve a maior participação das escolas na escolha.

PNLD Obras Literárias para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental



Fonte: Relatório de status de escolha PNLD 2023 - Obras Literárias Anos Iniciais

Os resultados comprovam que a maioria das escolas exerceu sua cidadania e praticou a gestão democrática ao efetivar a escolha das obras, conforme destacado nos gráficos.



ACONTECEU NAS ESCOLAS...

Projeto Cultura dos Povos Indígenas Kalapalos - Xingu

O professor Dalton Rodrigues trabalhou a **linguagem, as crenças e os costumes dos povos indígenas**, apresentando o grafismo, a língua, os costumes e as brincadeiras infantis indígenas para os estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental I da EEB Domingos da Costa Franco, da **CRE de Caçador**. Juntamente com os educandos, foram construídas histórias sobre esses costumes e crenças. As atividades foram realizadas no mês do Livro Infantil onde foram elencadas histórias que tratam da natureza e da origem das coisas. São contos tão encantadores que até mesmo escritores como Clarice Lispector, Camará Cascudo e Walcyr Carrasco já se debruçaram sobre esse tema e seus fascínios.

O trabalho realizado em parceria com a Bibliotecária Leiriane (CRB 14/700) encantou os estudantes diante das descobertas sobre as tradições indígenas que marcaram muitas gerações.



Na foto a Profª Rizane, o Profº Dalton e os estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental I da EEB Domingos da Costa Franco da CRE de Caçador.

Café com Leitura



Na foto a Professora Kelly Sabrine Dias e estudantes/Professores do Ensino Médio da EEM Engº Annes Gualberto.

O **Projeto Café com Leitura**, foi realizado na EEM Engº Annes Gualberto, da **CRE de Laguna**, com os estudantes do Ensino Médio (período matutino) da Professora Kelly Sabrine Arias – Língua Portuguesa/Redação com a parceria da Bibliotecária da CRE, Aldanei (CRB 14/599). O objetivo da ação foi **incentivar a leitura** através da obra Vidas Secas – Graciliano Ramos. Os estudantes caracterizaram-se com as roupas dos personagens do livro, finalizando o café com uma Roda de leitura apresentando e discutindo seus autores favoritos. A realização deste projeto de leitura proporcionou trocas interativas e progressivas de leitura, bem como repercussão as outras turmas do Ensino Médio.



ACONTECEU NAS ESCOLAS...

20 de março Dia Mundial do Contador de Histórias



Estudantes do 3º ano da EEF Freya Hoffmann realizando a atividade após a contação de história pela Bibliotecária.

No dia 20 de março, dia mundial do contador de histórias, a bibliotecária Gabriella (CRB 14/1638), da **CRE de Concórdia**, esteve na E.E.F Freya Hoffmann realizando uma atividade com a turma do terceiro ano. O livro trabalhado foi “Talvez” do autor Kobi Yamada. A ação iniciou-se com as perguntas: “Quem é a pessoa mais importante da sua vida e por quê?” Depois houve uma pequena fala sobre a **importância de cada um, e como as diferenças nos tornam seres únicos**. Em seguida, apresentou-se o título, o autor e a ilustradora da obra. A **contação da história** foi realizada e posteriormente, houve uma conversa com as crianças sobre a história e a proposta de atividade. Por fim, foi realizado um desenho em folha A4 com o que cada estudante considerava que sabia fazer bem. **Os trabalhos foram expostos em um varal, na biblioteca.**

Projeto de Leitura e Discussão

A **CRE de Palmitos** deu início a um projeto inovador de leitura, envolvendo os profissionais da instituição. A obra escolhida foi “Tosco”, de Gilberto Mattje, que serviu de base para **reflexões sobre temas atuais e relevantes ao contexto escolar**. O trabalho contou com o acompanhamento do bibliotecário da CRE, Thiago (CRB 14/1750) e o apoio das psicólogas e assistentes sociais da equipe multiprofissional, que conduziram um debate aprofundado sobre a obra. A iniciativa possibilitou **relacionar as questões do livro às realidades vivenciadas pelas escolas da região**, fortalecendo o compromisso com a promoção da leitura, a inclusão e o desenvolvimento educacional.



Na foto, a equipe que atua na CRE de Palmitos.



ACONTECEU NAS ESCOLAS...

Roda de conversa sobre Combate a Violência contra a mulher

As bibliotecas escolares em comunidades indígenas vão muito além de meros depósitos de livros; elas são centros vitais de cultura e informação. Como demonstrado na recente visita às escolas EEIF Pira Rupá e Whera Tupã, **CRE de Florianópolis**, na qual uma **parceria entre as bibliotecárias Kariane Laurindo e Ana Cláudia (CRB 14/525), a assistente social Rochele Pedroso de Moraes e a psicóloga Michele F. Cardoso Luchtenberg**, organizaram uma **roda de conversa sobre a Lei Maria da Penha**. A fim de instrumentalizar as mulheres indígenas e reconhecer a violência doméstica, as bibliotecárias disponibilizaram a cartilha da Lei Maria da Penha traduzida para o Guarani e outros documentos.



Roda de conversa com as mulheres da EEIF Pira Rupá e bibliotecárias, assistente social e psicóloga da CRE Florianópolis

A ação teve como finalidade a **diminuição dos índices de violência contra à mulher nos municípios da Grande Florianópolis em cumprimento da Lei 14.164/2021**. Ao fornecer materiais relevantes e culturalmente adaptados, às bibliotecas tornam-se faróis de conhecimento, essenciais para o desenvolvimento da autonomia e da segurança dessas comunidades, garantindo que informações vitais cheguem a quem mais precisa.

Projeto Roda de Leitura Artístico-Literária

O projeto “Roda de Leitura Artístico-Literária” foi realizado pela bibliotecária Elizabeth (CRB 14/1875) nas escolas EEB Profa Marta Tavares, com o 4º ano e EEF Profo João Ropelato, com o do 3º ano, ambas localizadas na **CRE de São Bento do Sul**. O objetivo foi **incentivar a leitura, além do estímulo para com a criatividade, ludicidade e o pensamento crítico**. Os estudantes participaram ativamente, utilizando figurinos, dramatizando, ilustrando e recriando histórias.



Estudantes do 4º ano da EEB Profª Marta Tavares e a Bibliotecária Elizabeth

Foi um dia especial, com estímulo à imaginação por meio de uma mala recheada de fantasias. Ao final das ações, rodas de conversa possibilitaram momentos ricos de partilha. Por meio das histórias, os estudantes se expressaram e criaram vínculos com os livros, revelando a leitura como uma poderosa ferramenta de aprendizagem.



Portarias dos Grupos de Trabalho: Comissão de Pesquisa Escolar e Comissão de Processamento Técnico

No final do mês de abril de 2025, foram regulamentadas as Portarias que instituem os Grupos de Trabalho da **Comissão de Processamento Técnico e da Comissão de Pesquisa Escolar** das bibliotecas da rede pública estadual. Essa iniciativa tem como objetivo a elaboração de **materiais norteadores** para a execução das tarefas inerentes à biblioteca, garantindo maior organização, padronização e eficiência nos serviços prestados. Os documentos produzidos por esses grupos servirão de suporte para o **auxílio à pesquisa escolar** e para ampliar o **acesso aos materiais disponíveis nas escolas** por toda a comunidade escolar. Com essa ação, o Estado reafirma o compromisso com a **qualidade da educação, a valorização do papel das bibliotecas** e o fortalecimento de sua função como espaço de conhecimento, cultura e aprendizagem.

Comissão Técnica de Processamento Técnico

PORTARIA Nº 1102 DE 16/04/2025

Regulamenta o estudo e orientação sobre o processamento técnico e uso de software nas Bibliotecas Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino de Santa Catarina e dá outras providências.

	Coordenadores da Comissão	Matrícula
1	Andréia Sousa da Silva - Gerência de Articulação e Ofertas Educacionais	701.497-0-03
2	Gyance Carpes - Gerência de Articulação e Ofertas Educacionais	634.440-2-02
3	Lidiana Sagaz Silva Alves - Gerência de Articulação e Ofertas Educacionais	728.321-0-01

	Membros da Comissão	Matrícula
4	Ana Claudia Philippi Pizzorno - Coordenadoria Regional de Educação de Florianópolis	634.496-8-03
5	Arlete Ferreira da Silva - Coordenadoria Regional de Xanxerê	634.721-5-03
6	Jakeline Farias Souza - Coordenadoria Regional de Educação de Joinville	635.769-5-03
7	Loredana Piazza Almeida - Coordenadoria Regional de São Joaquim	727.437-8-02
8	Tatiane de Souza - Coordenadoria Regional de Timbó	641.714-0-02
9	Volneia Aparecida Jurck - Coordenadoria Regional de Educação de Jaraguá do Sul	741.669-5-01

Fonte: DOE/SC nº 22496, página 03, 22/04/2025

Comissão de Pesquisa Escolar das Bibliotecas Escolares

PORTARIA Nº 1187 DE 28/04/2025

Regulamenta o estudo e orientação sobre pesquisa escolar, nas Bibliotecas Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino de Santa Catarina e dá outras providências.

O SECRETARIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo art. 74, Parágrafo único, inciso III da Constituição do Estado de Santa Catarina, pela Lei Complementar nº 741, de 12 de junho de 2019, **SED 100403/2025, RESOLVE**

Art. 1º Designar os servidores, abaixo relacionados, para constituir a Comissão de Pesquisa Escolar das Bibliotecas Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino de Santa Catarina.

	Coordenadores da Comissão	Matrícula
1	Andréia Sousa da Silva - Gerência de Articulação e Ofertas Educacionais	701.497-0-03
2	Gyance Carpes - Gerência de Articulação e Ofertas Educacionais	634.440-2-02
3	Lidiana Sagaz Silva Alves - Gerência de Articulação e Ofertas Educacionais	728.321-0-01

	Membros da Comissão	Matrícula
4	Aldaneí Tavares - Coordenadoria Regional de Educação de Laguna	325.081-4-05
5	Karlene Regina Laurindo - Coordenadoria Regional de Educação de Florianópolis	968.185-0-06
6	Maria Zanela - Coordenadoria Regional de Educação de Itajaí	720.641-0-03
7	Wemylinn Giovana Florencio Andrade - Coordenadoria Regional de Mafra	952.755-9-02
8	Kim Menestrino Machado - Coordenadoria Regional de Educação de Videira	634.512-3-03
9	Maria Madalena Lopes Monte - Coordenadoria Regional de Educação de Campos Novos	643.583-1-01
10	Thiago Daniel da Silva - Coordenadoria Regional de Educação de Palmitos	634.484-4-02

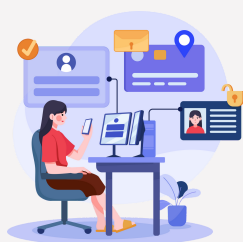
Art. 2º Compete à Comissão de Pesquisa Escolar nas Bibliotecas Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino de Santa Catarina:

- I - Solicitar às CREs, quando necessário, as informações sobre a quantidade de bibliotecas em funcionamento nas escolas;
- II - Realizar reuniões periódicas *on-line* para discutir sobre pesquisa escolar;
- III - Orientar, quando necessário, a forma de realização de pesquisa escolar para os demais bibliotecários da rede de ensino, servidores responsáveis pelo atendimento nas bibliotecas escolares, professores e alunos;
- IV - Criar material de apoio, quando necessário, visando disponibilizar aos demais bibliotecários da rede de ensino, servidores responsáveis pelo atendimento nas bibliotecas escolares, professores e alunos, os principais documentos norteadores, como por exemplo, vídeos e manuais sobre pesquisa escolar.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Aristides Cimadon
Secretário de Estado de Educação

Fonte: DOE/SC nº 22501, página 13, 29/04/2025



Essas ações reforçam o compromisso e a atuação do bibliotecário na rede, fortalecendo a educação, o acesso democrático à informação e a promoção cultural.



III SEMANA DA LITERATURA BRASILEIRA

CRE Araranguá



Estudantes do 8º ano da EEB Otília da Silva Berti da CRE de Araranguá encenando a peça “Somos todos iguais”.

Para celebrar a III Semana da Literatura Brasileira, a **CRE de Araranguá** realizou atividades em diversas escolas. Na EEB Profª Otília da Silva Berti, com o incentivo da bibliotecária Adaiane (CRB 14/1881) e a organização do servidor responsável pela biblioteca, Jeferson Ghellere e da professora de Ensino Religioso Kátia Lorena, os estudantes do 8º ano **apresentaram um teatro da Turma da Mônica**. A peça “Somos todos iguais” foi apresentada aos estudantes os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

A ação teve como objetivo **incentivar a leitura**, despertando a criatividade, a interação entre os estudantes e a contemplação sobre o tema “diversidade”. O resultado mostrou-se satisfatório, tendo em vista a dedicação e a desenvoltura dos envolvidos, com momentos de descontração, aprendizado e reflexão a respeito do tema proposto.

CRE Brusque

Na **CRE de Brusque**, a Escola de Educação Básica Profª. Minervina Laus no município de Canelinha, em parceria com os estudantes, realizou uma **divulgação magnífica, com uma decoração impecável que encantou a todos**. Simultaneamente, a Escola de Educação Básica Prof. Tercílio Bastos no município de Major Gercino **promoveu momentos de leitura** envolventes com os estudantes na biblioteca, incentivando o amor pela literatura e o desenvolvimento do hábito de leitura. As bibliotecárias Brenda (CRB 14/1457) e Leila (CRB 14/1869) orientaram e deram apoio aos professores e responsáveis pelas bibliotecas, esclarecendo dúvidas e garantindo que todos tivessem o suporte necessário.



Decoração da III Semana da Literatura Brasileira na EEB Profª Minervina Laus da CRE de Brusque



III SEMANA DA LITERATURA BRASILEIRA

CRE Chapecó

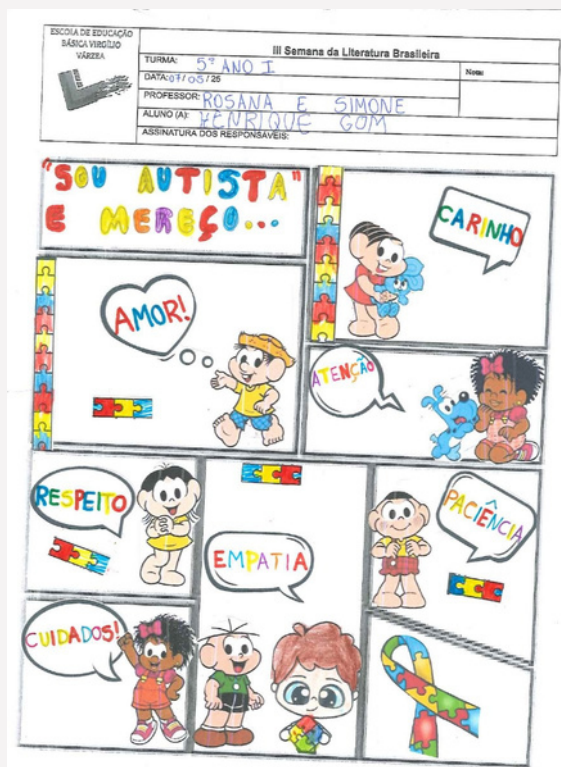
Na **CRE de Chapecó**, o Bibliotecário Cristian (CRB 14/1712), planejou diversas atividades nas escolas da Rede. Na EEB Profº Nelson Horostecki, para celebrar a literatura brasileira e valorizar nossos autores, foram desenvolvidas **atividades sobre a temática Diversidade e Inclusão**. Em parceria com a Profª Gersiomari, foram trabalhadas as obras de Maurício de Sousa como a Turma da Mônica. **Foram utilizadas diferentes estratégias e recursos proporcionando momentos lúdicos de aprendizagem**. Os estudantes assistiram a vídeos sobre o tema trabalhado na Espaço Maker e discutiram o assunto. Em seguida **construíram histórias em quadrinhos com registros, recorte e colagem**. A aula de Leitura aconteceu na Sala de Literatura com Gibis da Turma da Mônica com a turma do 2º ano do Ensino Fundamental.



Na foto, a estudante Isis Vitória Bampi Moschen do 2º ano do Ensino Fundamental I com sua história produzida com desenhos e colagem.

CRE Mafra

Em clima de celebração à Literatura Brasileira, entre os dias 05 e 09 de maio, a turma do 5º ano da EEB Virgílio Várzea, da **CRE de Mafra**, mergulhou no universo encantado dos quadrinhos de Maurício de Sousa. Com o tema **"Quadrinhos da diversidade: celebrando a literatura brasileira com Mauricio de Sousa"**, realizaram atividades incríveis na biblioteca escolar, espaço de aprendizado, cultura e imaginação. Com a mediação dos professores e da bibliotecária Wemylinn (CRB 14/1562), os estudantes participaram de **leitura, análise de personagens, debates** sobre diversidade e ainda **criaram suas próprias histórias em quadrinhos**. Foi uma semana repleta de criatividade, letramento, e muito protagonismo estudantil!



Trabalho desenvolvido pelo estudante Henrique do 5º ano da EEB Virgílio Várzea, da CRE de Mafra.



CRE Tubarão

A biblioteca escolar da EEB Noé Abatti, vinculada à **CRE de Tubarão**, promoveu uma atividade especial em comemoração à III Semana de Literatura Brasileira, com o tema “Quadrinhos da Diversidade: Celebrando a literatura brasileira com Mauricio de Sousa”. A ação foi organizada pelas bibliotecárias Rute (CRB 14/1873) e Cristina (CRB 14/1630) e contou com a participação dos estudantes do 1º ao 5º ano. Utilizando a técnica da “História da Lata”, foram apresentados os personagens da Turma da Mônica, destacando a **importância da representatividade presente nas obras de Mauricio de Sousa**. Para tornar o momento ainda mais envolvente, os estudantes também participaram de uma mini sessão de “cineminha”, que encantou os pequenos. A atividade reforçou como os personagens de Mauricio de Sousa, criados em 1959, continuam a fazer parte do imaginário infantil e infantojuvenil brasileiro, encantando e inspirando novas gerações.



Estudantes das turmas do 1º ao 5º ano com as bibliotecárias.

CRE Joinville



Estudantes do 4º ano com as bibliotecárias da CRE, a escritora Bernadéte, professoras e assessora da escola EEB Dom Pio de Freitas da CRE de Joinville.

Na EEB Dom Pio de Freitas, da **CRE de Joinville**, a escritora Bernadéte Schatz Costa promoveu um encontro literário com os estudantes das turmas de 4º ano, abordando seu livro “Trovas para Ler e Inspirar” e a obra de Mauricio de Sousa. A atividade contou com a colaboração das bibliotecárias Jakeline (CRB 14/749) e Carla (CRB 14/1640), a professora Mari Teresinha de Moura Goedert e da diretora da escola, Marli Dietrich da Rosa. O objetivo foi **incentivar a leitura, valorizar a literatura nacional e discutir a diversidade** através de personagens que promovem inclusão. Bernadéte destacou como os quadrinhos de Mauricio representam diferentes culturas, etnias e realidades brasileiras. **Os estudantes participaram ativamente, refletindo sobre respeito, empatia e combate ao preconceito.** O evento despertou o interesse pela leitura e contribuiu para a formação de **leitores mais críticos e conscientes.**



CRE Jaraguá do Sul



Estudantes do 9º ano da EEB Alfredo Zimmermann, da CRE de Jaraguá do Sul com a profª Marina.

A professora Marina Wudtke Laurindo, do 9º ano da EEB Alfredo Zimmermann (**CRE de Jaraguá do Sul**), promoveu uma atividade sobre Diversidade. Após apresentar o conceito, questionou os estudantes sobre o conhecimento de Maurício de Sousa e exibiu um vídeo sobre sua vida e obra. As bibliotecárias da CRE, Volneia (CRB 14/1908) e Patrícia, orientaram a docente, **sugerindo materiais que abordam diversidade e inclusão.**

Os estudantes refletiram sobre personagens da Turma da Mônica que **representam diferentes formas de diversidade, como deficiência visual, cadeirantes, representatividade negra e núcleos familiares variados.** Também estudaram a linguagem dos quadrinhos (balões, legendas, onomatopeias e expressões faciais) e, em duplas, criaram histórias que destacavam inclusão, respeito e superação de preconceitos. A proposta integrou conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação de cidadãos mais conscientes e inclusivos.

CRE Seara

Com a orientação da Bibliotecária, Fátima (CRB 14/1775), a Profª Marina Prado Carlesso realizou atividade com os estudantes do 8º ano da EEB Marcolino Pedroso, **CRE de Seara**. Os estudantes exploraram gibis da Turma da Mônica, **analisando a diversidade dos personagens e gravando vídeos caracterizados para apresentar mensagens de inclusão e respeito.** A atividade valorizou a cultura nacional e a expressão oral. Já os estudantes do 2º e 3º ano do Ensino Médio, participaram do “Minhas Leituras na Biblioteca”, revisitando histórias e resultando na “Escada das Nossas Leituras”, simbolizando seu crescimento como leitores. Na proposta “Nova Capa, Nova Perspectiva!”, criaram capas modernas para clássicos, mostrando que **ler também é reinventar.**



Estudantes do 2º e 3º ano da EEB Marcolino Pedroso, CRE de Seara.



CRE Ituporanga

A prof^a Marcela Iung da Silva desenvolveu a atividade com as turmas de 6º ano 1 e 2, da EEB Silva Jardim, **CRE de Ituporanga**, realizando a **leitura coletiva** de tirinhas da Turma da Mônica e promovendo a identificação de seus principais elementos.

Na sequência, os estudantes receberam tirinhas com balões de fala em branco para que pudessem completar os diálogos com base na história lida. As ações foram orientadas pela bibliotecária Joseane (CRB 14/1734) e realizadas no espaço da **biblioteca**, com o intuito de **evidenciar esse ambiente como protagonista social e disseminador de ações culturais e artísticas**.

Ao celebrar a diversidade brasileira por meio das obras de Mauricio de Sousa e reconhecer os quadrinhos como expressão literária e cultural, a proposta proporcionou uma aprendizagem lúdica e significativa, **incentivando os estudantes a explorar a linguagem, além de desenvolver suas habilidades de leitura e escrita**.



Estudantes do 6º ano 2 da EEB Silva Jardim, CRE Ituporanga.



Estudantes do 6º ano 1 da EEB Silva Jardim, CRE Ituporanga.



Projeto Maratona Literária

A EEB São Tiago, da **CRE Quilombo**, deu início em maio ao “Projeto Maratona Literária”, uma iniciativa que será desenvolvida ao longo de todo o ano letivo, envolvendo turmas do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e do Ensino Médio.

A ação conta com a participação da bibliotecária Eloisa (CRB 14/1871), da profª Ana Carla e demais professores. Entre as atividades, foram **criados murais interativos intitulados “Leitura” e “Livro Flix”**, que reúnem caixinhas com diferentes gêneros literários. Neles, os **estudantes registram suas leituras, escritas e sugestões, que ficam expostas quinzenalmente para apreciação coletiva**.

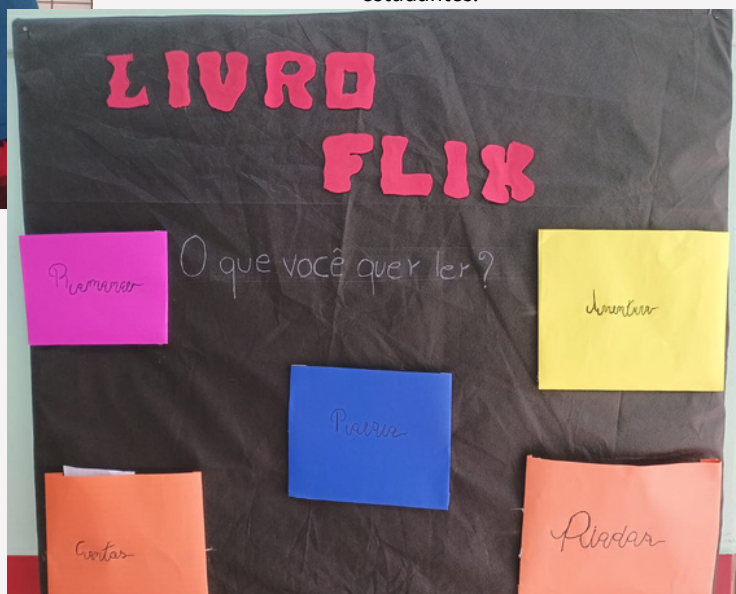
Com leituras semanais e atividades alinhadas às datas comemorativas, o projeto busca **fomentar o gosto pela leitura, ampliar o repertório literário, valorizar a biblioteca escolar** e despertar nos estudantes o prazer de ler também por lazer.



Estudantes do 6º ano da EEB São Tiago, da CRE de Quilombo.



Mural “Livro Flix” com dicas de leituras registradas pelos estudantes.





O livro que estou lendo



Estudantes do 8º ano da EEB Martinho Haro, da CRE de São Joaquim, participando da Roda de Conversa “O livro que estou lendo” com a Profª Marinei e a Bibliotecária Loredana.

O projeto roda de conversa, “o livro que estou lendo”, foi desenvolvido pela EEB Martinho de Haro, **CRE de São Joaquim**. Esta atividade foi realizada na biblioteca da escola, sob a orientação e supervisão da professora de língua portuguesa, Marinei e a Bibliotecária Loredana (CRB 14/1419). A atividade foi desenvolvida com os estudantes do 8º ano, no qual foram

reunidos em um grande círculo e cada estudante foi relatando o livro que leu ou estava lendo, trazendo reflexões acerca da história. O objetivo desse projeto é **criar um espaço regular e prazeroso de leitura e diálogo literário com os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, valorizando a reflexão e transformação**. Ao final da atividade foi observado o interesse dos estudantes pelas histórias que contaram e ouviram, uma tarde bem produtiva, na qual será dado continuidade com a 2º roda de conversa em breve.

Rodas de conversa sobre a importância da leitura

No primeiro semestre, o bibliotecário Alexandre (CRB 14/1695), da **CRE de Joaçaba**, promoveu mais de 80 rodas de conversa com estudantes do Ensino Fundamental e Médio da regional. A ação buscou **despertar a reflexão sobre a importância da leitura**, mostrando como ela **amplia o vocabulário, favorece a expressão e contribui para a formação crítica**. Em círculos de diálogo, o mediador utilizou perguntas abertas e exemplos do cotidiano juvenil, aproximando a leitura de suas realidades. Os estudantes participaram de dinâmicas orais, como a “história da pescaria”, que evidenciou a diferença entre frases curtas e narrativas completas. Ao final, reconheceram que todos precisamos de histórias e que a leitura é a via mais rica e transformadora para acessá-las.



Estudantes da EEB Profº Eugênio Marchetti participando da Roda de Conversa com o Bibliotecário Alexandre da CRE de Joaçaba.

Projeto “Podcast Leituras: Papo de Livro” mobiliza estudantes e promove hábito pela leitura



O projeto “Podcast Leituras: Papo de Livro” foi desenvolvido na EEB Humberto de Campos, **CRE de Criciúma**. Participaram da iniciativa os estudantes do 9º ano, sob a orientação das professoras Jane Sienko da Silva, Daniela Varnier Gislon e Maria Margarete de Oliveira Bernardo, com o apoio dos bibliotecários Carlos Eduardo (CRB 14/1774) e Celina (CRB 14/1812). O **objetivo** do projeto foi **elaborar podcasts baseados em livros escolhidos pelos estudantes, com destaque para obras presentes nas leituras obrigatórias dos vestibulares de Santa Catarina** e outros textos literários, **incentivando o hábito** da leitura. A obra selecionada para estudo e produção foi “Aprendiz de Cavaleiro: Universo Jovem”, de Fernando H. B. Silva.



Como resultados alcançados, são destaque: produção colaborativa de vídeos em formato podcast, com roteiros originais e análises críticas das obras; **ampliação da competência leitora e argumentativa dos estudantes; desenvolvimento de habilidades digitais e de comunicação**; fortalecimento do trabalho em equipe, da autonomia e do protagonismo juvenil; e maior interesse pela leitura literária no ambiente escolar.

Na foto, as estudantes Agatha, Amanda, Maria Cecília e Maria Eduarda

Contação de história em parceria com as nutricionistas

Na EEB Izoletê Elisa G. Müller, a bibliotecária Isabel (CRB 14/1895), da **CRE de Blumenau**, em **parceria com as nutricionistas** Gabriela e Flávia, realizou uma contação de história para as turmas do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental. A obra escolhida foi “A Cesta da Dona Maricota”, que serviu de ponto de partida para trabalhar a importância da alimentação saudável. Ao final, os estudantes desenharam suas frutas preferidas e coloriram uma cestinha. A atividade, conduzida de forma lúdica e criativa, buscou **estimular a reflexão das crianças sobre suas escolhas alimentares**, aliando a contação de histórias, a discussão e as produções artísticas, para reforçar a relevância das frutas e de hábitos equilibrados no desenvolvimento físico e mental.



Na foto, as estudantes as nutricionistas Gabriela e Flávia e a bibliotecária Isabel realizando a contação de história para o 3º ano da EEB Izoletê Elisa G. Müller.

Festa da Família na Escola – Cinema sobre inclusão social & doação de livros



Em abril, foi realizada a Festa da Família na Escola, na qual a biblioteca do IEE promoveu o cinema em família e exibiu o filme “O extraordinário”. O filme aborda **a importância dos laços familiares e de amizade**, discutindo sobre a **inclusão social, principalmente no ambiente escolar**. Ao final da exibição, foi realizada uma roda de conversa com a professora Janaína, responsável pelo atendimento aos estudantes especiais do colégio.

A atividade teve como objetivo **discutir e sensibilizar os estudantes e familiares sobre a importância do acolhimento, acessibilidade e equidade social para as pessoas com deficiência**. Além do cinema, foram distribuídos na entrada da biblioteca, obras para os visitantes. O objetivo dessa atividade foi disseminar o hábito da leitura e dar uma nova chance aos livros que estavam parados no acervo da biblioteca, incentivando à leitura das pessoas presentes na ocasião.

A atividade foi organizada pela equipe da biblioteca: Daniela (bibliotecária, CRB 14/1773); Guarani (assistente técnico pedagógico); Norberto (professor de sociologia readaptado); Ivone (professora de língua portuguesa readaptada); Maristela (professora de língua portuguesa readaptada); Cleide (professora de língua portuguesa readaptada); Andréa (professora de geografia readaptada); Aldina (professora de química readaptada) e Maria de Fátima (professora de biologia readaptada).



Na foto, estudante e sua família participando da atividade e garantindo seu livro.

FICHA TÉCNICA

O Boletim Informativo é uma publicação semestral organizada pela Gerência de Articulação e Ofertas Educacionais, por meio da Coordenação das Bibliotecas Escolares. Contando com a participação dos Bibliotecários da SED, das CREs e IEE, o boletim tem como objetivo divulgar as ações realizadas pelos Bibliotecários da Rede Pública Estadual de Ensino de Santa Catarina.

Luciane Bisognin Ceretta
Secretária de Educação

Kenia Andresa Scarduelli
Secretária Adjunta de Educação

Carin Deichmann
Diretora de Ensino

Judite da Silva Mattos
Coordenação das Bibliotecas Escolares

Edição

Lidiana Sagaz Silva Alves, CRB - 14/1350, Órgão Central

Revisão

Gyance Carpes, CRB - 14/843, Órgão Central

Lidiana Sagaz Silva Alves, CRB - 14/1350, Órgão Central

Luiza Estefano, CRB - 14/1855, Órgão Central

FICHA TÉCNICA

Redação

Adaiane Oliveira da Silva, CRB - 14/1881, CRE Araranguá
Aldanei Tavares, CRB - 14/599, CRE Laguna
Alexandre Compan Granaiola Barcellos, CRB - 14/1695, CRE Joaçaba
Ana Claudia Philipi Pizzorno, CRB - 14/525, CRE Florianópolis
Brenda Dayana Gonzalez Isami, CRB - 14/1457, CRE Brusque
Carla Maria Rodrigues de Souza, CRB - 14/1640, CRE Joinville
Carlos Eduardo S de Moura, CRB - 14/1774, CRE Criciúma
Celina Silveira Medeiros, CRB - 14/1812, CRE Criciúma
Cristina Fernandes Fernando, CRB - 14/1630, CRE Tubarão
Daniela Rahhal, CRB - 14/1773, IEE
Elizabeth dos Anjos Hacke, CRB - 14/1875, CRE São Bento do Sul
Eloisa Elena Santos da Silva, CRB - 14/1871, CRE Quilombo
Fátima Regina Freitas Dias, CRB - 14/1775, CRE Seara
Gabriela Joana Zorzetto, CRB - 14/1638, CRE Concórdia
Gyance Carpes, CRB - 14/843, Órgão Central
Isabel Ramson Lopes, CRB - 14/1895, CRE Blumenau
Jakeline Farias Souza, CRB - 14/749, CRE Joinville
Joseane Regina Foster Alvez, CRB - 14/1739, CRE Ituporanga
Leila Rosângela Grieger, CRB - 14/1869, CRE Brusque
Leiriane Sousa Leal Rodrigues, CRB - 14/700, CRE Caçador
Lidiana Sagaz Silva Alves, CRB - 14/1350, Órgão Central
Loredana Piazza Almeida, CRB - 14/1419, CRE São Joaquim
Rute Almeida da Silveira, CRB - 14/1873, CRE Tubarão
Thiago Daniel da Silva, CRB - 14/1750, CRE Palmitos
Volneia Aparecida Jurck, CRB - 141/1908, CRE Jaraguá do Sul
Wemylinn Giovana Florencio Andrade, CRB - 14/1562, CRE Mafra