



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTES CURRICULARES
PARTE DIVERSIFICADA - ETI
HABILIDADES DOS CURRÍCULOS ESPECÍFICOS/
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2º ANO

2026

1489 ARTE:MUSICALIZAÇÃO - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Reconhecer diferentes paisagens sonoras.	1018	Reconhece diferentes paisagens sonoras.
Classificar os sons curtos, mrdios e longos.	1019	Classifica os sons curtos, mrdios e longos.
Identificar sons forte, meio forte, meio fraco e fraco.	1020	Identifica sons fortes, meio forte, meio fraco e fraco.
Identificar sons graves, mrdios e agudos.	1021	Identifica sons graves, mrdios e agudos.
Reconhecer padrdes de movimentos sonoros.	1022	Reconhece padrdes de movimentos sonoros.
Identificar diferentes andamentos (rdpidos, moderados e lentos).	1023	Identifica diferentes andamentos (rdpidos, moderados e lentos).
Associar os padrdes de movimento sonoro com a notao alternativa.	1024	Associa os padrdes de movimento sonoro com a notao alternativa.
Distinguir diferentes brincadeiras da cultura popular infantil brasileira (brincadeiras de roda, jogos de mo, parlendas, entre outras).	1025	Distingue diferentes brincadeiras da cultura popular infantil brasileira (brincadeiras de roda, jogos de mo, parlendas, entre outras).
Reconhecer canes da cultura local (ex.: aoriana, madeirense, germnica, italiana, austraca, hngara, etc.)	1026	Reconhece canes da cultura local (ex.: aoriana, madeirense, germnica, italiana, austraca, hngara, etc.).
Apreciar a msica da cultura brasileira (sertanejo).	1027	Aprecia a msica da cultura brasileira (sertanejo).
Conhecer diferentes compositores do sertanejo.	1028	Conhece diferentes compositores do sertanejo.

Identificar os instrumentos utilizados no sertanejo.	1029	Identifica os instrumentos utilizados no sertanejo.
Conhecer canções infantis dos povos originários catarinenses.	1030	Conhece canções infantis dos povos originários catarinenses.
Conhecer brincadeiras e canções de origem das comunidades quilombolas de Santa Catarina.	1031	Conhece brincadeiras e canções de origem das comunidades quilombolas de Santa Catarina.
Identificar instrumentos musicais de origem de diferentes matrizes africanas.	1032	Identifica instrumentos musicais de origem de diferentes matrizes africanas.
Explorar sons produzidos pelo corpo (mãos, pés, voz, etc) com intenção musical.	1033	Explora sons produzidos pelo corpo (mãos, pés, voz, etc), com intenção musical.
Manipular objetos sonoros (colher, copo, tampas, etc.) em atividades musicais.	1034	Manipula objetos sonoros (colher, copo, tampas, etc.) em atividades musicais.
Conhecer a família dos instrumentos de corda.	1035	Conhece a família dos instrumentos de corda.
Participar de atividades utilizando objetos sonoros para a produção musical.	1036	Participa de atividades utilizando objetos sonoros para a produção musical.
Realizar improvisações rítmico-melódicas em jogos musicais.	1037	Realiza improvisações rítmico-melódicas em jogos musicais.
Manipular instrumentos musicais em atividades.	1038	Manipula instrumentos musicais em atividades.
Experimentar musicalmente fontes sonoras (sons de objetos, sons do cotidiano e dos ambientes).	1039	Experimenta musicalmente fontes sonoras (sons de objetos, sons do cotidiano e dos ambientes).

Critérios de Avaliação nº 1018 a 1039

5783 EDUCAÇÃO DIGITAL - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crêterios de Avaliaçãõ
(EF02CO01) Criar e comparar modelos (representações) de objetos, identificando padrões e atributos essenciais.	8	Cria e compara modelos (representações) de objetos, identificando padrões e atributos essenciais.
(EF02CO02) Criar e simular algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictogrãfica, construídos como sequências com repetições simples (iterações definidas) com base em instruções preestabelecidas ou criadas, analisando como a precisãõ da instruções impacta na execuções do algoritmo.	9	Cria algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictogrãfica, construídos como sequências com repetições simples (iterações definidas) com base em instruções preestabelecidas ou criadas, analisando como a precisãõ da instruções impacta na execuções do algoritmo.
	10	Simula algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictogrãfica, construídos como sequências com repetições simples (iterações definidas) com base em instruções preestabelecidas ou criadas, analisando como a precisãõ da instruções impacta na execuções do algoritmo.
(EF02CO03) Identificar que máquinas diferentes executam conjuntos próprios de instruções e que podem ser usadas para definir algoritmos.	11	Identifica que máquinas diferentes executam conjuntos próprios de instruções e que podem ser usadas para definir algoritmos.
(EF02CO04) Diferenciar componentes físicos (hardware) e programas que fornecem as instruções (software) para o hardware.	12	Diferencia componentes físicos (hardware) e programas que fornecem as instruções (software) para o hardware.

(EF02CO05) Reconhecer as características e usos das tecnologias computacionais no cotidiano dentro e fora da escola.	13	Reconhece as características das tecnologias computacionais no cotidiano dentro e fora da escola.
	14	Reconhece os diversos usos das tecnologias computacionais no cotidiano dentro e fora da escola.
(EF02CO06) Reconhecer os cuidados com a segurança no uso de dispositivos computacionais.	15	Reconhece os cuidados com a segurança no uso de dispositivos computacionais.

Critérios de Avaliação nº 8 a 15

4323 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	CrITÉrios de Avaliação
Reconhecer os processos de produção (o ciclo de produção) dos produtos naturais e industrializados.	1015	Reconhece os processos de produção (o ciclo de produção) dos produtos naturais e industrializados.
Conhecer como a sociedade se organiza para produzir, transportar e descartar produtos naturais e industrializados.	1016	Conhece como a sociedade se organiza para produzir, transportar e descartar produtos naturais e industrializados.
Entender os custos financeiros e socioambientais envolvidos na produção, transporte e descarte de produtos naturais e industrializados.	1017	Entende os custos financeiros e socioambientais envolvidos na produção, transporte e descarte de produtos naturais e industrializados.
Debater direitos e deveres relacionados ao uso dos alimentos e seu descarte a curto e longo prazo.	1018	Debate direitos e deveres relacionados ao uso dos alimentos e seu descarte a curto e longo prazo.
Aprender noções de consumo, desperdício e lixo seletivo, baseado na Educação Financeira e Socioambiental.	1019	Aprende noções de consumo, desperdício e lixo seletivo, baseado na Educação Financeira e Socioambiental.
Identificar as instituições financeiras presentes em seu bairro/cidade.	1020	Identifica as instituições financeiras presentes em seu bairro/cidade.
Elaborar planos para poupar recursos evitando desperdício na escola.	1021	Elabora planos para poupar recursos evitando desperdício na escola.
Desenvolver noções sobre o conceito de trabalho e renda.	1022	Desenvolve noções sobre o conceito de trabalho e renda.
Entender a importância da “doação solidária”.	1023	Entende a importância da “doação solidária”.
Elaborar planejamento financeiro, com ou sem ajuda do professor.	1024	Elabora planejamento financeiro, com ou sem ajuda do professor.

Resolver situações-problema envolvendo orçamento com estimativa de custos (valores).	1025	Resolve situações-problema envolvendo orçamento com estimativa de custos (valores).
Entender como a sociedade vem organizando as trocas (escambo).	1026	Entende como a sociedade vem organizando as trocas (escambo).
Compreender o papel e a função do dinheiro, identificando-o como meio de troca.	1027	Compreende o papel e a função do dinheiro, identificando-o como meio de troca.
Distinguir as formas que o dinheiro assume: moedas e notas/cédulas.	1028	Distingue as formas que o dinheiro assume: moedas e notas/cédulas.
Perceber a diferença entre “receita” e “despesa” no universo da Educação Financeira.	1029	Percebe a diferença entre “receita” e “despesa” no universo da Educação Financeira.
Compreender o significado de “doação solidária”.	1030	Compreende o significado de “doação solidária”.
Elaborar orçamento sobre reais necessidades de consumo (consumo consciente), com ou sem ajuda do professor.	1031	Elabora orçamento sobre reais necessidades de consumo (consumo consciente), com ou sem ajuda do professor.
Entender sua responsabilidade pessoal e social dos espaços e dos bens de uso coletivo.	1032	Entende sua responsabilidade pessoal e social dos espaços e dos bens de uso coletivo.
Desenvolver noções sobre impostos e taxas, contemplando sua função social, no universo da Educação Fiscal e Financeira.	1033	Desenvolve noções sobre impostos e taxas, contemplando sua função social, no universo da Educação Fiscal e Financeira.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 1º e 2º Ano - Matriz de Referência Aprender Valor

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crítérios de Avaliação
--------------------	----------------------------	------------------------

EF12LF01 Reconhecer a função do dinheiro em situações problema, atividades lúdicas, entre outros.	1034	Reconhece a função do dinheiro em situações-problema, atividades lúdicas, entre outros.
EF12LF02 Reconhecer moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro , identificando seus respectivos valores.	1035	Reconhece moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro , identificando seus respectivos valores.
EF12LF03 Relacionar preço de produtos ou serviços com cédulas e moedas correspondentes.	1036	Relaciona preço de produtos ou serviços com cédulas e moedas correspondentes.
EF12LF04 Comparar preços de produtos e serviços , ordenando-os usando conceitos de mais caro e mais baratos.	1037	Compara preços de produtos e serviços , ordenando-os usando conceitos de mais caro e mais barato.
EF12LF05 Diferenciar desejo de necessidade com base em situações cotidianas.	1038	Diferencia desejo de necessidade com base em situações cotidianas.
EF12LF06 Reconhecer os conceitos de curto, médio e longo prazos com base em situações cotidianas relacionadas ao tempo cronológico.	1039	Reconhece os conceitos de curto, médio e longo prazos com base em situações cotidianas relacionadas ao tempo cronológico.
EF12LF07 Usar o planejamento para organizar e orientar a execução de atividades cotidianas.	1040	Usa o planejamento para organizar e orientar a execução de atividades cotidianas.
EF12LF08 Identificar os preços reais dos principais produtos e serviços de consumo cotidiano do indivíduo e da família.	1041	Identifica os preços reais dos principais produtos e serviços de consumo cotidiano do indivíduo e da família.
EF12LF09 Identificar meios de reaproveitar materiais ou restaurar objetos , considerando a preservação do meio-ambiente.	1042	Identifica meios de reaproveitar materiais ou restaurar objetos , considerando a preservação do meio-ambiente.
EF12LF10 Relacionar os atos de juntar (ou guardar, ou poupar) a conseguir algo desejado.	1043	Relaciona os atos de juntar (ou guardar, ou poupar) a conseguir algo desejado.

EF12LF11 Relacionar o conceito de poupar às ideias de "juntar" e "guardar".	1044	Relaciona o conceito de poupar às ideias de "juntar" e "guardar".
EF12LF12 Relacionar o " cofrinho " ao ato de poupar.	1045	Relaciona o " cofrinho " ao ato de poupar.

Critérios de Avaliação nº 1015 a 1045

4505 LEITURA, ESCRITA, INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM – LEIA - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	CrITÉrios de Avaliação
Criar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas e/ou letras de canções.	1016	Cria, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas e/ou letras de canções.
Construir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, um mural para expor recados e avisos importantes da turma.	1017	Constrói, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, um mural para expor recados e avisos importantes da turma.
Encaminhar e-mail para seu professor contando uma novidade que lhe aconteceu ou qualquer outra situação cotidiana.	1018	Encaminha e-mail para seu professor contando uma novidade que lhe aconteceu ou qualquer outra situação cotidiana.
Preparar uma receita, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor.	1019	Prepara uma receita, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor.
Confeccionar, coletivamente, um livro de receitas típicas da sua região.	1020	Confecciona coletivamente um livro de receitas típicas da sua região.
Contar novidades e/ou situações cotidianas em roda de conversas, seguindo a sequência dos acontecimentos.	1021	Conta novidades e/ou situações cotidianas em roda de conversas, seguindo a sequência dos acontecimentos.
Expor na escola os cartazes e/ou folhetos confeccionados.	1022	Expõe os cartazes e/ou folhetos confeccionados.
Criar verbetes de enciclopédia infantil acerca de um tema escolhido pela turma.	1023	Cria verbetes de enciclopédia infantil acerca de um tema escolhido pela turma.
Ilustrar os verbetes de enciclopédia infantil criados pela turma.	1024	Ilustra os verbetes de enciclopédia infantil criados pela turma.

Observar os dados apresentados em enquetes presentes em jornais impressos ou digitais.	1025	Observa os dados apresentados em enquetes presentes em jornais impressos ou digitais.
Analisar o resultado de uma enquete.	1026	Analisa o resultado de uma enquete.
Responder enquetes sobre uma temática.	1027	Responde enquetes sobre uma temática.
Relatar, oralmente ou por escrito, experimento realizado dentro ou fora da escola.	1028	Relata oralmente ou por escrito, experimento realizado dentro ou fora da escola.
Registrar, oralmente ou por escrito, a observação de situações ou vivências propostas pelo professor.	1029	Registra oralmente ou por escrito, a observação de situações ou vivências propostas pelo professor.
Elaborar perguntas de acordo com a finalidade da entrevista.	1030	Elabora perguntas de acordo com a finalidade da entrevista.
Encenar uma situação no papel de entrevistado e de entrevistador.	1031	Encena uma situação no papel de entrevistado e de entrevistador.
Apresentar notícias curtas para o público infantil a partir de seus conhecimentos e curiosidades.	1032	Apresenta notícias curtas para o público infantil a partir de seus conhecimentos e curiosidades.

Critérios de Avaliação 1016 a 1032

320 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Interagir com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua espanhola sempre que possvel.	1011	Interage com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua espanhola sempre que possvel.
Coletar informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.	1012	Coleta informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.
Reconhecer com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos orais.	1013	Reconhece com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos orais.
Aplicar a lngua espanhola para falar de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.	1014	Aplica a lngua espanhola para falar de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.
Representar, a partir de dilogos e/ou dramatizaes, estrias diversas.	1015	Representa, a partir de dilogos e/ou dramatizaes, estrias diversas.
Formular hipoteses sobre um texto em lngua espanhola, com o apoio de palavras cognatas, imagens, contexto, etc.	1016	Formula hipoteses sobre um texto em lngua espanhola, com o apoio de palavras cognatas, imagens, contexto, etc.
Explorar recursos visuais presentes no dia a dia e virtuais para construir repertrio lexical na lngua espanhola.	1017	Explora recursos visuais presentes no dia a dia e virtuais para construir repertrio lexical na lngua espanhola.
Reproduzir textos escritos em lngua espanhola sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar, a partir de gneros textuais diversos.	1018	Reproduz textos escritos em lngua espanhola sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar, a partir de gneros textuais diversos.

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	1019	Constrói repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
Construir léxico relativo a animais, roupas, cores, números, etc., buscando ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.	1020	Constrói léxico relativo a animais, roupas, cores, números, etc., buscando ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.
Explorar modos de falar nos diversos contextos em que a língua está presente.	1021	Explora modos de falar nos diversos contextos em que a língua está presente.

Critérios de Avaliação nº 1011 a 1021

321 LÍNGUA ESTRANGEIRA - FRANCÊS - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crterios de Avaliao
Interagir com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua francesa sempre que possvel.	1011	Interage com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua francesa sempre que possvel.
Coletar informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.	1012	Coleta informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.
Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos orais.	1013	Reconhece com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos orais.
Aplicar a lngua francesa para falar de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.	1014	Aplica a lngua francesa para falar de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.
Representar, a partir de diálogos e/ou dramatizaes, estórias diversas.	1015	Representa, a partir de diálogos e/ou dramatizaes, estórias diversas.
Formular hipoteses sobre um texto em lngua francesa, com o apoio de palavras cognatas, imagens, contexto, etc.	1016	Formula hipoteses sobre um texto em lngua francesa, com o apoio de palavras cognatas, imagens, contexto, etc.
Explorar recursos visuais presentes no dia a dia e virtuais para construir repertrio lexical na lngua francesa.	1017	Explora recursos visuais presentes no dia a dia e virtuais para construir repertrio lexical na lngua francesa.
Reproduzir textos escritos em lngua francesa sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar, a partir de gneros textuais diversos.	1018	Reproduz textos escritos em lngua francesa sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar, a partir de gneros textuais diversos.

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	1019	Constrói repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
Construir léxico relativo a animais, roupas, cores, números, etc., buscando ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.	1020	Constrói léxico relativo a animais, roupas, cores, números, etc., buscando ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.
Explorar modos de falar nos diversos contextos em que a língua está presente.	1021	Explora modos de falar nos diversos contextos em que a língua está presente.

Critérios de Avaliação nº 1011 a 1021

322 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ITALIANO - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crítérios de Avaliação
Interagir com o professor e colegas, procurando utilizar a língua italiana sempre que possível.	1011	Interage com o professor e colegas, procurando utilizar a língua italiana sempre que possível.
Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.	1012	Coleta informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.
Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais.	1013	Reconhece com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais.
Aplicar a língua italiana para falar de si e dos outros, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	1014	Aplica a língua italiana para falar de si e dos outros, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
Representar, a partir de diálogos e/ou dramatizações, estórias diversas.	1015	Representa, a partir de diálogos e/ou dramatizações, estórias diversas.
Formular hipóteses sobre um texto em língua italiana, com o apoio de palavras cognatas, imagens, contexto, etc.	1016	Formula hipóteses sobre um texto em língua italiana, com o apoio de palavras cognatas, imagens, contexto, etc.
Explorar recursos visuais presentes no dia a dia e virtuais para construir repertório lexical na língua italiana.	1017	Explora recursos visuais presentes no dia a dia e virtuais para construir repertório lexical na língua italiana.
Reproduzir textos escritos em língua italiana sobre si mesmo, sua família, seus amigos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar, a partir de gêneros textuais diversos.	1018	Reproduz textos escritos em língua italiana sobre si mesmo, sua família, seus amigos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar, a partir de gêneros textuais diversos.

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	1019	Constrói repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
Construir léxico relativo a animais, roupas, cores, números, etc., buscando ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.	1020	Constrói léxico relativo a animais, roupas, cores, números, etc., buscando ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.
Explorar modos de falar nos diversos contextos em que a língua está presente.	1021	Explora modos de falar nos diversos contextos em que a língua está presente.

Critérios de Avaliação nº 1011 a 1021

323 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ALEMÃO - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Interagir com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua alemã sempre que possvel.	1011	Interage com o professor e colegas, procurando utilizar a lngua alemã sempre que possvel.
Coletar informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.	1012	Coleta informaes do grupo, perguntando e respondendo sobre a famlia, os amigos, a escola, a comunidade, a rotina, etc.
Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos orais.	1013	Reconhece com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informaes principais em textos orais.
Aplicar a lngua alemã para falar de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.	1014	Aplica a lngua alemã para falar de si e dos outros, explicitando informaes pessoais e caractersticas relacionadas a gostos, preferncias e rotinas.
Representar, a partir de diálogos e/ou dramatizaes, estórias diversas.	1015	Representa, a partir de diálogos e/ou dramatizaes, estórias diversas.
Formular hipoteses sobre um texto em lngua alemã, com o apoio de palavras cognatas, imagens, contexto, etc.	1016	Formula hipoteses sobre um texto em lngua alemã, com o apoio de palavras cognatas, imagens, contexto, etc.
Explorar recursos visuais presentes no dia a dia e virtuais para construir repertrio lexical na lngua alemã.	1017	Explora recursos visuais presentes no dia a dia e virtuais para construir repertrio lexical na lngua alemã.
Reproduzir textos escritos em lngua alemã sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar, a partir de gneros textuais diversos.	1018	Reproduz textos escritos em lngua alemã sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar, a partir de gneros textuais diversos.

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	1019	Constrói repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
Construir léxico relativo a animais, roupas, cores, números, etc., buscando ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.	1020	Constrói léxico relativo a animais, roupas, cores, números, etc., buscando ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.
Explorar modos de falar nos diversos contextos em que a língua está presente.	1021	Explora modos de falar nos diversos contextos em que a língua está presente.

Critérios de Avaliação n° 1011 a 1021

(5903) EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE - 2º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	CrITÉrios de Avaliação
Observar e descrever relações entre seres vivos e o ambiente, compreendendo a importância de preservar a biodiversidade.	6	Observa e descreve relações entre seres vivos e o ambiente, compreendendo a importância de preservar a biodiversidade.
Reconhecer a importância da água, do ar e do solo para a vida, discutindo maneiras de utilizá-los de forma sustentável.	7	Reconhece a importância da água, do ar e do solo para a vida, discutindo maneiras de utilizá-los de forma sustentável.
Comparar hábitos de consumo, refletindo sobre desperdício e reaproveitamento (reciclagem, reutilização de materiais).	8	Compara hábitos de consumo, refletindo sobre desperdício e reaproveitamento (reciclagem, reutilização de materiais).
Participar de ações coletivas de cuidado com o ambiente escolar e comunitário, desenvolvendo a noção de cidadania ecológica.	9	Participa de ações coletivas de cuidado com o ambiente escolar e comunitário, desenvolvendo a noção de cidadania ecológica.
Relacionar atitudes cotidianas com a conservação da natureza, como economizar energia, separar resíduos, evitar o desperdício de alimentos.	10	Relaciona atitudes cotidianas com a conservação da natureza, como economizar energia, separar resíduos, evitar o desperdício de alimentos.

CrITÉrios de Avaliação nº 6 a 10