

# MANUAL DO PROFESSOR

Sistema de Avaliação de Fluência SISLEIA



Sistema de Leitura,  
Interpretação e Avaliação



**Cebraspe**

Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação  
e Seleção e de Promoção de Eventos



# INTRODUÇÃO

## ■ A IMPORTÂNCIA DA ■ **FLUÊNCIA** PARA UMA ■ **LEITURA PROFICIENTE**

Prezado(a) professor(a),

Este manual foi desenvolvido para apresentar o Sistema de Avaliação de Fluência em Leitura (SISLEIA), uma ferramenta digital projetada para apoiar sua prática pedagógica no processo de alfabetização dos estudantes. O sistema oferece um método estruturado e eficiente para diagnosticar, acompanhar e fortalecer uma das competências mais cruciais para a formação de leitores autônomos: a fluência leitora.

A plataforma SISLEIA foi concebida em alinhamento com as diretrizes educacionais do país, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Plano Nacional de Educação (PNE), que estabelecem a alfabetização como prioridade nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O sistema visa, portanto, fornecer dados precisos que permitam o desenvolvimento de estratégias pedagógicas eficazes e a garantia da aprendizagem no tempo certo.

**LER**

**FUTURO**

**SUCESSO**



## O que é Fluência Leitora e Por Que Avaliá-la?

A fluência leitora é a capacidade de ler um texto com precisão, automaticidade e prosódia (entonação e expressividade). Um leitor fluente não apenas decodifica palavras corretamente, mas o faz de maneira tão automática que sua atenção pode ser direcionada para o principal objetivo da leitura: a compreensão.

A fluência em leitura refere-se à habilidade do leitor em desenvolver autorregulação sobre os elementos superficiais do processamento textual, de maneira que ele consegue focar nos sentidos mais profundos que emergem do texto. Nesse sentido, a fluência é um meio para a compreensão.

A avaliação da fluência é fundamental porque atua como um termômetro da proficiência leitora. Ela nos ajuda a entender como os estudantes estão progredindo na transição da decodificação para a compreensão. Pesquisas nacionais e internacionais demonstram uma forte correlação entre a fluência e a capacidade de compreensão textual, consolidando a avaliação de fluência como uma prática indispensável no ciclo de alfabetização.

| DIMENSÃO DA FLUÊNCIA | DESCRIÇÃO                                                      | IMPLICAÇÃO PARA A COMPREENSÃO                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Precisão             | Ler as palavras do texto sem erros.                            | Erros na decodificação podem alterar o sentido de frases e comprometer a construção de significado.                    |
| Automaticidade       | Ler de forma rápida e sem esforço, com velocidade adequada.    | A leitura lenta e silabada sobrecarrega a memória de trabalho, deixando poucos recursos cognitivos para a compreensão. |
| Prosódia             | Ler com ritmo, entonação e expressão, respeitando a pontuação. | A prosódia indica que o leitor está compreendendo o texto e atribuindo significado às palavras e frases.               |



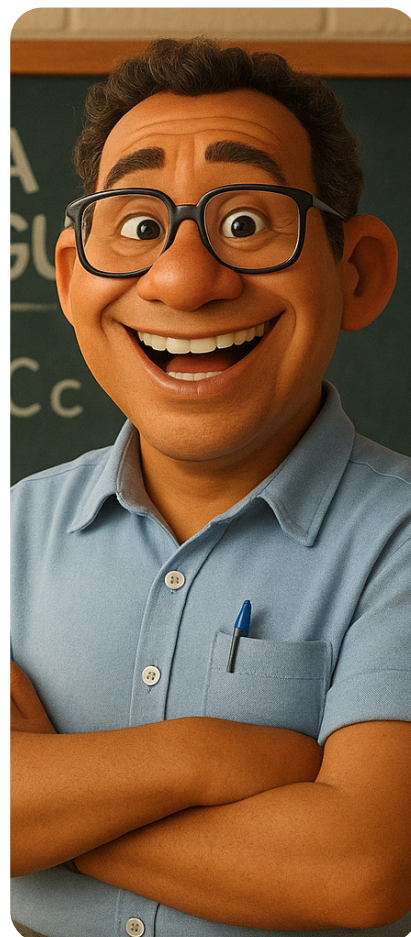
## O SISLEIA UMA FERRAMENTA PARA O PROFESSOR

O Sisleia foi projetado para ser uma ferramenta de avaliação formativa, ou seja, uma aliada do professor em seu planejamento diário. Ao utilizá-lo, você poderá identificar com clareza os diferentes perfis de leitores em sua turma pré-leitor, iniciante e fluente e, a partir daí, intervir de forma direcionada.

O processo de avaliação no sistema é dividido em etapas sequenciais que analisam diferentes aspectos da leitura:

1. Seleção do estudante: Início do processo avaliativo individual.
2. Leitura de Palavras: Avalia a capacidade de decodificação de palavras isoladas.
3. Leitura de Pseudopalavras: Verifica a habilidade de aplicar as regras de correspondência fonema-grafema em palavras inventadas.
4. Leitura Narrativa: Avalia a fluência em um contexto de texto contínuo, onde a prosódia e a compreensão são mais exigidas.

Ao longo deste manual, detalharemos cada uma dessas etapas, oferecendo orientações sobre como aplicar as avaliações, interpretar os resultados e, o mais importante, como utilizar essas informações para planejar atividades pedagógicas que promovam o desenvolvimento da fluência leitora de todos os seus estudantes.



# ADICIONANDO E SELECIONANDO ESTUDANTES NO SISLEIA

## Gerenciando seus Estudantes para a Avaliação

Nesta seção do manual, vamos detalhar o primeiro passo para realizar a Avaliação de Fluência: a seleção do estudante. O sistema LEIA oferece duas maneiras simples e rápidas para realizar esta tarefa: buscar um estudante já cadastrado na base de dados ou adicionar um novo estudante. A seguir, apresentamos um guia visual e dinâmico para cada uma dessas ações.

### 1: Selecionando um estudante já cadastrado

Esta é a opção mais comum, utilizada quando o estudante já faz parte da sua turma e seus dados constam no sistema.

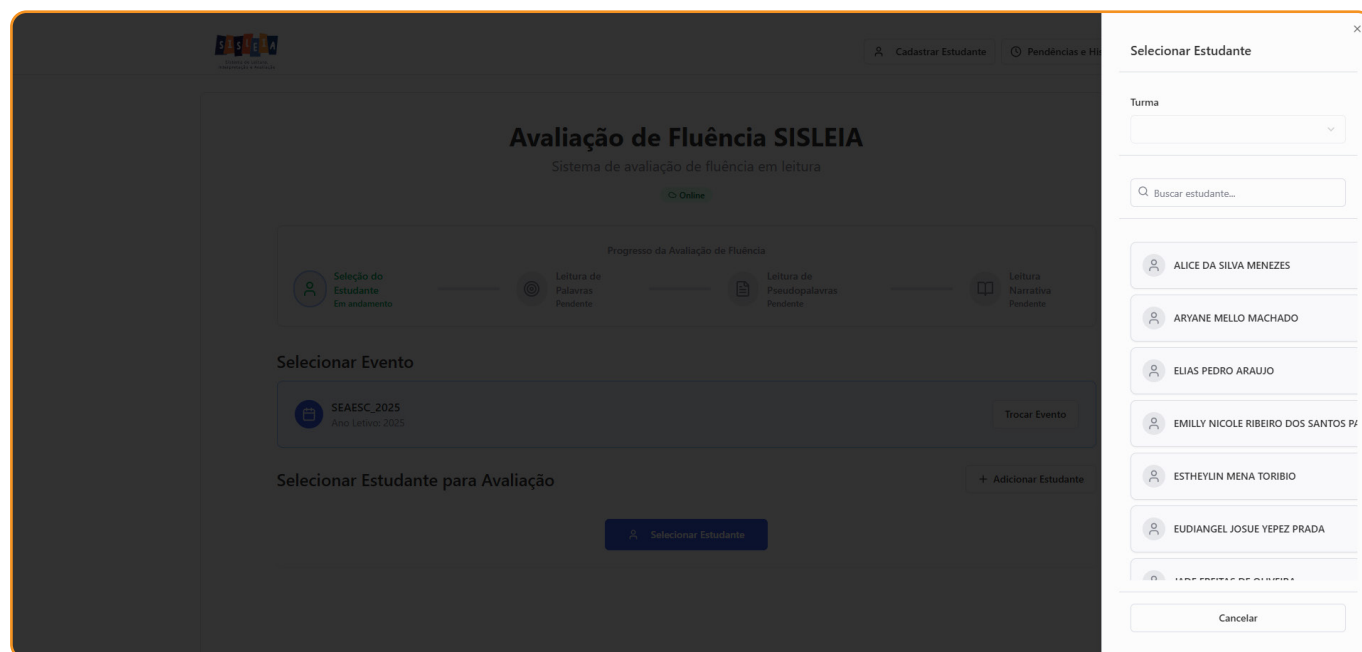
#### Passo 1: Acessar a tela de seleção

Ao iniciar o processo, você verá a tela principal de “Avaliação de Fluência”. Para escolher um estudante, clique no botão “Selecionar estudante”.

#### Passo 2: Localizar e selecionar o estudante na lista

Após clicar, uma janela chamada “Gerenciar estudante” será aberta. Na parte inferior desta janela, você encontrará a lista de “Estudantes Cadastrados”.

- Role a lista para encontrar o estudante desejado.
- Quando localizar o estudante, clique no botão no nome dele.



### Passo 3: Confirmar a seleção e iniciar a avaliação

Uma vez selecionado, o sistema retornará à tela principal, onde você poderá trocar o estudante, informar que ele foi transferido, registrar ausência ou iniciar a avaliação.

• Para começar a avaliação, clique em “Iniciar Avaliação”.

• Se precisar trocar de estudante, clique em “Trocar estudante” para reabrir a janela de gerenciamento.

## ADICIONANDO UM NOVO ESTUDANTE

Utilize esta opção caso o estudante seja novo na escola ou ainda não tenha sido inserido no sistema.

### Passo 1: Abrir o formulário de adição

Na tela principal de avaliação, clique no botão “Cadastrar Estudante”.

### Passo 2: Preencher os dados do estudante

Preencha os campos do formulário com as informações do novo estudante. É fundamental preencher corretamente os campos marcados como obrigatórios para garantir o cadastro.

| CAMPO           | OBRIGATORIEDADE | DESCRIÇÃO                                     |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| Nome da Criança | Obrigatório (*) | Digite o nome completo do estudante.          |
| Matrícula       | Obrigatório (*) | Insira o número da matrícula do estudante.    |
| Turma           | Obrigatório (*) | Selecione a turma correta na lista de opções. |



### Passo 3: Finalizar o cadastro

Após preencher todas as informações necessárias, clique no botão “Adicionar estudante” na parte inferior do formulário. O novo discente será salvo no sistema e aparecerá na lista de “Estudantes Cadastrados”, pronto para ser selecionado para a avaliação.

Com estes passos, você está pronto para gerenciar os cadastros e selecionar seus estudantes de forma eficiente, garantindo que a Avaliação de Fluência LEIA seja aplicada a todos.

## ACOMPANHANDO O PROGRESSO DA AVALIAÇÃO

### As Etapas da Avaliação de Fluência

Após selecionar o estudante, o sistema SISLEIA apresenta uma barra de progresso que permite ao professor acompanhar de forma clara e visual em qual fase da avaliação o estudante se encontra. Essa funcionalidade é essencial para entender o fluxo do processo, que é linear e sequencial.

A avaliação é composta por quatro etapas distintas. Cada etapa deve ser concluída para que a próxima seja liberada. A seguir, detalhamos o objetivo de cada uma delas.

| ETAPA                        | ÍCONE                                                                               | STATUS POSSÍVEIS                      | OBJETIVO PRINCIPAL                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Seleção do Estudante      |    | Concluído<br>Em andamento             | Identificar e selecionar o estudante que será avaliado no sistema.                                  |
| 2. Leitura de Palavras       |   | Pendente<br>Em andamento<br>Concluído | Avaliar a precisão e a automaticidade na leitura de palavras reais e familiares.                    |
| 3. Leitura de Pseudopalavras |  | Pendente<br>Em andamento<br>Concluído | Verificar a habilidade de decodificação e a aplicação de regras fonológicas em palavras inventadas. |
| 4. Leitura Narrativa         |  | Pendente<br>Em andamento<br>Concluído | Medir a fluência completa (precisão, ritmo e prosódia) durante a leitura de um texto coeso.         |



O status de cada etapa muda conforme o professor avança na aplicação, passando de Pendente para Em andamento e, finalmente, Concluído. Este acompanhamento visual garante que todas as fases da avaliação sejam cumpridas na ordem correta, fornecendo um diagnóstico completo e estruturado da fluência leitora do estudante.

Nas próximas seções, vamos detalhar como conduzir cada uma das etapas de leitura, desde a apresentação das palavras e textos até o registro do desempenho do estudante no sistema.

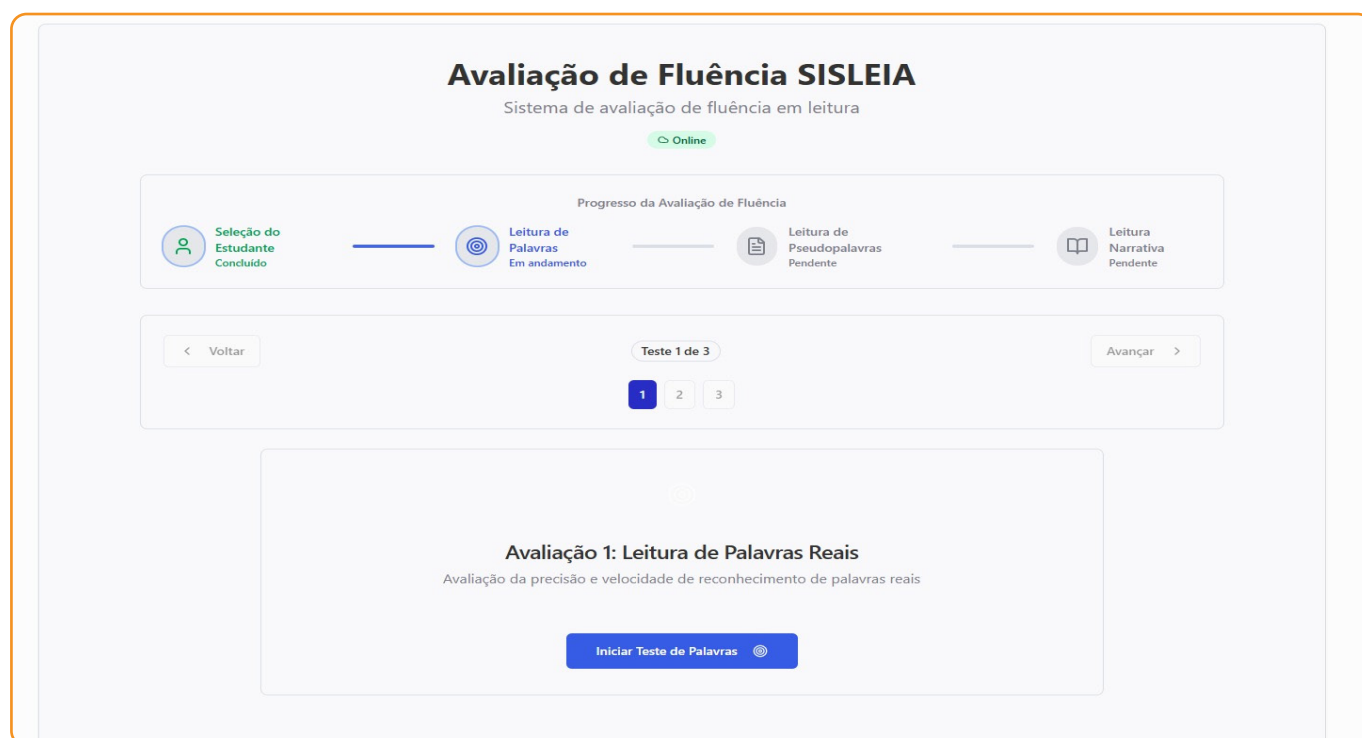
# APLICANDO A AVALIAÇÃO DE LEITURA DE PALAVRAS

## Leitura de Palavras

Após selecionar o estudante, você avançará para a segunda etapa da avaliação: a Leitura de Palavras. Esta fase é crucial para diagnosticar a capacidade do estudante de decodificar palavras de forma precisa e rápida, um dos pilares da fluência leitora.

## Entendendo a Tela de Leitura de Palavras

Ao chegar nesta etapa, a barra de progresso indicará que a “Leitura de Palavras” está “Em andamento”. A tela apresentará as seguintes informações e controles:



# COMO APLICAR O TESTE DE LEITURA DE PALAVRAS

## Passo 1: Preparar o ambiente e o material

Antes de iniciar, certifique-se de que você e o estudante estão em um ambiente tranquilo e sem interrupções. Você precisa imprimir a lista de palavras e entregá-la ao estudante. Esta opção pode deixar o estudante mais à vontade.

Explique que o objetivo é ler o maior número de palavras possível em 60 segundos.

## Passo 2: Iniciar a gravação do áudio

Após clicar em “Iniciar Teste de Palavras”, o sistema exibirá a tela de “Gravação de Áudio”.

·Clique no botão azul de gravação para começar a capturar o áudio da leitura do estudante.

·Um temporizador será iniciado e, ao atingir o tempo estipulado, o sistema interromperá automaticamente a gravação. No entanto, você, professor(a), não precisará interromper a leitura do estudante, mesmo que ele não conclua a leitura dentro do tempo. A gravação será finalizada pelo próprio sistema, sem necessidade de ação manual.

## Passo 3: Acompanhar a leitura e parar a gravação

Enquanto o estudante lê, seu papel é observar e garantir que ele esteja confortável. O sistema gravará o áudio para posterior análise.

Dica: Se perceber que o estudante está com muita dificuldade e não consegue avançar, você pode interromper a gravação a qualquer momento. O objetivo é avaliar, não gerar frustração.

## Passo 4: Revisar e finalizar o teste

Após parar a gravação, o sistema exibirá a tela de revisão com as seguintes opções:

- Reproduzir:** Ouça o áudio gravado para verificar a qualidade.
  - Gravar Novamente:** Caso o áudio não esteja claro ou tenha ocorrido alguma interrupção, você pode descartar a gravação atual e realizar uma nova.
  - Finalizar Teste 1:** Se a gravação estiver satisfatória, clique aqui para salvar o resultado e concluir o primeiro teste.
- Após finalizar, você poderá avançar para o “Teste 2 de 3” e, posteriormente, para o “Teste 3 de 3”, seguindo o mesmo procedimento.

## APLICANDO A AVALIAÇÃO DE LEITURA DE PSEUDOPALAVRAS

### Leitura de Pseudopalavras

Após a conclusão da leitura de palavras reais, o sistema avança para a Leitura de Pseudopalavras. Este teste é fundamental para isolar e avaliar a capacidade de decodificação fonológica do estudante, ou seja, sua habilidade de aplicar as regras de correspondência entre letras e sons para ler palavras desconhecidas ou inventadas.

### Entendendo a Tela de Leitura de Pseudopalavras

Nesta fase, a barra de progresso indicará que a “Leitura de Pseudopalavras” está “Em andamento”. A interface é consistente com a etapa anterior, facilitando a navegação.



### Como Aplicar o Teste de Leitura de Pseudopalavras

O procedimento para aplicar este teste é idêntico ao da Leitura de Palavras Reais, garantindo consistência e facilidade de uso para o professor.

### Iniciar a gravação do áudio

Clique no botão “Iniciar Teste de Pseudopalavras”. O sistema abrirá a tela de gravação.

- Clique no botão laranja de gravação para começar a capturar o áudio.
- Um temporizador será iniciado e, ao atingir o tempo estipulado, o sistema interromperá automaticamente a gravação. No entanto, você, professor(a), não precisará interromper a leitura do estudante, mesmo

que ele não conclua a leitura dentro do tempo. A gravação será finalizada pelo próprio sistema, sem necessidade de ação manual.

### Acompanhar a leitura e parar a gravação

Observe o estudante durante a leitura. Lembre-se de que o objetivo é avaliar a aplicação das regras fonológicas. Interrompa a gravação quando julgar necessário, especialmente se o estudante demonstrar grande dificuldade.

Revisar e finalizar o teste

Após parar a gravação, a tela de revisão será exibida, permitindo:

- Reproduzir o áudio.
- Gravar Novamente se houver problemas na gravação.
- Finalizar o Teste para salvar o resultado.

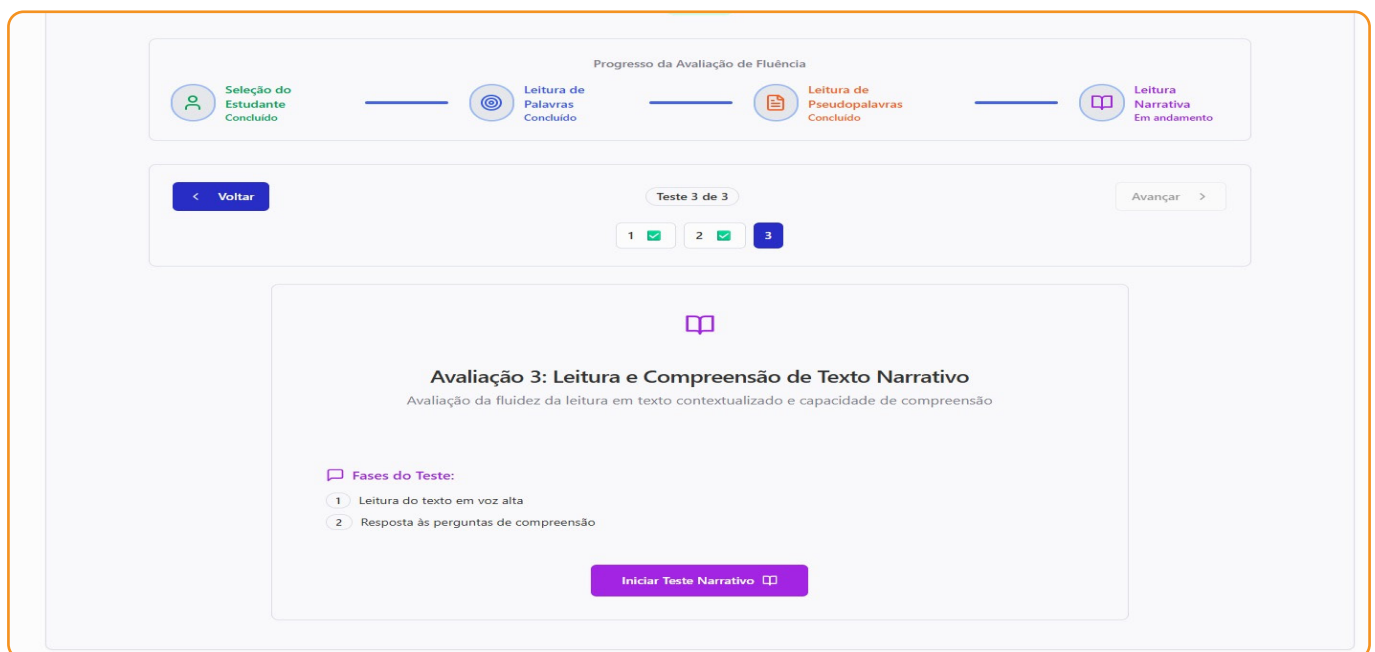
Após finalizar, você poderá avançar para os próximos testes da mesma etapa até completar os três.

## LEITURA NARRATIVA E COMPREENSÃO

Chegamos à última e mais completa etapa da avaliação: a Leitura e Compreensão de Texto Narrativo. Este teste avalia a fluidez da leitura em um contexto real e a capacidade de compreensão do estudante, conectando a decodificação com o significado.

### Entendendo a Tela de Leitura Narrativa

Nesta fase, a barra de progresso mostrará que as etapas anteriores foram concluídas e que a “Leitura Narrativa” está pendente. A tela inicial desta avaliação é um pouco diferente, pois divide o teste em duas fases claras.



# COMO APLICAR O TESTE NARRATIVO

## Passo 1: Preparar para a leitura

Explique ao estudante que ele primeiro lerá um texto em voz alta e, em seguida, responderá a algumas perguntas sobre o que leu. É crucial que ele saiba que haverá uma verificação de compreensão posterior.

Importante: O estudante deve ler a narrativa completa em seu próprio ritmo, sem ser interrompido, mesmo que ultrapasse o tempo estipulado para a leitura.

## Passo 2: Iniciar a leitura do texto (Fase 1)

Clique no botão “Iniciar Teste Narrativo”. O sistema apresentará o texto para leitura e a interface de gravação.

- Inicie a gravação do áudio para capturar a leitura do estudante.
- Acompanhe a leitura, observando a precisão, o ritmo e a prosódia (entonação).
- Ao final da leitura do texto pelo estudante, pare a gravação.

## Passo 3: Revisar a gravação e avançar para a compreensão (Fase 2)

Após parar a gravação, a tela de revisão aparecerá. Nela, você pode reproduzir o áudio ou Gravar Novamente. Se a gravação estiver adequada, clique no botão roxo “Continuar para Perguntas” para salvar o áudio e avançar para a Fase 2.

## Passo 4: Responder às perguntas de compreensão

Nesta fase, o sistema exibirá perguntas de múltipla escolha sobre o texto que o estudante acabou de ler. Leia cada pergunta e as alternativas para o estudante, e registre a resposta que ele indicar.

# CONCLUSÃO E PROCESSAMENTO DA AVALIAÇÃO

## Finalizando a Avaliação e Acompanhando o Resultado

Após a conclusão da última etapa (Leitura e Compreensão de Texto Narrativo), a Avaliação de Fluência LEIA está finalizada. O sistema agora irá processar todas as informações coletadas para gerar um relatório completo do desempenho do estudante.

## Tela de Avaliação Concluída

Ao finalizar o último teste, a interface principal indicará que todas as etapas foram concluídas com sucesso. A barra de progresso e os indicadores de teste mostrarão o status “Concluído”.



Isso confirma que os dados de todas as fases (Leitura de Palavras, Leitura de Pseudopalavras e Leitura Narrativa) foram salvos. A partir deste momento, não é mais necessário realizar ações com o estudante. O próximo passo é aguardar o processamento dos resultados.

Acompanhando o Processamento em “Pendências e Histórico”

**ATENÇÃO** O tempo de processamento pode variar. É normal que uma avaliação permaneça como “Pendente” por algum tempo. Após o processamento ser concluído, o resultado estará disponível na área de relatórios do sistema.

# SISLEIA

Sistema de Leitura,  
Interpretação e Avaliação



**Cebbraspe**

Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação  
e Seleção e de Promoção de Eventos