



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTES CURRICULARES PARTE DIVERSIFICADA - ETI HABILIDADES DOS CURRÍCULOS ESPECÍFICOS/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º ANO

2026

1489 - ARTE:MUSICALIZAÇÃO - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crêterios de Avaliaçãõ
Apreciar musicalmente o som e o silêncio.	1001	Aprecia musicalmente o som e o silêncio.
Identificar sons em diferentes ambientes (natureza, fazenda, cidade, etc.).	1002	Identifica sons em diferentes ambientes (natureza, fazenda, cidade, etc.).
Diferenciar sons curtos e longos.	1003	Diferencia sons curtos e longos.
Identificar sons fortes e fracos.	1004	Identifica sons fortes e fracos.
Identificar sons graves e agudos.	1005	Identifica sons graves e agudos.
Identificar andamentos rápidos e lentos.	1006	Identifica andamentos rápidos e lentos.
Conhecer diferentes brincadeiras da cultura popular infantil brasileira (brincadeiras de roda, jogos de mão, parlendas, entre outras).	1007	Conhece diferentes brincadeiras da cultura popular infantil brasileira (brincadeiras de roda, jogos de mão, parlendas, entre outras).
Conhecer brincadeiras e canções dos povos originários catarinenses.	1008	Conhece brincadeiras e canções dos povos originários catarinenses.
Conhecer brincadeiras e canções de origem das comunidades quilombolas de Santa Catarina.	1009	Conhece brincadeiras e canções de origem das comunidades quilombolas de Santa Catarina.
Apreciar a música da cultura brasileira (samba).	1010	Aprecia a música da cultura brasileira (samba).
Conhecer diferentes compositores do samba.	1011	Conhece diferentes compositores do samba.

Identificar os instrumentos utilizados no samba.	1012	Identifica os instrumentos utilizados no samba.
Conhecer a família dos instrumentos musicais (cordas, sopro e percussão).	1013	Conhece a família dos instrumentos musicais (cordas, sopro e percussão).
Explorar sons produzidos pelo corpo (mãos, pés, voz, etc) com intenção musical.	1014	Explora sons produzidos pelo corpo (mãos, pés, voz, etc), com intenção musical.
Manipular objetos sonoros (colher, copo, tampas, etc.) em atividades musicais.	1015	Manipula objetos sonoros (colher, copo, tampas, etc.) em atividades musicais.
Participar de atividades utilizando objetos sonoros para a produção musical.	1016	Participa de atividades utilizando objetos sonoros para a produção musical.
Realizar improvisações rítmicas-melódicas em jogos musicais.	1017	Realiza improvisações rítmicas-melódicas em jogos musicais.

Critérios de Avaliação n° 1001 a 1017

5783 EDUCAÇÃO DIGITAL - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crítérios de Avaliação
(EF01CO01) Organizar objetos físicos ou digitais considerando diferentes características para esta organização, explicitando semelhanças (padrões) e diferenças.	1	Organiza objetos físicos ou digitais considerando diferentes características para esta organização, explicitando semelhanças (padrões) e diferenças.
(EF01CO02) Identificar e seguir sequências de passos aplicados no dia a dia para resolver problemas.	2	Identifica e segue sequências de passos aplicados no dia a dia para resolver problemas.
(EF01CO03) Reorganizar e criar sequências de passos em meios físicos ou digitais, relacionando essas sequências à palavra 'Algoritmos'.	3	Reorganiza e cria sequências de passos em meios físicos ou digitais, relacionando essas sequências à palavra 'Algoritmos'.
(EF01CO04) Reconhecer o que é a informação, que ela pode ser armazenada, transmitida como mensagem por diversos meios e descrita em várias linguagens.	4	Reconhece o que é a informação, que ela pode ser armazenada, transmitida como mensagem por diversos meios e descrita em várias linguagens.
(EF01CO05) Representar informação usando diferentes codificações.	5	Representa a informação usando diferentes codificações.
(EF01CO06) Reconhecer e explorar artefatos computacionais voltados a atender necessidades pessoais ou coletivas.	6	Reconhece e explora artefatos computacionais voltados a atender necessidades pessoais ou coletivas.
(EF01CO07) Conhecer as possibilidades de uso seguro das tecnologias computacionais para proteção dos dados pessoais e para garantir a própria segurança.	7	Conhece as possibilidades de uso seguro das tecnologias computacionais para proteção dos dados pessoais e para garantir a própria segurança.

Crítérios de Avaliação nº 1 a 7

4323 EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crítérios de Avaliação
Compreender os processos de produção (ciclo de produção) de um alimento natural.	1001	Compreende os processos de produção (ciclo de produção) de um alimento natural.
Debater direitos e deveres relacionados ao uso dos alimentos e seu descarte.	1002	Debate direitos e deveres relacionados ao uso dos alimentos e seu descarte.
Compreender noções de desperdício, consumo e lixo seletivo, tendo como elementos, a arte, história, cultura e ciências.	1003	Compreende noções de desperdício, consumo e lixo seletivo, tendo como elementos, a arte, história, cultura e ciências.
Perceber os benefícios que a Educação Financeira pode trazer para nossa vida.	1004	Percebe os benefícios que a Educação Financeira pode trazer para nossa vida.
Perceber, no universo da Educação Financeira, o sentido de necessidade e de acúmulo.	1005	Percebe, no universo da Educação Financeira, o sentido de necessidade e de acúmulo.
Organizar situações de contagem e comparação de quantidades.	1006	Organiza situações de contagem e comparação de quantidades.
Organizar dados numéricos.	1007	Organiza dados numéricos.
Representar dados coletados em situações-problema, por meio de gráficos pictóricos ou outros, com ou sem ajuda do professor.	1008	Representa dados coletados em situações-problema, por meio de gráficos pictóricos ou outros, com ou sem ajuda do professor.
Compreender a diferença entre Reaproveitamento e Reciclagem.	1009	Compreende a diferença entre Reaproveitamento e Reciclagem.

Representar por meio de inventário(lista) bens de uso coletivo e materiais da sala de aula.	1010	Representa por meio de inventário(lista) bens de uso coletivo e materiais da sala de aula.
Ter noções de cuidados de si próprio, da natureza e dos ambientes onde está inserido.	1011	Tem noções de cuidados de si próprio, da natureza e dos ambientes onde está inserido.
Desenvolver a cultura da prevenção de uso e cuidado dos recursos naturais.	1012	Desenvolve a cultura da prevenção de uso e cuidado dos recursos naturais.
Planejar visando prevenir o desperdício dos bens de uso coletivo no ambiente de sala de aula e da escola.	1013	Planeja visando prevenir o desperdício dos bens de uso coletivo no ambiente de sala de aula e da escola.
Elaborar regras (combinados) para o ambiente escolar, com ou sem ajuda do professor.	1014	Elabora regras (combinados) para o ambiente escolar, com ou sem ajuda do professor.

Critérios de Avaliação nº 1001 a 1014

853 ESPORTES - 1º e 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	CrITÉrios de AvaliaÇão
Nomear as principais características dos segmentos corporais (pescoço, ombro, pernas, dedos, cotovelo, coxa, etc).	1001	Nomeia as principais características dos segmentos corporais (pescoço, ombro, pernas, dedos, cotovelo, coxa, etc).
Localizar partes do corpo que pouco são mencionadas (abdômen, antebraço, calcanhar, cintura, clavícula, nuca, escápula, pélvis, punho, quadril, têmporas, tornozelo, ventre, vértebras, etc).	1002	Localiza partes do corpo que pouco são mencionadas (abdômen, antebraço, calcanhar, cintura, clavícula, nuca, escápula, pélvis, punho, quadril, têmporas, tornozelo, ventre, vértebras, etc.)
Mostrar partes do corpo que pouco são mencionadas (abdômen, antebraço, calcanhar, cintura, clavícula, nuca, escápula, pélvis, punho, quadril, têmporas, tornozelo, ventre, vértebras, etc).	1003	Mostra partes do corpo que pouco são mencionadas (abdômen, antebraço, calcanhar, cintura, clavícula, nuca, escápula, pélvis, punho, quadril, têmporas, tornozelo, ventre, vértebras, etc.)
Nomear partes do corpo que pouco são mencionadas (abdômen, antebraço, calcanhar, cintura, clavícula, nuca, escápula, pélvis, punho, quadril, têmporas, tornozelo, ventre, vértebras, etc).	1004	Nomeia partes do corpo que pouco são mencionadas (abdômen, antebraço, calcanhar, cintura, clavícula, nuca, escápula, pélvis, punho, quadril, têmporas, tornozelo, ventre, vértebras, etc.)
Experimentar dimensões e limites do corpo em diferentes posições.	1005	Experimenta dimensões e limites do corpo em diferentes posições.
Identificar situações de contraste (grande-pequeno, alto-baixo, lento-rápido , longe-perto, pesado-leve, móvel/imóvel, etc).	1006	Identifica situações de contraste (grande-pequeno, alto-baixo, lento-rápido , longe-perto, pesado-leve, móvel/imóvel, etc).

Combinar as possibilidades de movimento (caminhar, correr, saltar, subir, equilibrar-se, etc).	1007	Combina as possibilidades de movimento (caminhar, correr, saltar, subir, equilibrar-se, etc).
Reproduzir diferentes possibilidades de ocupação do próprio corpo, bem como do uso do mesmo nos espaços (em pé, sentado, bem como posições intermediárias: agachado, acororado, ajoelhado, etc).	1008	Reproduz diferentes possibilidades de ocupação do próprio corpo, bem como do uso do mesmo nos espaços (em pé, sentado, bem como posições intermediárias: agachado, acororado, ajoelhado, etc).
Usar representações gráficas para explorar as diferenças e semelhanças do próprio corpo com relação a outras pessoas (colegas, familiares, etc).	1009	Usa representações gráficas para explorar as diferenças e semelhanças do próprio corpo com relação a outras pessoas (colegas, familiares, etc).
Apontar dimensões vinculadas ao próprio corpo (altura, largura, peso, envergadura, proporções, circunferências).	1010	Aponta dimensões vinculadas ao próprio corpo (altura, largura, peso, envergadura, proporções, circunferências).
Relacionar as noções espaciais vinculadas ao próprio corpo (acima, abaixo, na frente, atrás, lado direito e esquerdo).	1011	Relaciona as noções espaciais vinculadas ao próprio corpo (acima, abaixo, na frente, atrás, lado direito e esquerdo).
Reconhecer a importância do respeito às regras para a sua integridade física e a dos colegas.	1012	Reconhece a importância do respeito às regras para a sua integridade física e a dos colegas.
Praticar exercícios que enunciem direita e esquerda em relação a outros e objetos com ou sem orientação própria.	1013	Pratica exercícios que enunciem direita e esquerda em relação a outros e objetos com ou sem orientação própria.
Explorar qualidades de movimento (pesado-leve, em aceleração -desaceleração, forte-suave, rígido -flexível, fluido-contido).	1014	Explora qualidades de movimento (pesado-leve, em aceleração -desaceleração, forte-suave, rígido-flexível, fluido-contido).
Vivenciar diferentes possibilidades de ocupação do próprio corpo, bem como do uso do mesmo nos espaços (em pé, sentado, bem como posições intermediárias: agachado, acororado, ajoelhado, etc).	1015	Vivencia diferentes possibilidades de ocupação do próprio corpo, bem como do uso do mesmo nos espaços (em pé, sentado, bem como posições intermediárias: agachado, acororado, ajoelhado, etc).
Tocar em um adversário para ser capturado - com ou sem objeto.	1016	Toca em um adversário para ser capturado - com ou sem objeto.

Realizar fintas para não ser pego.	1017	Realiza fintas para não ser pego.
Executar deslocamentos com velocidade.	1018	Executa deslocamentos com velocidade.
Rebater a bola (com ou sem instrumento).	1019	Rebate a bola (com ou sem instrumento).
Devolver a bola após o primeiro ou segundo quique.	1020	Devolve a bola após o primeiro ou segundo quique.
Reconhecer os princípios gerais do jogo.	1021	Reconhece os princípios gerais do jogo.
Identificar as características dos jogos propostos.	1022	Identifica as características dos jogos propostos.
Usufruir da prática de diferentes tipos de jogos.	1023	Usufrui da prática de diferentes tipos de jogos.
Respeitar as regras de cada jogo proposto.	1024	Respeita as regras de cada jogo proposto.
Conhecer as estratégias de ataque para os diferentes tipos de jogos.	1025	Conhece as estratégias de ataque para os diferentes tipos de jogos.
Descobrir as estratégias de defesa para os diferentes tipos de jogo	1026	Descobre as estratégias de defesa para os diferentes tipos de jogos.
Distinguir as ações básicas dos jogos de marca	1027	Distingue as ações básicas dos jogos de marca.
Utilizar a forma de jogar nos jogos de marca.	1028	Utiliza as diferentes formas de jogar nos jogos de marca.
Compreender a forma de marcar pontos nos jogos de marca	1029	Compreende a forma de marcar pontos nos jogos de marca.
Identificar as regras dos jogos de marca.	1030	Identifica as regras dos jogos de marca.
Reconhecer os limites do espaço de jogo.	1031	Reconhece os limites do espaço de jogo.
Nomear as características do material utilizado nos esportes de marca.	1032	Nomeia as características do material utilizado nos esportes de marca.
Distinguir as ações básicas dos jogos de precisão.	1033	Distingue as ações básicas dos jogos de precisão.

Utilizar a forma de jogar nos jogos de precisão.	1034	Utiliza as diferentes formas de jogar nos jogos de precisão.
Compreender a forma de marcar pontos nos jogos de precisão.	1035	Compreende a forma de marcar pontos nos jogos de precisão.
Identificar as regras dos jogos de precisão.	1036	Identifica as regras dos jogos de precisão.
Reconhecer os limites do espaço de jogo.	1037	Reconhece os limites do espaço de jogo.
Nomear as características do material utilizado nos esportes de precisão.	1038	Nomeia as características do material utilizado nos esportes de precisão.

853 ESPORTES - 1º e 2º Ano NATAÇÃO

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Adaptar-se ao meio aquático por meio de exercrcios de flutuaao com auxlio do professor.	1039	Adapta-se ao meio aquático por meio de exercrcios de flutuaao com auxlio do professor.
Identificar as formas bsicas de movimento no meio aquático.	1040	Identifica as formas bsicas de movimento no meio aquático.
Realizar exercrcios de respiraa no meio aquático.	1041	Realiza exercrcios de respiraa no meio aquático.
Utilizar tcnicas rudimentares de deslocamento no meio aquático.	1042	Utiliza tcnicas rudimentares de deslocamento no meio aquático.
Experimentar movimentos bsicos do estilo crawl.	1043	Experimenta movimentos bsicos do estilo crawl.
Exercitar o movimento da perna para o nado livre (crawl).	1044	Exercita o movimento da perna para o nado livre (crawl).

Executar movimentos básicos do estilo costas.	1045	Executa movimentos básicos do estilo costas.
Reproduzir o movimento da pernada para o nado costas.	1046	Exercita o movimento da pernada para o nado costas.
Realizar o movimento da braçada para o nado costas.	1047	Exercita o movimento da braçada para o nado costas.
Conhecer normas básicas de segurança vinculadas ao uso da piscina.	1048	Conhece normas básicas de segurança vinculadas ao uso da piscina.
Compreender hábitos preventivos em relação aos cuidados com a pele (umidade).	1049	Compreende hábitos preventivos em relação aos cuidados com a pele (umidade).
Experimenta movimentos de propulsão (deslize/deslocamentos).	1050	Experimenta movimentos de propulsão (deslize/deslocamentos).

Critérios de Avaliação nº 1001 a 1038

Critérios de Avaliação nº 1039 a 1050 Natação

4505 LEITURA, ESCRITA, INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM – LEIA - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Elaborar, em colaboraao com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-lnguas.	1001	Elabora, em colaboraao com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-lnguas.
Criar um portflio com as cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas e trava-lnguas.	1002	Cria um portflio com as cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas e trava-lnguas.
Escrever, junto com seus colegas e com a ajuda do professor, listas de brincadeiras, de frutas favoritas, de animais, entre outras do interesse da turma.	1003	Escreve, junto com seus colegas, listas de brincadeiras, de frutas favoritas, de animais, entre outras do interesse da turma.
Conhecer calendrios de outras culturas.	1004	Conhece calendrios de outras culturas.
Registrar na agenda os compromissos da escola.	1005	Registra na agenda os compromissos da escola.
Elaborar regras e combinados que organizem o dia a dia na sala de aula.	1006	Elabora regras e combinados que organizem o dia a dia na sala de aula.
Pesquisar os diferentes tipos de avisos que circulam no campo da vida cotidiana.	1007	Pesquisa os diferentes tipos de avisos que circulam no campo da vida cotidiana.
Comparar diferentes tipos de convite de acordo com a situao comunicativa, tema/assunto, finalidade e suporte.	1008	Compara diferentes tipos de convite de acordo com a situao comunicativa, tema/assunto, finalidade e suporte.
Elaborar um caderno de receitas com pratos tradicionais da famlia.	1009	Elabora um caderno de receitas com pratos tradicionais da famlia.

Executar com autonomia, ou com a ajuda do professor, as instruções de montagem de um objeto e/ou brinquedo.	1010	Executa com autonomia, ou com a ajuda do professor, as instruções de montagem de um objeto e/ou brinquedo.
Criar um álbum de fotos ou ilustrações (digitais ou impressos) com o tema de interesse da turma.	1011	Cria um álbum de fotos ou ilustrações (digitais ou impressos) com o tema de interesse da turma.
Comparar diferentes tipos de diagramas em jornais, revistas, folhetos, sites.	1012	Compara diferentes tipos de diagramas em jornais, revistas, folhetos, sites.
Entrevistar os familiares a respeito das cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas e trava-línguas que cantavam/aprenderam na infância.	1013	Entrevista os familiares a respeito das cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas e trava-línguas que cantavam/aprenderam na infância.
Pesquisar curiosidades sobre os temas de interesse da turma.	1014	Pesquisa curiosidades sobre os temas de interesse da turma.
Escrever com as suas palavras curiosidades sobre o tema de pesquisa escolhido pela turma.	1015	Escreve com as suas palavras curiosidades sobre o tema de pesquisa escolhido pela turma.

Critérios de Avaliação 1001 a 1015

320 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crítérios de Avaliação
Interagir com o professor e colegas, procurando utilizar a língua espanhola sempre que possível.	1001	Interage com o professor e colegas, procurando utilizar a língua espanhola sempre que possível.
Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.	1002	Coleta informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.
Reconhecer, com o apoio de imagens, palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos escritos e orais.	1003	Reconhece com o apoio de imagens, palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos escritos e orais.
Aplicar a língua espanhola para falar de si e dos outros, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	1004	Aplica a língua espanhola para falar de si e dos outros, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
Representar, a partir de diálogos e/ou dramatizações, estórias diversas.	1005	Representa, a partir de diálogos e/ou dramatizações, estórias diversas.
Utilizar palavras cognatas para interagir com diferentes textos de modo a conferir sentidos.	1006	Utiliza palavras cognatas para interagir com diferentes textos de modo a conferir sentidos.
Reproduzir textos simples como: listas, legendas de ilustrações, etc.	1007	Reproduz textos simples como: listas, legendas de ilustrações, etc.
Vivenciar situações de uso da língua em sala de aula, observando expressões da rotina social.	1008	Vivencia situações de uso da língua em sala de aula, observando expressões da rotina social.

Construir repertório lexical, a partir de imagens, relativo aos conteúdos estudados.	1009	Constrói repertório lexical, a partir de imagens, relativo aos conteúdos estudados.
Observar a presença da língua na comunidade (palavras presentes em propagandas, programas televisivos e da internet).	1010	Observa a presença da língua na comunidade (palavras presentes em propagandas, programas televisivos e da internet).

Critérios de Avaliação n° 1001 a 1010

321 LÍNGUA ESTRANGEIRA - FRANCÊS - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Interagir com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua francesa sempre que possvel.	1001	Interage com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua francesa sempre que possvel.
Coletar informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.	1002	Coleta informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.
Reconhecer, com o apoio de imagens, palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos escritos e orais.	1003	Reconhece com o apoio de imagens, palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos escritos e orais.
Aplicar a lngua francesa para falar de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.	1004	Aplica a lngua francesa para falar de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.
Representar, a partir de dilogos e/ou dramatizaes, estrias diversas.	1005	Representa, a partir de dilogos e/ou dramatizaes, estrias diversas.
Utilizar palavras cognatas para interagir com diferentes textos de modo a conferir sentidos.	1006	Utiliza palavras cognatas para interagir com diferentes textos de modo a conferir sentidos.
Reproduzir textos simples como: listas, legendas de ilustraes, etc.	1007	Reproduz textos simples como: listas, legendas de ilustraes, etc.
Vivenciar situaes de uso da lngua em sala de aula, observando expresses da rotina social.	1008	Vivencia situaes de uso da lngua em sala de aula, observando expresses da rotina social.
Construir repertrio lexical, a partir de imagens, relativo aos	1009	Constrói repertrio lexical, a partir de imagens, relativo aos

conteúdos estudados.		conteúdos estudados.
Observar a presença da língua na comunidade (palavras presentes em propagandas, programas televisivos e da internet).	1010	Observa a presença da língua na comunidade (palavras presentes em propagandas, programas televisivos e da internet).

Critérios de Avaliação n° 1001 a 1010

322 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ITALIANO - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crítérios de Avaliação
Interagir com o professor e colegas, procurando utilizar a língua italiana sempre que possível.	1001	Interage com o professor e colegas, procurando utilizar a língua italiana sempre que possível.
Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.	1002	Coleta informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.
Reconhecer, com o apoio de imagens, palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos escritos e orais.	1003	Reconhece com o apoio de imagens, palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos escritos e orais.
Aplicar a língua italiana para falarem de si e dos outros, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	1004	Aplica a língua italiana para falarem de si e dos outros, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
Representar, a partir de diálogos e/ou dramatizações, histórias diversas.	1005	Representa, a partir de diálogos e/ou dramatizações, histórias diversas.
Utilizar palavras cognatas para interagir com diferentes textos de modo a conferir sentidos.	1006	Utiliza palavras cognatas para interagir com diferentes textos de modo a conferir sentidos.
Reproduzir textos simples como: listas, legendas de ilustrações, etc.	1007	Reproduz textos simples como: listas, legendas de ilustrações, etc.
Vivenciar situações de uso da língua em sala de aula, observando expressões da rotina social.	1008	Vivencia situações de uso da língua em sala de aula, observando expressões da rotina social.
Construir repertório lexical, a partir de imagens, relativo aos	1009	Constrói repertório lexical, a partir de imagens, relativo aos

conteúdos estudados.		conteúdos estudados.
Observar a presença da língua na comunidade (palavras presentes em propagandas, programas televisivos e da internet).	1010	Observa a presença da língua na comunidade (palavras presentes em propagandas, programas televisivos e da internet).

Critérios de Avaliação n° 1001 a 1010

323 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ALEMÃO - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Interagir com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua alemã sempre que possvel.	1001	Interage com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua alemã sempre que possvel.
Coletar informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.	1002	Coleta informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.
Reconhecer, com o apoio de imagens, palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos escritos e orais.	1003	Reconhece com o apoio de imagens, palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos escritos e orais.
Aplicar a lngua alemã para falarem de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.	1004	Aplica a lngua alemã para falarem de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.
Representar, a partir de diálogos e/ou dramatizaes, estórias diversas.	1005	Representa, a partir de diálogos e/ou dramatizaes, estórias diversas.
Utilizar palavras cognatas para interagir com diferentes textos de modo a conferir sentidos.	1006	Utiliza palavras cognatas para interagir com diferentes textos de modo a conferir sentidos.
Reproduzir textos simples como: listas, legendas de ilustraes, etc.	1007	Reproduz textos simples como: listas, legendas de ilustraes, etc.
Vivenciar situaes de uso da lngua em sala de aula, observando expresses da rotina social.	1008	Vivencia situaes de uso da lngua em sala de aula, observando expresses da rotina social.
Construir repertrio lexical, a partir de imagens, relativo aos	1009	Constrói repertrio lexical, a partir de imagens, relativo aos

conteúdos estudados.		conteúdos estudados.
Observar a presença da língua na comunidade (palavras presentes em propagandas, programas televisivos e da internet).	1010	Observa a presença da língua na comunidade (palavras presentes em propagandas, programas televisivos e da internet).

Critérios de Avaliação n° 1001 a 1010

(5903) EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE - 1º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	CrITÉrios de Avaliação
Reconhecer a importância do cuidado com o corpo, com os objetos pessoais e com o ambiente escolar, entendendo que a preservação gera bem-estar coletivo.	1	Reconhece a importância do cuidado com o corpo, com os objetos pessoais e com o ambiente escolar, entendendo que a preservação gera bem-estar coletivo.
Identificar elementos naturais e artificiais no entorno (solo, água, plantas, animais, construções), percebendo sua utilidade para a vida.	2	Identifica elementos naturais e artificiais no entorno (solo, água, plantas, animais, construções), percebendo sua utilidade para a vida.
Compreender a necessidade de preservar os recursos naturais (como não desperdiçar água, luz, papel).	3	Compreende a necessidade de preservar os recursos naturais (como não desperdiçar água, luz, papel).
Valorizar atitudes de cuidado e respeito com os colegas e com o ambiente, como não jogar lixo no chão e compartilhar materiais.	4	Valoriza atitudes de cuidado e respeito com os colegas e com o ambiente, como não jogar lixo no chão e compartilhar materiais.
Participar de atividades de plantio e cuidado com hortas ou jardins escolares, desenvolvendo o senso de responsabilidade ambiental.	5	Participa de atividades de plantio e cuidado com hortas ou jardins escolares, desenvolvendo o senso de responsabilidade ambiental.

CrITÉrios de Avaliação nº 1 a 5