



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTES CURRICULARES PARTE DIVERSIFICADA - ETI HABILIDADES DOS CURRÍCULOS ESPECÍFICOS/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

5º ANO

2026

1489 ARTE:MUSICALIZAÇÃO - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crítérios de Avaliação
Associar a melodia e acompanhamentos com elementos musicais	1082	Associa a melodia e acompanhamentos com elementos musicais.
Identificar tríades	1083	Identifica tríades.
Identificar pergunta e resposta na frase musical	1084	Identifica pergunta e resposta na frase musical.
Identificar a estrutura da peça	1085	Identifica a estrutura da peça.
Conhecer as variações temáticas	1086	Conhece as variações temáticas.
Conhecer as repetições de frases musicais	1087	Conhece as repetições de frases musicais.
Comparar versões da mesma música	1088	Compara versões da mesma música.
Identificar as notas musicais	1089	Identifica as notas musicais.
Conhecer as fórmulas de compasso	1090	Conhece as fórmulas de compasso.
Distinguir diferentes brincadeiras da cultura popular infantil brasileira (brincadeiras de roda, jogos de mão, parlendas, entre outras)	1091	Distingue diferentes brincadeiras da cultura popular infantil brasileira (brincadeiras de roda, jogos de mão, parlendas, entre outras).
Apreciar a música da cultura brasileira (Forró)	1092	Aprecia a música da cultura brasileira (Forró).
Conhecer diferentes compositores do Forró.	1093	Conhece diferentes compositores do Forró.
Identificar os instrumentos utilizados no Forró	1094	Identifica os instrumentos utilizados no Forró.

Conhecer canções e brincadeiras dos povos originários.	1095	Conhece canções e brincadeiras dos povos originários.
Conhecer brincadeiras e canções de origem das comunidades quilombolas brasileiras	1096	Conhece brincadeiras e canções de origem das comunidades quilombolas brasileiras.
Explorar sons produzidos pelo corpo (mãos, pés, voz, etc) com intenção musical	1097	Explora sons produzidos pelo corpo (mãos, pés, voz, etc), com intenção musical.
Manipular objetos sonoros (colher, copo, tampas, etc.) em atividades musicais.	1098	Manipula objetos sonoros (colher, copo, tampas, etc.) em atividades musicais.
Conhecer diferentes formações de grupos musicais	1099	Conhece diferentes formações de grupos musicais.
Criar frases usando padrões de escala	1100	Cria frases usando padrões de escala.
Criar melodias usando legato e stacatto	1101	Cria melodias usando legato e stacatto.
Manipular instrumentos musicais	1102	Manipula instrumentos musicais.

Critérios de Avaliação nº 1082 a 1102

5783 EDUCAÇÃO DIGITAL - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
(EF05CO01) Reconhecer objetos do mundo real e/ou digital que podem ser representados atraves de listas que estabelecem uma organizao na qual ha um numero variavel de itens dispostos em sequencia, fazendo manipulaoes simples sobre estas representaoes.	38	Reconhece objetos do mundo real e/ou digital que podem ser representados atraves de listas que estabelecem uma organizao na qual ha um numero variavel de itens dispostos em sequencia, fazendo manipulaoes simples sobre estas representaoes.
(EF05CO02) Reconhecer objetos do mundo real e digital que podem ser representados atraves de grafos que estabelecem uma organizao com uma quantidade variavel de vertices conectados por arestas, fazendo manipulaoes simples sobre estas representaoes.	39	Reconhece objetos do mundo real e digital que podem ser representados atraves de grafos que estabelecem uma organizao com uma quantidade variavel de vertices conectados por arestas, fazendo manipulaoes simples sobre estas representaoes.
(EF05CO03) Realizar operaoes de negao, conjuno e disjuno sobre sentencas logicas e valores 'verdadeiro' e 'falso'.	40	Realiza operaoes de negao sobre sentencas logicas e valores 'verdadeiro' e 'falso'.
	41	Realiza operaoes de conjuno sobre sentencas logicas e valores 'verdadeiro' e 'falso'.
	42	Realiza operaoes disjuno sobre sentencas logicas e valores 'verdadeiro' e 'falso'.

(EF05CO04) Criar e simular algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictográfica, que incluam sequências, repetições e seleções condicionais para resolver problemas de forma independente e em colaboração.	43	Cria algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictográfica, que incluam sequências, repetições e seleções condicionais para resolver problemas de forma independente e em colaboração.
	44	Simula algoritmos representados em linguagem oral, escrita ou pictográfica, que incluam sequências, repetições e seleções condicionais para resolver problemas de forma independente e em colaboração.
(EF05CO05) Identificar os componentes principais de um computador (dispositivos de entrada/saída, processadores e armazenamento).	45	Identifica os componentes principais de um computador (dispositivos de entrada/saída, processadores e armazenamento).
(EF05CO06) Reconhecer que os dados podem ser armazenados em um dispositivo local ou remoto.	46	Reconhece que os dados podem ser armazenados em um dispositivo local ou remoto.
(EF05CO07) Reconhecer a necessidade de um sistema operacional para a execução de programas e gerenciamento do hardware.	47	Reconhece a necessidade de um sistema operacional para a execução de programas e gerenciamento do hardware.
(EF05CO08) Acessar as informações na Internet de forma crítica para distinguir os conteúdos confiáveis de não confiáveis.	48	Acessa as informações na Internet de forma crítica para distinguir os conteúdos confiáveis de não confiáveis.
(EF05CO09) Usar informações considerando aplicações e limites dos direitos autorais em diferentes mídias digitais	49	Usa informações considerando aplicações e limites dos direitos autorais em diferentes mídias digitais.
(EF05CO10) Expressar-se crítica e criativamente na compreensão das mudanças tecnológicas no mundo do trabalho e sobre a evolução da sociedade.	50	Expressa-se crítica e criativamente na compreensão das mudanças tecnológicas no mundo do trabalho e sobre a evolução da sociedade.

(EF05CO011) Identificar a adequação de diferentes tecnologias computacionais na resolução de problemas.	51	Identifica a adequação de diferentes tecnologias computacionais na resolução de problemas.
---	----	--

5783 EDUCAÇÃO DIGITAL - 1º ao 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	CrITÉrios de Avaliação
(EF15CO01) Identificar as principais formas de organizar e representar a informação de maneira estruturada (matrizes, registros, listas e grafos) ou não estruturada (números, palavras, valores verdade).	52	Identifica as principais formas de organizar a informação de maneira estruturada (matrizes, registros, listas e grafos) ou não estruturada (números, palavras, valores verdade).
	53	Identifica as principais formas de representar a informação de maneira estruturada (matrizes, registros, listas e grafos) ou não estruturada (números, palavras, valores verdade).
(EF15CO02) Construir e simular algoritmos, de forma independente ou em colaboração, que resolvam problemas simples e do cotidiano com uso de sequências, seleções condicionais e repetições de instruções.	54	Constrói algoritmos, de forma independente ou em colaboração, que resolvam problemas simples e do cotidiano com uso de sequências, seleções condicionais e repetições de instruções.
	55	Simula algoritmos, de forma independente ou em colaboração, que resolvam problemas simples e do cotidiano com uso de sequências, seleções condicionais e repetições de instruções.
(EF15CO03) Realizar operações de negação, conjunção e disjunção sobre sentenças lógicas e valores 'verdadeiro' e 'falso'.	56	Realiza operações de negação sobre sentenças lógicas e valores 'verdadeiro' e 'falso'.

	57	Realiza operações de conjunção sobre sentenças lógicas e valores 'verdadeiro' e 'falso'.
	58	Realiza operações de disjunção sobre sentenças lógicas e valores 'verdadeiro' e 'falso'.
(EF15CO04) Aplicar a estratégia de decomposição para resolver problemas complexos, dividindo esse problema em partes menores, resolvendo-as e combinando suas soluções.	59	Aplica a estratégia de decomposição para resolver problemas complexos, dividindo esse problema em partes menores, resolvendo-as e combinando suas soluções.
(EF15CO05) Codificar a informação de diferentes formas, entendendo a importância desta codificação para o armazenamento, manipulação e transmissão em dispositivos computacionais.	60	Codifica a informação de diferentes formas, entendendo a importância desta codificação para o armazenamento, manipulação e transmissão em dispositivos computacionais.
(EF15CO06) Conhecer os componentes básicos de dispositivos computacionais, entendendo os princípios de seu funcionamento.	61	Conhece os componentes básicos de dispositivos computacionais, entendendo os princípios de seu funcionamento.
(EF15CO07) Conhecer o conceito de Sistema Operacional e sua importância na integração entre software e hardware.	62	Conhece o conceito de Sistema Operacional e sua importância na integração entre software e hardware.
(EF15CO08) Reconhecer e utilizar tecnologias computacionais para pesquisar e acessar informações, expressar-se crítica e criativamente e resolver problemas.	63	Reconhece e utiliza tecnologias computacionais para pesquisar e acessar informações, expressar-se crítica e criativamente e resolver problemas.
(EF15CO09) Entender que as tecnologias devem ser utilizadas de maneira segura, ética e responsável, respeitando direitos autorais, de imagem e as leis vigentes.	64	Entende que as tecnologias devem ser utilizadas de maneira segura, ética e responsável, respeitando direitos autorais, de imagem e as leis vigentes.

Critérios de Avaliação nº 38 a 51

Critérios de Avaliação nº 52 a 64 de 1º ao 5º ano

4323 EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Critérios de Avaliação
Perceber os impactos no orçamento familiar mensal, causados pelo desperdício ou uso inadequado de produtos, energia, água, dentre outros.	1091	Percebe os impactos no orçamento familiar mensal, causados pelo desperdício ou uso inadequado de produtos, energia, água, dentre outros.
Identificar as funções e formas que assumem alguns demonstrativos financeiros comumente utilizados pela família, como extratos bancários e faturas de cartão de crédito.	1092	Identifica as funções e formas que assumem alguns demonstrativos financeiros comumente utilizados pela família, como extratos bancários e faturas de cartão de crédito.
Estabelecer relações entre o consumo consciente e o equilíbrio financeiro.	1093	Estabelece relações entre o consumo consciente e o equilíbrio financeiro.
Compreender a necessidade de se adotar critérios e ferramentas para tomada de decisão autônoma, a fim de decidir sobre necessidades de consumo e poupança no contexto do planejamento financeiro, do projeto de vida individual ou familiar.	1094	Compreende a necessidade de se adotar critérios e ferramentas para tomada de decisão autônoma, a fim de decidir sobre necessidades de consumo e poupança no contexto do planejamento financeiro, do projeto de vida individual ou familiar.
Rever hábitos de consumo, buscando poupar, consumir menos, gerar menos lixo e evitar desperdícios.	1095	Revê hábitos de consumo, buscando poupar, consumir menos, gerar menos lixo e evitar desperdícios.
Discernir entre situações de desconto e parcelamento, identificando vantagens e desvantagens e os custos implícitos na decisão escolhida.	1096	Discerne entre situações de desconto e parcelamento, identificando vantagens e desvantagens e os custos implícitos na decisão escolhida.
Analisar a importância do planejamento de compras e a implicação sobre a saúde financeira de um indivíduo ou família.	1097	Analisa a importância do planejamento de compras e a implicação sobre a saúde financeira de um indivíduo ou família.
Planejar compras, à vista ou a prazo, a curto, médio e longo prazos, considerando necessidades reais na tomada de decisão.	1098	Planeja compras, à vista ou a prazo, a curto, médio e longo prazos, considerando necessidades reais na tomada de decisão.
Compreender o conceito de cidadania financeira e fiscal e sua importância para uma boa gestão de recursos.	1099	Compreende o conceito de cidadania financeira e fiscal e sua importância para uma boa gestão de recursos.

Compreender o conceito de “Obsolescência Programada e Percebida” e sua importância para a tomada de decisão sustentável e cidadã.	1100	Compreende o conceito de “Obsolescência Programada e Percebida” e sua importância para a tomada de decisão sustentável e cidadã.
Desenvolver a cultura do cuidado dos bens comuns considerando que são de uso coletivo e devem ser preservados.	1101	Desenvolve a cultura do cuidado dos bens comuns considerando que são de uso coletivo e devem ser preservados.
Compreender os benefícios de se poupar para o futuro, identificando o conceito de necessidades futuras de recursos.	1102	Compreende os benefícios de se poupar para o futuro, identificando o conceito de necessidades futuras de recursos.
Compreender os custos associados a uma decisão de crédito/parcelamento, considerando necessidade e sustentabilidade.	1103	Compreende os custos associados a uma decisão de crédito/parcelamento, considerando necessidade e sustentabilidade.
Planejar o uso de ferramentas da matemática e de outras áreas do conhecimento, para tomada de decisões financeiras, sociais e ambientalmente responsáveis.	1104	Planeja o uso de ferramentas da matemática e de outras áreas do conhecimento, para tomada de decisões financeiras, sociais e ambientalmente responsáveis.
Estabelecer relações entre as representações do mundo real (esquemas, tabelas, figuras, escritas numéricas) e os princípios e conceitos matemáticos.	1105	Estabelece relações, entre as representações (esquemas, tabelas, figuras, escritas numéricas) e os princípios e conceitos matemáticos.
Argumentar sobre as representações do mundo real (esquemas, tabelas, figuras, escritas numéricas).	1106	Argumenta sobre as representações do mundo real (esquemas, tabelas, figuras, escritas numéricas).
Compreender a importância da negociação para realizar bons contratos financeiros.	1107	Compreende a importância da negociação para realizar bons contratos financeiros.
Entender que os investimentos financeiros trabalham dentro da relação risco X retorno.	1108	Entende que os investimentos financeiros trabalham dentro da relação risco X retorno.
Poupar recursos e investir na programação de reservas para desenvolver a cultura da prevenção.	1109	Poupa recursos e investe na programação de reservas para desenvolver a cultura da prevenção.

4323 EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 3º ao 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
EF35LF01 Reconhecer diferentes meios de pagamento (dinheiro, carnês de loja, cheque, cartões, pix, moedas digitais, etc) em situaes-problema, atividades ldicas, entre outros.	1110	Reconhece diferentes meios de pagamento (dinheiro, carnês de loja, cheque, cartões, pix, moedas digitais, etc) em situaes-problema, atividades ldicas, entre outros.
EF35LF02 Analisar vantagens e desvantagens de diferentes meios de pagamento (dinheiro, carnês de loja, cheque, cartões, pix, moedas digitais, etc) em situaes-problema, atividades ldicas, entre outros.	1111	Analisa vantagens e desvantagens de diferentes meios de pagamento (dinheiro, carnês de loja, cheque, cartões, pix, moedas digitais, etc) em situaes-problema, atividades ldicas, entre outros.
EF35LF03 Diferenciar preço de valor em situaes-problema, atividades ldicas, entre outros.	1112	Diferencia preço de valor em situaes-problema, atividades ldicas, entre outros.
EF35LF04 Analisar os conceitos de mais caro e mais barato , identificando as caractersticas que determinam o preço dos produtos e servios, como qualidade, marca e outras.	1113	Analisa os conceitos de mais caro e mais barato , identificando as caractersticas que determinam o preço dos produtos e servios, como qualidade, marca e outras.
EF35LF05 Reconhecer troco e desconto em situaes de uso do dinheiro, identificando o significado de cada um deles.	1114	Reconhece troco e desconto em situaes de uso do dinheiro, identificando o significado de cada um deles.
EF35LF06 Calcular troco e desconto em situaes de uso do dinheiro.	1115	Calcula troco e desconto em situaes de uso do dinheiro.
EF35LF07 Identificar, com base na forma e contedo, a funo de gneros textuais relacionados à vida financeira como recibos, extratos, cupons fiscais, faturas, boletos, notas promissrias, entre outros.	1116	Identifica, com base na forma e contedo, a funo de gneros textuais relacionados à vida financeira como recibos, extratos, cupons fiscais, faturas, boletos, notas promissrias, entre outros.
EF35LF08 Localizar diferentes informaes em textos da vida financeira , interpretando suas funes (partes que formam os documentos).	1117	Localiza diferentes informaes em textos da vida financeira , interpretando suas funes (partes que formam os documentos).

EF45LF01 Reconhecer a diferença entre pagamento a vista e a prazo , identificando a dimensão temporal dos pagamentos. (4º e 5º ano)	1142	Reconhece a diferença entre pagamento a vista e a prazo , identificando a dimensão temporal dos pagamentos. (4º e 5º ano)
EF45LF002 Diferenciar lucro de prejuízo com base na análise de situações de uso do dinheiro. (4º e 5º ano)	1143	Diferencia lucro de prejuízo com base na análise de situações de uso do dinheiro. (4º e 5º ano)
EF35LF09 Diferenciar desejo de necessidade em escolhas de consumo com base em situações cotidianas.	1118	Diferencia desejo de necessidade em escolhas de consumo com base em situações cotidianas.
EF35LF10 Estabelecer objetivos financeiros de curto, médio e longo prazos, considerando desejos e necessidades.	1119	Estabelece objetivos financeiros de curto, médio e longo prazos, considerando desejos e necessidades.
EF35LF11 Reconhecer o que é e para que serve o orçamento , identificando-o como uma ferramenta de planejamento financeiro.	1120	Reconhece o que é e para que serve o orçamento , identificando-o como uma ferramenta de planejamento financeiro.
EF35LF12 Reconhecer o significado dos conceitos de receita e despesa , com base em situações da vida cotidiana.	1121	Reconhece o significado dos conceitos de receita e despesa , com base em situações da vida cotidiana.
EF35LF13 Registrar despesas e receitas em um planejamento.	1122	Registra despesas e receitas em um planejamento.
EF35LF14 Estabelecer relação entre receitas e despesas , analisando as vantagens de as despesas serem menores do que as receitas, mantendo saldo positivo.	1123	Estabelece relação entre receitas e despesas , analisando as vantagens de as despesas serem menores do que as receitas, mantendo saldo positivo.
EF35LF15 Elaborar um orçamento para uma atividade, evento ou projeto individual, de grupo ou família.	1124	Elabora um orçamento para uma atividade, evento ou projeto individual, de grupo ou família.
EF35LF16 Diferenciar gastos individuais de gastos em grupo ou em família em um orçamento.	1125	Diferencia gastos individuais de gastos em grupo ou em família em um orçamento.
EF45LF03 Reconhecer a importância da participação de cada membro da família na elaboração e cumprimento do orçamento familiar. (4º e 5º ano)	1144	Reconhece a importância da participação de cada membro da família na elaboração e cumprimento do orçamento familiar. (4º e 5º ano)

EF45LF04 Diferenciar despesas previstas de imprevistas , considerando o conceito de resiliência financeira. (4º e 5º ano)	1145	Diferencia despesas previstas de imprevistas , considerando o conceito de resiliência financeira. (4º e 5º ano)
EF45LF05 Diferenciar despesas fixas de despesas variáveis , analisando seus impactos sobre o orçamento pessoal ou familiar. (4º e 5º ano)	1146	Diferencia despesas fixas de despesas variáveis , analisando seus impactos sobre o orçamento pessoal ou familiar. (4º e 5º ano)
EF45LF06 Analisar a relação entre o fato de que necessidades/desejos são ilimitados e que os recursos são limitados , sendo necessário estabelecer prioridades nas escolhas. (4º e 5º ano)	1147	Analisa a relação entre o fato de que necessidades/desejos são ilimitados e que os recursos são limitados , sendo necessário estabelecer prioridades nas escolhas. (4º e 5º ano)
EF45LF07 Analisar a relação entre dinheiro gasto e necessidade futura , identificando impactos no orçamento. (4º e 5º ano)	1148	Analisa a relação entre dinheiro gasto e necessidade futura , identificando impactos no orçamento. (4º e 5º ano)
EF45LF08 Aplicar os conceitos de curto, médio e longo prazos no processo de elaboração de planejamento financeiro. (4º e 5º ano)	1149	Aplica os conceitos de curto, médio e longo prazos no processo de elaboração de planejamento financeiro. (4º e 5º ano)
EF35LF17 Reconhecer a função da pesquisa de preços para uma tomada de decisão de consumo , identificando variações de preços de produtos e serviços em diferentes estabelecimentos comerciais físicos ou virtuais	1126	Reconhece a função da pesquisa de preços para uma tomada de decisão de consumo , identificando variações de preços de produtos e serviços em diferentes estabelecimentos comerciais físicos ou virtuais.
EF35LF18 Relacionar produção de lixo a impactos ambientais , identificando diferentes comportamentos de consumo antes de considerar novas compras, com destaque para a recusa, a redução, a reciclagem e a reutilização de bens existentes.	1127	Relaciona produção de lixo a impactos ambientais , identificando diferentes comportamentos de consumo antes de considerar novas compras, com destaque para a recusa, a redução, a reciclagem e a reutilização de bens existentes.
EF35LF19 Analisar impactos do consumismo no meio ambiente , identificando formas de promoção da sustentabilidade.	1128	Analisa impactos do consumismo no meio ambiente , identificando formas de promoção da sustentabilidade.
EF35LF20 Reconhecer benefícios do consumo consciente em contraponto ao consumismo.	1129	Reconhece benefícios do consumo consciente em contraponto ao consumismo.

EF35LF21 Analisar estratégias para economizar nos gastos com despesas cotidianas.	1130	Analisa estratégias para economizar nos gastos com despesas cotidianas.
EF45LF09 Identificar comportamentos e atividades econômicas que possam promover ou comprometer a sustentabilidade. (4º e 5º ano)	1150	Identifica comportamentos e atividades econômicas que possam promover ou comprometer a sustentabilidade. (4º e 5º ano)
EF35LF10 Reconhecer os conceitos de custo e benefício em situações de consumo de produtos e serviços. (4º e 5º ano)	1151	Reconhece os conceitos de custo e benefício em situações de consumo de produtos e serviços. (4º e 5º ano)
EF45LF11 Diferenciar a compra planejada da compra por impulso , com base em situações cotidianas. (4º e 5º ano)	1152	Diferencia a compra planejada da compra por impulso , com base em situações cotidianas. (4º e 5º ano)
EF45LF12 Justificar a recusa de oferta de produtos ou serviços desnecessários, indesejados, insatisfatórios ou fora do planejamento. (4º e 5º ano)	1153	Justifica a recusa de oferta de produtos ou serviços desnecessários, indesejados, insatisfatórios ou fora do planejamento. (4º e 5º ano)
EF35LF22 Reconhecer a importância de guardar dinheiro para o alcance de objetivos.	1131	Reconhece a importância de guardar dinheiro para o alcance de objetivos.
EF35LF23 Identificar a diferença entre gastar e poupar , reconhecendo o ato de poupar como uma alternativa ao consumo.	1132	Identifica a diferença entre gastar e poupar , reconhecendo o ato de poupar como uma alternativa ao consumo.
EF35LF24 Reconhecer as instituições financeiras como local de destino do dinheiro poupado em "cofrinho", analisando desvantagens de guardar dinheiro em casa.	1133	Reconhece as instituições financeiras como local de destino do dinheiro poupado em "cofrinho", analisando desvantagens de guardar dinheiro em casa.
EF45LF13 Relacionar situações de consumo no curto, médio e longo prazo à importância de prever uma reserva financeira através da poupança. (4º e 5º ano)	1154	Relaciona situações de consumo no curto, médio e longo prazo à importância de prever uma reserva financeira através da poupança. (4º e 5º ano)
EF45LF14 Diferenciar conta poupança de conta corrente em instituições financeiras, como forma de gerir o planejamento financeiro. (4º e 5º ano)	1155	Diferencia conta poupança de conta corrente em instituições financeiras, como forma de gerir o planejamento financeiro. (4º e 5º ano)

EF35LF25 Relacionar o ato de tomar algo emprestado à necessidade de devolver , considerando a relação de confiança com base em situações cotidianas de empréstimo.	1134	Relaciona o ato de tomar algo emprestado à necessidade de devolver , considerando a relação de confiança com base em situações cotidianas de empréstimo.
EF45LF15 Identificar características dos diferentes tipos de crédito (empréstimo, financiamento, parcelamento, cartão de crédito, dentre outros), entendendo-os como forma de obtenção de recurso financeiro. (4º e 5º ano)	1156	Identifica características dos diferentes tipos de crédito (empréstimo, financiamento, parcelamento, cartão de crédito, dentre outros), entendendo-os como forma de obtenção de recurso financeiro. (4º e 5º ano)
EF45LF16 Definir endividamento , analisando diferentes contextos. (4º e 5º ano)	1157	Define endividamento , analisando diferentes contextos. (4º e 5º ano)
EF45LF03 Reconhecer o papel do consumo consciente na prevenção do endividamento. (4º e 5º ano)	1158	Reconhece o papel do consumo consciente na prevenção do endividamento. (4º e 5º ano)
EF35LF26 Reconhecer que o dinheiro é limitado e pode ser adquirido de diferentes fontes (trabalho, venda de algum bem, herança, benefícios governamentais, prêmios/sorteios e outras)	1135	Reconhece que o dinheiro é limitado e pode ser adquirido de diferentes fontes (trabalho, venda de algum bem, herança, benefícios governamentais, prêmios/sorteios e outras)
EF35LF27 Definir trabalho , relacionando-o ao conceito de profissões e remuneração	1136	Define trabalho , relacionando-o ao conceito de profissões e remuneração.
EF35LF28 Relacionar diferentes profissões às suas características, identificando exemplos na comunidade.	1137	Relaciona diferentes profissões às suas características, identificando exemplos na comunidade.
EF35LF29 Identificar os tipos de trabalho dos diferentes setores da economia (primário, secundário, terciário).	1138	Identifica os tipos de trabalho dos diferentes setores da economia (primário, secundário, terciário).
EF35LF30 Diferenciar atividades econômicas realizadas no campo e na cidade.	1139	Diferencia atividades econômicas realizadas no campo e na cidade.
EF45LF17 Reconhecer a necessidade e o direito de todas as pessoas a uma renda mínima . (4º e 5º ano)	1159	Reconhece a necessidade e o direito de todas as pessoas a uma renda mínima . (4º e 5º ano)

EF45LF18 Compreender a interrelação entre as atividades econômicas do campo e da cidade , considerando os setores da economia. (4º e 5º ano)	1160	Compreende a interrelação entre as atividades econômicas do campo e da cidade , considerando os setores da economia. (4º e 5º ano)
EF45LF19 Identificar a presença de atividades empreendedoras na comunidade em que vive. (4º e 5º ano)	1161	Identifica a presença de atividades empreendedoras na comunidade em que vive. (4º e 5º ano)
EF45LF20 Relacionar escolhas financeiras responsáveis às possibilidades de se evitar prejuízos a si mesmo, à sua família, à coletividade e ao meio ambiente.	1140	Relaciona escolhas financeiras responsáveis às possibilidades de se evitar prejuízos a si mesmo, à sua família, à coletividade e ao meio ambiente.
EF45LF21 Identificar a existência de conflitos em relações de consumo.	1141	Identifica a existência de conflitos em relações de consumo.

Critérios de Avaliação n° 1091 a 1109 - 5º ano

Critérios de Avaliação n° 1110 a 1141 de 3º ao 5º ano

Critérios de Avaliação n° 1142 a 1161 de 4º ao 5º ano

4505 LEITURA, ESCRITA, INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM – LEIA - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	CrITÉrios de Avaliação
Construir um jogo a partir de temas da atualidade ou do interesse da turma.	1068	Constrói um jogo a partir de temas da atualidade ou do interesse da turma.
Escrever o texto instrucional para a utilização do jogo construído.	1069	Escreve o texto instrucional para a utilização do jogo construído.
Reconhecer em Aneotas/ Piadas e Cartuns as marcas de humor e crítica social, relacionando as linguagens verbal e não verbal.	1070	Reconhece em Aneotas/ Piadas e Cartuns as marcas de humor e crítica social, relacionando as linguagens verbal e não verbal.
Planejar, com autonomia, um jornal falado.	1071	Planeja, com autonomia, um jornal falado.
Apresentar, com autonomia, reportagens no jornal falado planejado pela turma.	1072	Apresenta, com autonomia, reportagens no jornal falado planejado pela turma.
Elaborar resenha crítica de livros de literatura infantil e/ou infantojuvenil.	1073	Elabora resenha crítica de livros de literatura infantil e/ou infantojuvenil.
Postar resenha crítica autoral de livros de literatura infantil e/ou infantojuvenil nas redes sociais da escola.	1074	Posta resenha crítica autoral de livros de literatura infantil e/ou infantojuvenil nas redes sociais da escola.
Pesquisar temas do interesse da turma para elaboração de novos verbetes .	1075	Pesquisa temas do interesse da turma para elaboração dos verbetes.
Compilar os novos verbetes em um dicionário impresso ou digital.	1076	Compila os novos verbetes em um dicionário impresso ou digital.
Elaborar ciberpoemas com tema de interesse da turma.	1077	Elabora ciberpoemas com tema de interesse da turma.

Postar nas redes sociais da escola ciberpoemas com tema de interesse da turma.	1078	Posta nas redes sociais da escola ciberpoemas com tema de interesse da turma.
Produzir, com autonomia, minicontos infantis.	1079	Produz, com autonomia, minicontos infantis.
Criar, com autonomia, um portfólio com minicontos para expor na biblioteca da escola.	1080	Cria, com autonomia, um portfólio com minicontos para expor na biblioteca da escola.

Critérios de Avaliação 1068 a 1080

320 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Expressar-se oralmente na lngua espanhola a partir do repertrio lexical que j possui, aprimorando-o gradativamente.	1051	Expressa-se oralmente na lngua espanhola a partir do repertrio lexical que j possui, aprimorando-o gradativamente.
Solicitar esclarecimento em lngua espanhola sobre o que no entendeu e o significado de palavras ou expresses desconhecidas.	1052	Solicita esclarecimento em lngua espanhola sobre o que no entendeu e o significado de palavras ou expresses desconhecidas.
Interagir em situaes de intercmbio oral para realizar as atividades em sala de aula de forma colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.	1053	Interage em situaes de intercmbio oral para realizar as atividades em sala de aula de forma colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.
Participar das atividades de interao oral, e de brincadeiras (jogos tradicionais como o jogo da velha, forca, bingo, stop, etc), jogos de tabuleiro, passatempos (palavras cruzadas, caa-palavras, jogo dos sete erros, etc) e de cartas.	1054	Participa das atividades de interao oral, e de brincadeiras (jogos tradicionais como o jogo da velha, forca, bingo, stop, etc), jogos de tabuleiro, passatempos (palavras cruzadas, caa-palavras, jogo dos sete erros, etc) e de cartas.
Apreciar textos narrativos: (fbulas, contos de fadas, strias infantis, etc) como forma de conhecer e valorizar o patrimnio cultural.	1055	Aprecia textos narrativos: (fbulas, contos de fadas, strias infantis, etc) como forma de conhecer e valorizar o patrimnio cultural.
Planejar a escrita de textos simples, em funo do contexto (pblico, finalidade, layout e suporte).	1056	Planeja a escrita de textos simples, em funo do contexto (pblico, finalidade, layout e suporte).
Lista ideias para a produo de textos, a partir de perguntas norteadoras, considerando o tema e o assunto.	1057	Lista ideias para a produo de textos, a partir de perguntas norteadoras, considerando o tema e o assunto.
Produzir textos escritos, a partir dos gneros textuais estudados, sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas.	1058	Produz textos escritos, a partir dos gneros textuais estudados, sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas.
Reconstruir o texto, com acrscimos, reformulaes e correes, para aprimoramento, edio e publicao final.	1059	Reconstrói o texto, com acrscimos, reformulaes e correes, para aprimoramento, edio e publicao final.

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros) com o objetivo de incentivar práticas de uso da língua significativas para os estudantes, no sentido de ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.	1060	Constrói repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros) com o objetivo de incentivar práticas de uso da língua significativas para os estudantes, no sentido de ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.
Aplicar, na fala e/ou na escrita, estruturas linguísticas utilizadas em sala, de modo contextualizado e de acordo com seu nível linguístico.	1061	Aplica, na fala e/ou na escrita, estruturas linguísticas utilizadas em sala, de modo contextualizado e de acordo com seu nível linguístico.
Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.	1062	Investiga de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.
Pesquisar informações sobre lugares/países em que a língua espanhola é falada no mundo e o papel que ela exerce nos diferentes países.	1063	Pesquisa informações sobre lugares/países em que a língua espanhola é falada no mundo e o papel que ela exerce nos diferentes países.
Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre culturas diferentes.	1064	Examina fatores que podem impedir o entendimento entre culturas diferentes.

Critérios de Avaliação n° 1051 a 1064

321 LÍNGUA ESTRANGEIRA - FRANCÊS - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Expressar-se oralmente na lngua francesa a partir do repertrio lexical que j possui, aprimorando-o gradativamente.	1051	Expressa-se oralmente na lngua francesa a partir do repertrio lexical que j possui, aprimorando-o gradativamente.
Solicitar esclarecimento em lngua francesa sobre o que no entendeu e o significado de palavras ou expresses desconhecidas.	1052	Solicita esclarecimento em lngua francesa sobre o que no entendeu e o significado de palavras ou expresses desconhecidas.
Interagir em situaes de intercmbio oral para realizar as atividades em sala de aula de forma colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.	1053	Interage em situaes de intercmbio oral para realizar as atividades em sala de aula de forma colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.
Participar das atividades de interao oral, e de brincadeiras (jogos tradicionais como o jogo da velha, forca, bingo, stop, etc), jogos de tabuleiro, passatempos (palavras cruzadas, caa-palavras, jogo dos sete erros, etc) e de cartas.	1054	Participa das atividades de interao oral, e de brincadeiras (jogos tradicionais como o jogo da velha, forca, bingo, stop, etc), jogos de tabuleiro, passatempos (palavras cruzadas, caa-palavras, jogo dos sete erros, etc) e de cartas.
Apreciar textos narrativos: (fbulas, contos de fadas, strias infantis, etc) como forma de conhecer e valorizar o patrimnio cultural.	1055	Aprecia textos narrativos: (fbulas, contos de fadas, strias infantis, etc) como forma de conhecer e valorizar o patrimnio cultural.
Planejar a escrita de textos simples, em funo do contexto (pblico, finalidade, layout e suporte).	1056	Planeja a escrita de textos simples, em funo do contexto (pblico, finalidade, layout e suporte).
Lista ideias para a produo de textos, a partir de perguntas norteadoras, considerando o tema e o assunto.	1057	Lista ideias para a produo de textos, a partir de perguntas norteadoras, considerando o tema e o assunto.
Produzir textos escritos, a partir dos gneros textuais estudados, sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas.	1058	Produz textos escritos, a partir dos gneros textuais estudados, sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas.
Reconstruir o texto, com acrscimos, reformulaes e correes, para aprimoramento, edio e publicao final.	1059	Reconstrói o texto, com acrscimos, reformulaes e correes, para aprimoramento, edio e publicao final.

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros) com o objetivo de incentivar práticas de uso da língua significativas para os estudantes, no sentido de ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.	1060	Constrói repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros) com o objetivo de incentivar práticas de uso da língua significativas para os estudantes, no sentido de ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.
Aplicar, na fala e/ou na escrita, estruturas linguísticas utilizadas em sala, de modo contextualizado e de acordo com seu nível linguístico.	1061	Aplica, na fala e/ou na escrita, estruturas linguísticas utilizadas em sala, de modo contextualizado e de acordo com seu nível linguístico.
Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.	1062	Investiga de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.
Pesquisar informações sobre lugares/países em que a língua francesa é falada no mundo e o papel que ela exerce nos diferentes países.	1063	Pesquisa informações sobre lugares/países em que a língua francesa é falada no mundo e o papel que ela exerce nos diferentes países.
Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre culturas diferentes.	1064	Examina fatores que podem impedir o entendimento entre culturas diferentes.

Critérios de Avaliação n° 1051 a 1064

322 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ITALIANO - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crítérios de Avaliação
Expressar-se oralmente na língua italiana a partir do repertório lexical que já possui, aprimorando-o gradativamente.	1051	Expressa-se oralmente na língua italiana a partir do repertório lexical que já possui, aprimorando-o gradativamente.
Solicitar esclarecimento em língua italiana sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.	1052	Solicita esclarecimento em língua italiana sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.
Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula de forma colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.	1053	Interage em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula de forma colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.
Participar das atividades de interação oral, e de brincadeiras (jogos tradicionais como o jogo da velha, forca, bingo, stop, etc), jogos de tabuleiro, passatempos (palavras cruzadas, caça-palavras, jogo dos sete erros, etc) e de cartas.	1054	Participa das atividades de interação oral, e de brincadeiras (jogos tradicionais como o jogo da velha, forca, bingo, stop, etc), jogos de tabuleiro, passatempos (palavras cruzadas, caça-palavras, jogo dos sete erros, etc) e de cartas.
Apreciar textos narrativos: (fábulas, contos de fadas, estórias infantis, etc) como forma de conhecer e valorizar o patrimônio cultural.	1055	Aprecia textos narrativos: (fábulas, contos de fadas, estórias infantis, etc) como forma de conhecer e valorizar o patrimônio cultural.
Planejar a escrita de textos simples, em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).	1056	Planeja a escrita de textos simples, em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).
Lista ideias para a produção de textos, a partir de perguntas norteadoras, considerando o tema e o assunto.	1057	Lista ideias para a produção de textos, a partir de perguntas norteadoras, considerando o tema e o assunto.
Produzir textos escritos, a partir dos gêneros textuais estudados, sobre si mesmo, sua família, seus amigos, preferências e rotinas.	1058	Produz textos escritos, a partir dos gêneros textuais estudados, sobre si mesmo, sua família, seus amigos, preferências e rotinas.
Reconstruir o texto, com acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.	1059	Reconstrói o texto, com acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros) com o objetivo de incentivar práticas de uso da língua significativas para os estudantes, no sentido de ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.	1060	Constrói repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros) com o objetivo de incentivar práticas de uso da língua significativas para os estudantes, no sentido de ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.
Aplicar, na fala e/ou na escrita, estruturas linguísticas utilizadas em sala, de modo contextualizado e de acordo com seu nível linguístico.	1061	Aplica, na fala e/ou na escrita, estruturas linguísticas utilizadas em sala, de modo contextualizado e de acordo com seu nível linguístico.
Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.	1062	Investiga de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.
Pesquisar informações sobre lugares/países em que a língua italiana é falada no mundo e o papel que ela exerce nos diferentes países.	1063	Pesquisa informações sobre lugares/países em que a língua italiana é falada no mundo e o papel que ela exerce nos diferentes países.
Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre culturas diferentes.	1064	Examina fatores que podem impedir o entendimento entre culturas diferentes.

Critérios de Avaliação n° 1051 a 1064

323 LÍNGUA ESTRANGEIRA - ALEMÃO - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Expressar-se oralmente na lngua alem	1051	Expressa-se oralmente na lngua alem a partir do repertrio lexical que j possui, aprimorando-o gradativamente.
Solicitar esclarecimento em lngua alem sobre o que no entendeu e o significado de palavras ou expresses desconhecidas.	1052	Solicita esclarecimento em lngua alem sobre o que no entendeu e o significado de palavras ou expresses desconhecidas.
Interagir em situaes de intercmbio oral para realizar as atividades em sala de aula de forma colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.	1053	Interage em situaes de intercmbio oral para realizar as atividades em sala de aula de forma colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.
Participar das atividades de interao oral, e de brincadeiras (jogos tradicionais como o jogo da velha, forca, bingo, stop, etc), jogos de tabuleiro, passatempos (palavras cruzadas, caa-palavras, jogo dos sete erros, etc) e de cartas.	1054	Participa das atividades de interao oral, e de brincadeiras (jogos tradicionais como o jogo da velha, forca, bingo, stop, etc), jogos de tabuleiro, passatempos (palavras cruzadas, caa-palavras, jogo dos sete erros, etc) e de cartas.
Apreciar textos narrativos: (fbulas, contos de fadas, strias infantis, etc) como forma de conhecer e valorizar o patrimnio cultural.	1055	Aprecia textos narrativos: (fbulas, contos de fadas, strias infantis, etc) como forma de conhecer e valorizar o patrimnio cultural.
Planejar a escrita de textos simples, em funo do contexto (pblico, finalidade, layout e suporte).	1056	Planeja a escrita de textos simples, em funo do contexto (pblico, finalidade, layout e suporte).
Lista ideias para a produo de textos, a partir de perguntas norteadoras, considerando o tema e o assunto.	1057	Lista ideias para a produo de textos, a partir de perguntas norteadoras, considerando o tema e o assunto.
Produzir textos escritos, a partir dos gneros textuais estudados, sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas.	1058	Produz textos escritos, a partir dos gneros textuais estudados, sobre si mesmo, sua famlia, seus amigos, preferncias e rotinas.
Reconstruir o texto, com acrscimos, reformulaes e correes, para aprimoramento, edio e publicao final.	1059	Reconstrui o texto, com acrscimos, reformulaes e correes, para aprimoramento, edio e publicao final.

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros) com o objetivo de incentivar práticas de uso da língua significativas para os estudantes, no sentido de ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.	1060	Constrói repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros) com o objetivo de incentivar práticas de uso da língua significativas para os estudantes, no sentido de ampliar o seu repertório lexical de modo progressivo.
Aplicar, na fala e/ou na escrita, estruturas linguísticas utilizadas em sala, de modo contextualizado e de acordo com seu nível linguístico.	1061	Aplica, na fala e/ou na escrita, estruturas linguísticas utilizadas em sala, de modo contextualizado e de acordo com seu nível linguístico.
Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.	1062	Investiga de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.
Pesquisar informações sobre lugares/países em que a língua alemã é falada no mundo e o papel que ela exerce nos diferentes países.	1063	Pesquisa informações sobre lugares/países em que a língua alemã é falada no mundo e o papel que ela exerce nos diferentes países.
Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre culturas diferentes.	1064	Examina fatores que podem impedir o entendimento entre culturas diferentes.

Critérios de Avaliação n° 1051 a 1064

(06) Ética e Cidadania - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crterios de Avaliao
Identificar e acolher as semelhanas e diferenas entre o eu, o outro e o ns.	17	Identifica e acolhe as semelhanas e diferenas entre o eu, o outro e o ns.
Reconhece atitudes ticas em diferentes culturas e momentos histricos, valorizando liberdade, cooperao e solidariedade no cotidiano escolar e comunitrio.	18	Reconhece atitudes ticas em diferentes culturas e momentos histricos, valorizando liberdade, cooperao e solidariedade no cotidiano escolar e comunitrio.
Identificar objetos e manifestaes culturais (festas, msicas, tradies, obras de arte) que expressem valores de diferentes povos.	19	Identifica objetos e manifestaes culturais (festas, msicas, tradies, obras de arte) que expressem valores de diferentes povos.
Identificar situaes de preconceito, intolerncia e discriminao e propor formas de respeitar as diferenas.	20	Identifica situaes de preconceito, intolerncia e discriminao e propor formas de respeitar as diferenas.
Reconhecer o direito liberdade de conscincia, crena ou convicao, questionando prticas que o violem.	21	Reconhece o direito liberdade de conscincia, crena ou convicao, questionando prticas que o violem.
Associar a noo de cidadania com os princpios de respeito diversidade, pluralidade e aos direitos humanos.	22	Associa a noo de cidadania com os princpios de respeito diversidade, pluralidade e aos direitos humanos.
Discutir como a publicidade e a cultura de consumo influenciam hbitos das pessoas e pensar em escolhas mais conscientes.	23	Discute como a publicidade e a cultura de consumo influenciam hbitos das pessoas e pensar em escolhas mais conscientes.

Conhecer experiências de cidadania e formas de governo em diferentes países e períodos históricos, comparando-as com a realidade brasileira.	24	Conhece experiências de cidadania e formas de governo em diferentes países e períodos históricos, comparando-as com a realidade brasileira.
--	----	---

Critérios de Avaliação nº 17 a 24

(5904) Iniciação à Pesquisa - 5º Ano

Habilidades (CBTC)	Código (Professor On-line)	Crerios de Avaliao
Compreender a importncia da pesquisa escolar para desenvolver habilidades de pensamento, anlise e comunicao, na escrita e na fala.	17	Compreende a importncia da pesquisa escolar para desenvolver habilidades de pensamento, anlise e comunicao, na escrita e na fala.
Relacionar a pesquisa a compreenso do mundo , reconhecendo que investigar permite explicar fatos, fenmenos e situaes do cotidiano.	18	Relaciona a pesquisa a compreenso do mundo , reconhecendo que investigar permite explicar fatos, fenmenos e situaes do cotidiano.
Selecionar instrumentos adequados para responder a perguntas investigativas ou resolver problemas, avaliando qual mtodo e mais eficiente.	19	Seleciona instrumentos adequados para responder a perguntas investigativas ou resolver problemas, avaliando qual mtodo e mais eficiente.
Elaborar questionrios ou roteiros de pesquisa , formulando perguntas claras, objetivas e coerentes com o tema investigado.	20	Elabora questionrios ou roteiros de pesquisa , formulando perguntas claras, objetivas e coerentes com o tema investigado.
Interpretar dados coletados , identificando padres, comparando informaes, verificando a confiabilidade dos dados e tirando concluses iniciais.	21	Interpreta dados coletados , identificando padres, comparando informaes, verificando a confiabilidade dos dados e tirando concluses iniciais.
Produzir registros escritos estruturados dos resultados da pesquisa , organizando as informaes de forma lgica, com introduo, desenvolvimento e concluso preliminar.	22	Produt registros escritos estruturados dos resultados da pesquisa , organizando as informaes de forma lgica, com introduo, desenvolvimento e concluso preliminar.
Apresentar oralmente os resultados , utilizando recursos visuais (cartazes, slides, graficos) e argumentao adequada ao pblico.	23	Apresenta oralmente os resultados , utilizando recursos visuais (cartazes, slides, graficos) e argumentao adequada ao pblico.

Finalizar a organização dos resultados , articulando dados, conclusões e justificativas de maneira mais completa e coerente.	24	Finaliza a organização dos resultados , articulando dados, conclusões e justificativas de maneira mais completa e coerente.
---	----	--

Critérios de Avaliação nº 17 a 24